

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»
С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**Конспект НОД по социально — коммуникативному развитию
«В гостях у Мойдодыра»**

Автор разработки: Киселева О. В. –
воспитатель высшей категории

Тема НОД	«В гостях у Мойдодыра»
Автор разработки:	Киселева О. В.
Время проведения:	02 марта, 2020 г.
Цель	создание условий для формирования культурно-гигиенических навыков у детей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать представление детей о свойствах мыла, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. 2. Развивать внимание и мелкую моторику рук. 3. Воспитывать культурно-гигиенические навыки. 4. Совершенствовать умение грамматически правильно, последовательно строить свои высказывания. 5. Формировать умение детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию. 6. Создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для активной игровой деятельности детей.
Материалы и оборудование	Мойдодыр, две куклы (чистая и замарашка) ширма, две картофелины, мыло по количеству детей, тазики с водой, салфетки, стаканчики с водой и жидким мылом, соломинки, дорожки со следами.
Предварительная работа.	Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», игра «Комплименты», «Зеркало», беседы с детьми «Хорошо ли быть грязнулей», «Какие предметы нужны чтобы быть опрятным», пальчиковая гимнастика «Мыло быстро пениться».
Материал и оборудование:	флажки, мячи (красный, желтый, зеленый), старые детские журналы, откуда можно вырезать изображения транспорта и пешеходов, различные картины и фотоиллюстрации, на которых изображена улица в перспективе, лист бумаги формата А2, ножницы, клей, цветная бумага, кисточки, салфетки, клеенчатые салфетки.
Этапы НОД Организационный момент	Привлечение детей к педагогу Воспитатель. Доброе утро! – птицы запели,- Добрые люди, вставайте с постели, Прячется вся темнота по углам, Солнце взошло и идет по домам!

<p>Вводная часть</p>	<p>Воспитатель: сейчас мы с вами поиграем в игру «Поздоровайся». А правила игры очень простые. Протяните руку рядом стоящему и поздоровайтесь, назвав его ласково, ведь здороваясь, мы с теплом наших рук передаем друг другу любовь, хорошее настроение, а самое главное пожелание здоровья. (Дети здороваются, называют друг друга ласково).</p> <p>- Дети, а чтобы оставаться здоровым надо вам с кем-то подружиться. Отгадав загадку, вы узнаете, к кому мы сегодня пойдем в гости.</p> <p>- Я великий умывальник Знаменитый (Мойдодыр) Молодцы, правильно мы пойдем в гости к Мойдодыру, а поможет нам к нему попасть вот эта волшебная дорожка. (Дети идут по дорожке по следам под музыку).</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Мойдодыр. Здравствуйте, ребятки! Какие вы все красивые, чистые, опрятные. Это мне нравится, я люблю с такими детьми играть.</p> <p>Раздается шум за ширмой. Две куклы ссорятся.</p> <p>- Катя, поиграй со мной пожалуйста.</p> <p>- Не хочу я с тобой Маша играть.</p> <p>Воспитатель: Дети, почему Катя не захотела с Машей играть? (Грязная, непричесанная, замарашка, неприятно с ней играть). А кто вам больше нравится Катя или Маша? Почему? (Катя, чистая, опрятная, аккуратная, причесанная).</p> <p>Дети, скажите Маше, что может случиться, если будешь ходить грязным. (Можно заболеть).</p> <p>Мойдодыр. - Уходи-ка ты домой, Да лицо свое умой.</p> <p>А ты, Катенька, помоги ей. (Куклы уходят).</p> <p>Ребята, чтобы человек всегда выглядел чистым и аккуратным надо соблюдать правила. Правила это, когда человек следит за чистотой лица, рук, тела, зубов, старается не быть замарашкой, как Маша. А чтобы не стать замарашкой надо еще кое с кем подружиться.</p> <p>Отгадайте загадку.</p> <p>Гладкое, душистое Моеет чисто Нужно, чтоб у каждого Было (Мыло).</p> <p>Воспитатель: Правильно, мыло. Возьмите по кусочку мыла.</p>

Понюхайте, какое мыло? (Душистое, ароматное, пахнет клубникой, яблоком).

Погладьте мыло, какое? (Гладкое, скользкое).

Какого цвета? (Розовое, белое, желтое).

Да мыло имеет запах, цвет, форму.

А для чего нужно мыло? (Смывает микробов).

Дети, посмотрите у вас чистые руки? (Да). А это мы сейчас проверим. Дети передают друг другу очищенную картофелину, которая в конце становится грязной. Дети, посмотрите, какая стала картофелина? (Грязная).

Значит на руках и на картофеле что (Микробы)

Что нужно сделать, чтобы руки стали чистыми? (Вымыть с мылом).

Физкультминутка.

«Мыло быстро пенится».

Мыло быстро пенится.

Пенится. Не ленится.

Моем пальцы грязные.

Моем добела.

У пальцев были разные

Целый день дела:

Первый пальчик

в краске.

А второй

в замазке.

Третий

в пластилине.

Четвертый

в гуталине.

Пятый пальчик

в саже.

Не видно пальца даже!

Мочалка, мыло, пена

Пальцы непременно

Отмоют добела.

И возьмется Гена.

Снова за дела!

А сейчас мы вымоем ручки, чтобы они были чистыми. (Моют в тазике, вспоминают правила).

Какие ручки у вас сейчас (Чистые). А это мы сейчас

	<p>проверим. Дети снова передают друг другу картофелину. На этот раз она чистая.</p> <p>Дети, какие у вас ручки? (Чистые). А без мыла можно мыть руки? (Нет.) Почему? (Микробы не смываются).</p> <p>Мойдодыр. Дети, посмотрите в стаканчики, в них мыло. А почему мы его не видим? Есть твердое мыло, а еще какое? (Жидкое). Молодцы. Я с вами хочу поиграть в игру «У кого пена выше и пышнее». Дети дуют через соломинку.</p> <p>Ребятки, мыло растворяется в воде и превращается (в пену). Дети сравнивают у кого пена в стаканчике выше.</p> <p>Мойдодыр. А вот и Маша с Катей.</p> <p>Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я.</p> <p>Дети какая Маша стала (Чистая, аккуратная, причесалась, новое платье надела).</p> <p>Маша. Спасибо, ребятки и тебе Катя спасибо, что помогли мне. Я вам за это угощение принесла (Угощает детей, дети благодарят Машу).</p> <p>Итог занятия.</p> <p>Мойдодыр. Дети вам понравилось у меня в гостях? Что вы выполняли. На прощание хочу подарить подарок «Волшебные картинки». Они будут помогать вам правильно мыть руки.</p> <p>Воспитатель: давайте скажем спасибо Мойдодыру за гостеприимство и попрощаемся с ним. Нам нужно возвращаться в детский сад.</p> <p>Дети прощаются и под музыку возвращаются в детский сад.</p>
Итог	<p>А сейчас мы вымоем ручки, чтобы они были чистыми. (Моют в тазике, вспоминают правила).</p> <p>Какие ручки у вас сейчас (Чистые). А это мы сейчас проверим. Дети снова передают друг другу картофелину. На этот раз она чистая.</p> <p>Дети, какие у вас ручки? (Чистые). А без мыла можно мыть руки? (Нет.) Почему? (Микробы не смываются).</p> <p>Мойдодыр. Дети, посмотрите в стаканчики, в них мыло. А почему мы его не видим? Есть твердое мыло, а еще какое? (Жидкое). Молодцы. Я с вами хочу поиграть в игру «У кого пена выше и пышнее». Дети дуют через соломинку.</p> <p>Ребятки, мыло растворяется в воде и превращается (в пену). Дети сравнивают у кого пена в стаканчике выше.</p> <p>Мойдодыр. А вот и Маша с Катей.</p>

Вот теперь тебя люблю я, вот теперь тебя хвалю я.
Дети какая Маша стала (Чистая, аккуратная, причесалась, новое платье надела).
Маша. Спасибо, ребятки и тебе Катя спасибо, что помогли мне. Я вам за это угощение принесла (Угощает детей, дети благодарят Машу).
Мойдодыр. Дети вам понравилось у меня в гостях? Что вы выполняли.
На прощание хочу подарить подарок «Волшебные картинки». Они будут помогать вам правильно мыть руки.
Воспитатель: давайте скажем спасибо Мойдодыру за гостеприимство и попрощаемся с ним. Нам нужно возвращаться в детский сад.
Дети прощаются и под музыку возвращаются в детский