Конспект НОД в старшей группе

**«ПОЛЕВЫЕ ЦВЕТЫ»**

Образовательная область «Познание»

***Цель.*** Расширить представления о полевых цветах.

***Задачи:***

* Учить детей отражать в рисунке представления о растениях;
* вызвать интерес к рисованию;
* формировать представление о строении цветка;
* воспитывать интерес к природе желание узнать что-то новое, эстетические чувства;
* развивать чувство формы, пропорции, глазомер, познавательный интерес.

***Оборудование:*** Иллюстрации с изображением полевых цветов,разукрашки, загадки, стихи, рисование ромашки, лепка василька.Голубые листы бумаги,кисточки ,салфетки,краска белая,жёлтая,зелёная. Стеки, пластилин голубой,жёлтый,зелёный,дощечки.

***Ход НОД***

***Восп-ль.*** Ребята какое время года сейчас.

***Дети***. Лето.

***Восп-ль.*** В это время расцветают полевые цветы и сегодня мы пойдём в гости к полевым цветам. Согласны? Ребята как нужно вести себя гостях.

***Дети.*** Хорошо.

***Восп-ль.*** Отправляемся в путешествие*.*

*Дети проходят препятствия, в соответствии с текстом*

Мы к лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше. Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки Кто так ловко шагал, Не споткнулся, не упал.

***Восп-ль.*** Ребята мы с вами пришли к цветочной поляне

**Дидактическая игра. «Горячо-холодно»*Цель.***Закреплять знания детей о растениях ,находящихся на участке детского сада ;

***Задачи:***

* воспитывать любознательность, находчивость;
* развивать связную речь.**Игровое правило:** матрёшку можно взять только после того ,как будет правильно названо растение,под которым она спряталась. **Игровые действия.** Поиск матрёшки,название растения ; при приближении к матрёшке говорить слова «тепло, тепло!»,при удалении от неё –«холодно, холодно!»,совсем приблизиться-«горячо!».

Дети подходят к картине с изображением полянки .***Восп-ль.***Ребята сколько здесь цветов полевых и полезных и простых.Кто знает как они называются? ***Дети.***Ромашка,василёк,колокольчик,клевер,гвоздика.

***Восп-ль.*** Ребята, а это что за куст такой колючий преградил тропинку нам . Это сорняк ,его называют Чертополох.Что бы через него пройти надо отгадать его загадки*.Дети отгадывают загадки.*

***Чертополох .***

Колосится в поле рожь , Там во ржи цветок найдешь, Хоть не красный он, а синий, Всё ж на звёздочку похож. *(Василёк)*

Сердцевина жёлтая У цветка такого , Будто крошка солнышка Забралась в него. *(Ромашка).*

Есть один такой цветок, Не вплетёшь его в венок, На него подуй слегка, Был цветок и нет цветка. *(Одуванчик).*

***Восп-ль.***Ребята, я нашла волшебный веночек, он поможет нам продолжить путешествие по цветочной полянке. А теперь ребята давайте с вами нарисуем лечебные полевые цветы,а вы их знаете? *Дети рисуют ромашку.*

**Гимнастика для глаз**

***Восп-ль знакомит с цветком «Василек», сделанным из бумаги.***

***Восп-ль.***Следите глазками за цветком васильком . Василёк растёт повсюду на полянках .Налево посмотрите ,направо посмотрите , по кругу повертите ,верх,- вниз, назад вперёд, везде растёт цветок.

***Ребенок читает стихотворение:***

Если я сорву цветок, если ты сорвёшь цветок,

Если все, и я и ты, если мы сорвём цветы, Опустеют все поляны и не не будет красоты.
***Восп–ль.***Ребята, а почему не надо рвать ,топтать цветы?

***Дети***. Они живые.

***Восп-ль.***Да,цветы живые .Их нельзя обижать ,но ими можно любоваться.Наблюдать как они растут ,пахнут, цветут. **Релаксация. (расслабляющее упражнение)*Восп-ль.***А теперь давайте закроем глазки и представим что мы полевые цветы, кто-то звенит как колокольчик , кто-то пахнет как клевер, кто-то красивый как полевая гвоздика.

*Под спокойную музыку дети изображают цветы.*

Воспитатель достает цветочный венок.

***Воспитатель:***

Приглашаю весь народ,

В наш цветочный хоровод.

*Проводится хороводная игра «Венок» (Детям одеваются шапочки с изображением, ведущая – цветочница. Остальные дети образуют круг)цветов*

***Дети*** (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой,

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

(Выходит цветочница, к ней подбегает **ромашка)** .

***Цветочница:*** Белая рубашка,

Желтенький платок…

Как зовут?

***Ромашка:*** Ромашка, полевой цветок.

***Цветочница*** (к детям). Вам нужна ромашка?

***Дети:*** Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Ромашка вбегает в круг) .

***Дети*** (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой.

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

(К цветочнице подбегает **гвоздика**) .

***Цветочница:*** Цветик – невеличка,

Алый огневой.

Как зовут?

***Гвоздика:***Гвоздичка, цветик полевой.

***Цветочница*** (к детям). Вам нужна гвоздика?

***Дети:*** Да! Пусть бежит скорей сюда!

***Дети*** (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой,

Ай – люли, ай – люли,

Заплетаем полевой.

(К цветочнице подбегает **колокольчик**) .

***Цветочница:*** Не в глуши ль еловой

Видела тебя?

Кто же ты?

***Колокольчик:*** Лиловый колокольчик я!

***Цветочница*** (к детям). Колокольчик нужен?

***Дети:*** Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Колокольчик вбегает в круг, берет за руки ромашку и гвоздику.

 Хоровод кружится в одну сторону, цветы – в другую) .

***Дети*** (поют). Мы плетем, плетем венок,

Заплетаем полевой,

Ай – люли, ай – люли.

Заплетаем полевой.

К цветочнице подбегает **одуванчик.**

***Цветочница:*** Желтый сарафанчик,

Прямо как желток!

Кто ты?

***Одуванчик:*** Одуванчик, полевой цветок.

***Цветочница*** (к детям). Одуванчик нужен?

***Дети:*** Да! Пусть бежит скорей сюда!

(Одуванчик с цветочницей входят в круг и становятся вместе с детьми) .

***Дети*** (поют). Мы сплели, сплели венок

Из цветочков полевых.

Ай – люли, ай – люли,

Из цветочков полевых.

А кому в венке ходить,

А кому его носить?

Ай – люли, ай – люли,

А кому его носить?

(Цветочница снимает с головы венок и надевает на того, кого выберет) .

***Цветочница:*** Будет Коля в нем ходить,

Будет Колюшка водить.

Ай – люли, ай – люли,

Будет Колюшка водить.

*(Мальчик становится садовником, на голову ему одевается венок). А цветы выбираются новые. (Игра повторяется).*

***Восп-ль.*** Нам пора возвращаться домой. Давайте попрощаемся с полевыми цветами. Возвращаемся в детский сад.( закрыли глазки). Где мы с вами побывали? Что нового узнали? В кого превращались что рисовали ,с чем играли? Ребята, полевым цветам было очень приятно с вами познакомиться как ни будь мы ещё придём к вам в гости.