

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»
С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Конспект занятия по ознакомления с окружающим
«Кошки нашего леса»
для детей 5 – 6 лет**

Выполнила воспитатель 1 категории:

Гофман Н.В.

Екатериновка, 2020

Образовательная область - Познавательное развитие («Ознакомление с окружающим миром»)

Тема: «Кошки нашего леса»

Цель: познакомить ребят с леопардом, рысью, дальневосточным лесным котом, тигром.

Задачи:

Дать представление о диких кошках.

Развивать связную речь через составление описательного рассказа о животном.

Воспитывать желание оказывать помощь животным.

Материалы: фотографии леопарда, рыси, дальневосточного лесного кота, тигра. Видео фрагменты «Рысь», «Тигр», большой лист бумаги (А-4).

Раздаточный материал: квадраты из цветной бумаги красного, желтого, и зеленого цвета, ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки.

Методы и приемы: беседа, показ фотографий животных нашего леса, д.игры, п.игры, чтение художественной литературы.

Предварительная работа: Подбор фото и видео материалов, д.игр, п.игр, художественной литературы для чтения, загадок по теме.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Отгадайте загадку:

То не лев, не тигр, не кошка,

Хоть похож и не немножко.

Пусть не виден в нем азарт!

Это хищник.....(леопард)

К нам в гости пришёл леопард и хочет нас познакомить со своими родственниками, которые живут в лесу. Но для этого нужно угадать загадки, которые принес наш гость.

-Готовы?

Вот и первая загадка:

Без расчески причесался и умылся без воды

У него усы как спицы,

Его в лесу мышь, заяц и птица

День и ночь боится. (лесной кот)

Показ лесного кота.

-Ребята что есть у дикого лесного кота?

-Где он живет?

-Что он ест?

Ответы детей.

Молодцы ребята, а вот и следующая загадка:

Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти-рожки. (Рысь)

Показ фото рыси.

Ребята рассмотрите внимательно рысь, что есть у рыси?

Где она живет?

Ребята можно сказать, что леопард и рысь похожи? Чем?

-А вот и следующая загадка:

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Шагает тихо,

Но если зарычит,

Весь лес замолчит. (Тигр)

Ребята рассмотрите тигра.

-Что есть у тигра?

-Где он живет?

-Ребята можно сказать, что леопард, рысь, дикий кот и тигр похожи?

-Ребята, а какое домашнее животное похоже на: леопарда, рысь, дикого кота и тигра?

Ответы детей(кошка)

-Вспомним кошачьи повадки...

Ответы детей: как ходят, на кого охотятся, как приводят себя в порядок, как носят своих котят, как мама-кошка ухаживает за своим котенком? Обратить внимание детей, что и дикие кошки ведут себя точно также.

-Леопард: — Вот они мои родственники, которые живут рядом со мной в лесу, но и домашняя кошка мне дальний родственник.

-Леопард почему ты такой грустный?

Рассказ о том, как тяжело живется леопарду в лесу.

Когда я был маленьким мама очень часто оставляла меня одного в укромном месте и уходила на охоту. Когда она возвращалась кормила вкусным молоком. Если люди подходили близко к нашему логову мама леопард уводила нас в безопасное место далеко в лес. Мы леопарды очень скрытные животные и нас очень мало. Люди охотятся на нас ставят капканы, ловушки.

Вот я и боюсь, что когда я пойду домой меня могут увидеть охотники... (леопард плачет)

Подвести детей к тому, что леопарда нужно спрятать (замаскировать).

-Ребята какое время года у нас наступило? (осень).

-Чего много в лесу? (листья).

-Мы можем вырезать из цветной бумаги много осенних листочков и сделать покрывало. Когда мы им укроем нашего леопарда то охотники его не заметят.

Физминутка:

КОШКА

Вы со мной знакомы близко (дети идут по кругу на носочках, крадучись)

Я- приветливая киска. (останавливаются, лицом в круг)

Кверху- кисточки на ушках, (делают «ушки» из ладошек)

Когти спрятаны в подушках («коготочки» из пальчиков)

В темноте я зорко вижу, (вновь идут по кругу, крадучись)

По напрасно не обижу.

Но дразнить меня опасно- (останавливаются, встают лицом в круг)

Я царапаюсь ужасно (показывают «коготочки»).

Вырезаем листочки из квадратов (красного, желтого и зеленого цвета. Слаживаем квадрат по полам и круговым движением отрезаем уголки,

разворачиваем и получаем листик). Наклеиваем листочки на большой лист бумаги (А-4) и получаем подобие покрывала. Накрываем леопарда.

— Вот теперь тебя совершенно не видно и охотники тебя не увидят.

Леопард благодарит детей за смекалку прощается и уходит.

Рефлексия:

-Кто к нам приходил?

-Кто живет в лесу?

-Что мы делали?

-Что больше всего понравилось?