

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»**

**С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Дидактическое пособие для детей раннего и младшего дошкольного возраста  
«Божья коровка»**

**Выполнила: Гофман Н.В. - воспитатель 1 категории**

В возрасте от 2 - 4 лет ребёнок познаёт мир через наблюдение и воспроизведение определенных действий с реальными предметами. В развитии предметной деятельности детей этого возраста выделяются ориентировочные и исследовательские фазы.

Ребёнку хочется всё потрогать руками, узнать назначение того или иного предмета. В процессе действий с предметом для него важно возникающее в ходе игры общение со взрослым, когда тот проговаривает конкретные действия, обращается к ребёнку-то есть создаются ситуации, развивающие мышление, эмоции речь.

Мое увлечение рукоделием подтолкнуло меня на создание пособий в нетрадиционной технике – вязание крючком. Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие для детей младшего возраста.

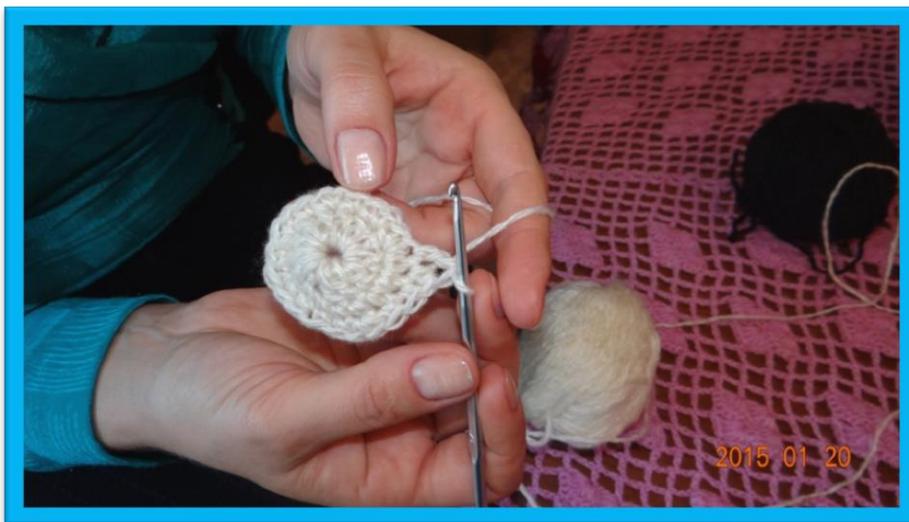
## «Божья коровка»



**Мастер – класс изготовления пособия:**

**Материалы для изготовления пособия:** крючок для вязания № 3,5, шерстяные нитки разного цвета, синтепон, цветной картон.

**Шаг 1.** Набираем цепочку из 5 воздушных петель. Соединяем в кольцо соединительной петлей. Далее вяжем по кругу столбиком без накида, прибавляя 1 петлю через каждые 3 столбика. Так вяжем 7 рядов.



**Шаг 2.** Убавляем петли, через каждые 5 петель, когда останется 15 петель пропускаем нить через них, чтобы в последствии затянуть в кольцо.



Получившийся связанный шарик набиваем синтепоном или другим материалом, затягиваем и прячем нить.



**Шаг 3.** Нитью черного цвета привязываем головку для «Божьей коровки»



Вывязываем точки.



Божья коровка готова. Таким способом я изготовила 12 коровок по 2 одним цветом.



*Данное пособие можно использовать на занятиях, в игровой деятельности и индивидуальной работе с детьми. Пособие способствует развитию сенсорных, двигательных навыков, психических процессов (внимание, память, мышление).*

## Дидактическая игра: «Найди сестричку»

*Цель:* Учить детей различать цвета.

*Задачи:* Развивать у детей мелкую моторику, внимание и наблюдательность.

Учить подбирать предметы одинакового цвета.



*Ход игры:*

Воспитатель раскладывает на столе божьих коровок. Чтобы вовлечь ребёнка в игру, читает стихотворение Л. Шайтанова.

Коровки бывают разные:

Оранжевые, жёлтые, красные,

Как пуговицы, в чёрную крапинку,

На травке, как красные капельки.

И я ту коровку Божью

Днём летним, погодой хорошею,

Тихонько возьму на ладошку,

Чтоб взлётную сделать дорожку.

И божья коровка поймёт,  
С ладошки моей упорхнёт.

Воспитатель предлагает детям потрогать божьих коровок, хорошо рассмотреть, рассказывает детям, что божьи коровки летали, играли, радовались солнцу и перепутались и не могут найти своих сестричек. Давайте поможем им. Дети с радостью соглашаются поиграть.

*Воспитатель:* София помоги жёлтой божьей коровке найти сестричку (если ребёнок не справляется, то педагог может попросить другого ребёнка помочь или помогает сам). Так в игру вовлекая всех детей. Петя найди сестричку красной, зелёной так далее божьей коровке. При этом обязательно надо проговаривать цвета коровок. Цель игры считается достигнутой, если ребёнок научился подбирать коровок одного цвета и проговаривал свои действия.

Этот материал также можно использовать в таких дидактических играх как:

### «Найди цветочек коровке»



*Цель:* Учить различать цвета, находить по цвету божьих коровок. *Ход игры:* Разложить вырезанные из картона, цветной бумаги цветы на столе. Ребёнок должен найти коровку или цветок такого же цвета. Например: красная коровка садится на красный цветок.



### « Какая коровка улетела? »

*Цель:* Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

*Ход игры:* Выставляем на столе жёлтую, красную, голубую коровок и рассматриваем с детьми их. Просим детей закрыть глазки и убираем одну коровку. Ребёнок должен назвать какого цвета коровка улетела.



Также, данное пособие можно использовать и в подвижных играх, например:

### «Помоги коровке вернуться на свой цветок»



*Цель:* Закреплять знание цвета, ходьбу по ребристой доске; учить перешагивать через предметы

*Ход игры:* На полу разложены пенечки, ребристая доска, на противоположной стороне лежат цветы. Ребенок берет Божью коровку, проходит препятствия (идет о ребристой доске, перешагивает через пенечки), доходит до цветов, подбирает по цвету Божьей коровки цветочек.

### Список источников.

1. Г. П. Федорова «Игра – путь воспитания и развития малыша» Санкт – Петербург «Паритет» 2007.
2. Н. Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» Мозаика – синтез Москва 2008.
3. Е. А. Тимофеева подвижные игры: «Хрестоматия и рекомендации» Воспитание дошкольника Москва, 2008.
4. <http://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry>

