

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

**Интегрированное занятие
в форме викторины
для детей 5-6 лет
«Птицы – наши друзья»**

Автор:

Губкина Виктория Анатольевна,

2020г.

Пояснительная записка

В соответствии с образовательной программой «Детского сада «Дюймовочка» реализация регионального компонента в старших группах организуется через проектную деятельность.

В старшей группе «а» с сентября 2019 года по апрель 2020 года проходил проект «Птицы нашего края», участниками которого были воспитанники старшей группы «Б», их родители, воспитатели группы и специалисты детского сада. Одним из мероприятий в ходе проекта была совместная деятельность в форме викторины «Птицы – наши друзья», которая была проведена на РМО старших воспитателей по теме «Реализация задач образовательных областей в познавательной деятельности». Викторина, являлась заключительным этапом в блоке «Зимующие птицы».

Презентация «Птицы – наши друзья» выполнена в формате Microsoft PowerPoint, в пособие включены звуки природы (голоса птиц).

Место использования мультимедийного материала.

Данную разработку предлагается применять в качестве пособия для изучения раздела «Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира) по ознакомлению с природой родного края как наглядный материал, для увлечения детей и обогащения знаний по данной теме. Материал рекомендуется использовать в совместной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет).

Основная функция использования ИКТ - наглядно – иллюстративная: позволяет дать более полное, яркое, целостное представление об знакомых объектах живой природы, помогает повысить интерес детей к деятельности, эмоциональный отклик (запись «Голоса птиц»). Презентация выполняет и практическую функцию - задания на экране: «Какая птица лишняя?», игра «Любимое лакомство».

Иллюстрации для презентации подобраны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, все картинки имеют размер, достаточный для хорошего восприятия их детьми. Они красочные и

реалистичные. Структура непосредственно образовательной деятельности построена таким образом, что все этапы взаимосвязаны, между ними существует логический переход,

задания разнообразны по сложности и подобраны с учётом возрастных особенностей детей, учитывая их интересы, что позволяет воспитанникам сохранить интерес к непосредственно образовательной деятельности.

Практическая значимость:

- данное пособие предоставляет возможность закрепить представления детей о знакомых птицах интересной форме;
- активизирует познавательную активность детей;
- продвижение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ.

Образовательная область «Познавательное развитие». Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественное творчество».

Цель: закрепить представления детей о зимующих птицах Приморского края, их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

- Расширить представления детей о зимующих птицах (воробей, синица, ворона, снегирь), об их строении, о внешнем виде, питании, повадках.
- Закрепить умение детей сравнивать птиц по признакам (по размеру, действию, цвету).
- Активизировать словарь детей, пополняя словарь глаголами (ходит, прыгает, клюет), прилагательными (маленький, большая, желтая, красная), существительными по названию животных и птиц.
- Развивать речь, используя малые формы фольклорного жанра.
- Развивать коммуникативные навыки общения детей в группе.
- Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь.

Материалы и оборудование: шаблоны из картона для пряников, незаконченный рисунок «Птицы в зимнем лесу», цветные мелки, макет дерева, кормушка для птиц, эмблемы командам «Синицы», «Совы», шишки, прозрачные баночки, ноутбук, телевизор, презентация, сушеные лесные ягоды, костюм снегиря.

Предварительная работа: создание презентации «Птицы – наши друзья», чтение произведений о птицах Приморского края, экскурсия в зимний лес, рисование птиц зимой.

Ход викторины

Дети, входя в зал, становятся полукругом у экрана.

На экране слайд с изображением зимнего леса (слайд 2).

Воспитатель:

Зимний лес в объятых тишины,
Задремал, укутав ветки снегом.
Будет спать спокойно до весны
Он теперь под серебристым небом.

– Ребята! Как красиво в зимнем лесу! Тишина. А что это за шум? Что за суета среди деревьев?

(Звучит запись «Голоса птиц».)

Дети: Это птички поют.

Воспитатель: Да, правильно, ребята, это птицы зимнего леса (*слайд 3, звуки природы, голоса птиц*) обращает внимание на дерево.

- А вот и необычное дерево, на котором поселилась стайка птиц.

Звучит мелодия «В мире животных» (*слайд 4*).

Воспитатель: Я приглашаю вас на увлекательную и познавательную игру под названием «Птицы – наши друзья». В игре примут участие две команды. А чтобы узнать название команды, вам нужно выполнить первое задание. Подойдите к столам. В конвертах найдете название ваших команд

Дети подходят к столам, собирают разрезанную мозаику с изображением совы, синицы.

Воспитатель: На столах у каждой команды есть «Копилочка». Команда, которая справится с заданием быстрее, получит фишку победителя.

Воспитатель: Команды, представьтесь.

1 ребенок. Наша команда «Синицы» (слайд 5).

2 ребенок. Наша команда «Совы» (слайд 6).

Воспитатель: Присаживайтесь за столы. Победителем станет самая дружная, самая сплоченная команда! Итак, начинаем викторину.

1 тур называется «Знатоки птиц»

Воспитатель:

1.Задание команде «Синицы». Посмотрите на экран и скажите, какая птица лишняя? (на экране 3 птицы зимующие, 1 – перелетная (слайд 7).

Дети должны назвать лишнюю птицу, и сказать, почему она лишняя.

Задание команде «Совы» (3 птицы перелетных, 1 – зимующая) (слайд 8).

Лучшая команда получает шишку.

Воспитатель:

2 задание: «Узнай птицу по словесному описанию».

Команде «Совы»: У этой птицы красивое пёстрое оперение. Верх тела – чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Клюв прочный и острый (Дятел - слайд 9).

Команде «Синицы»: Это маленькая птичка. На голове у нее чёрная шапочка, а грудка красная, поэтому его называют красногрудым. К нам прилетает зимой. Живёт он в лесу. Питается зимой плодами (Снегирь - слайд 10).

Лучшая команда получает шишку. Звучит запись щелбета снегиря. Влетает Снегирь.

Снегирь: Здравствуйте, ребята. Я получил ваше письмо, и прилетел к вам из леса в гости.

Воспитатель: Конечно, мы ждали тебя, снегирек. Оставайся на нашей викторине, и ты увидишь, сколько мы знаем о птицах.

Снегирь: Хорошо. Мы в лесу с моими пернатыми друзьями играем в разные птичьи игры, хотите я вас научу одной из них.

Физминутка «Синица»

Дети выполняют импровизированные движения, согласно тексту.

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на 2-х ногах)

Ей на месте не сидится (на левой ноге прыжки)

Прыг-скок, прыг-скок (на правой ноге)

Завертелась как волчок (кружатся)

Вот присела на минутку (присели)

Почесала клювом грудку (встали наклоны головы влево – право)

И с дорожки на плетень (на правой ноге прыжки)

Тири –тири, (на левой ноге)

Тень, тень, тень (на 2-х ногах прыжки)

Воспитатель: Продолжаем нашу викторину.

2 тур называется «особенности птиц».

Друзья мои, как вы думаете - все ли птицы одинаково поют? (нет)

Совершенно верно. У все птиц разные голоса. По голосу можно отличить одну птицу от другой.

1 задание «Кто как голос подаёт?» команде «Совы» -

Ворона (*что делает?*) - ... каркает.

Голубь (*что делает?*) - ... воркует.

Воробей (*что делает?*) - ... чирикает.

Команде «Синицы»:

Сова (*что делает?*) - ... ухает.

Сорока (*что делает?*) - ... стрекочет.

Снегирь (*что делает?*) - ... свистит.

Лучшая команда получает шишку.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Птицы отличаются тем, что они по-разному подают голос. А чем они ещё отличаются? (*слайд 11*)

Дети: птицы отличаются окраской перьев, строением тела.

Воспитатель:

2 задание «Скажи одним словом»

Команде «Совы»:

У сороки белые бока, поэтому её называют ... *белобокая*.

У синицы грудка желтая, поэтому её называют ... *желтогрудая*.

У вороны черные крылья, поэтому её называют ... *чернокрылая*.

Команде «Синицы»:

У снегиря грудка красная, поэтому его называют ... *красногрудый*.

У сороки длинный хвост, поэтому её называют ... *длиннохвостая*.

У дятла длинный клюв, поэтому его называют ... *длинноклювый*.

Лучшая команда получает шишку.

Воспитатель: Снегирь, а мы тоже знаем игру, называется «Дятел», хочешь, мы тебя научим? Поиграй с нами.

Подвижная народная игра «Дятел». *Дети садятся на места.*

Воспитатель: 3 тур называется «Супер-игра».

Нужно закончить предложение. Вопросы двум командам сразу, отвечает, тот, кто первым поднимет руку.

- Осенью воробей, ворона, голуби не улетают на юг, потому что(это зимующие птицы)

- Зимой может погибнуть много птиц, потому что.... (была холодная, снежная зима, мало корма)

Снегирь: Да, я вижу, что вы много знаете о птицах. Поиграйте со мной в игру «Любимое лакомство». Подойдите все ко мне.

В это время воспитатель готовит на столах материал для творчества.

(слайд 12 задание)

Снегирь: Кто из птиц любит хлебные крошки?

Ответы детей: Воробья угостим хлебными крошками.

Снегирь: А кто любит полакомиться салом?

Ответы детей: Синичка любит сало.

Снегирь: А семечки кто из птиц любит поклевать?

Ответы детей: Семечки любят вороны.

Снегирь: Вороны, птицы всеядные любят растительную пищу, и даже мясо.

А ягоды вкусной рябины, кто любит?

Ответы детей: Ягоды рябины любят снегири.

Снегирь: Да, я их очень люблю.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Продолжите еще одно предложение:

- Люди мастерят кормушки, для того чтобы..... (подкармливать птиц)

(слайд 13)

Воспитатель: Для птиц зимой самое страшное - это голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма.

В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают, поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время. Чем человек может помочь зимующим птицам?

Дети: Сделать кормушки (*слайд 14*).

Воспитатель: Нужно начинать подкармливать поздней осенью и продолжать до весны. Необходимо следить, чтобы корм в кормушке был постоянно. В кормушке не должно быть снега. Не кладите в кормушку куски хлеба, макароны, баранки, корочки апельсинов.

Этот корм птицы не едят. Помните – что птицам нужны семечки подсолнуха, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки не соленого сала, крошки хлеба.

Мы тоже с вами постараемся помочь сегодня птицам, и сделаем для них вкусные птичьи пряники. Это задание команде «Синицы». Проходите все за столы.

Перед вами шаблоны пряников. Мы их намажем клейстером и выложим на них различные семечки и семена. Также самое сделаем и с другой стороны.

Дети выполняют работу.

Снегирь: А у меня задание для другой команды «Совы» от нашей мудрой совы. Тетушка Сова просит вас дорисовать эту картину.

Дети рисуют.

Воспитатель: Давайте посмотрим, что у нас получилось (показывает работы). Давайте подарим картину нашему гостю.

Снегирь: Спасибо, мне очень понравилось у вас в детском саду, но пора мне возвращаться. И на прощание я хочу вас угостить лесными ягодками (улетает).

Воспитатель: Вот и закончилась наша викторина, пора подвести итоги.

Дети, вместе с воспитателем считают шишки, воспитатель объявляет результаты викторины.

Победила команда..... Примите наши поздравления.

Молодцы, ребята! Вы уже многое знаете о птицах. Это помогло вам справиться со всеми заданиями.

Вам понравилось участвовать в викторине? Что больше всего понравилось?
(дети отвечают)

Воспитатель вручает призы командам.

Воспитатель:

С вами птиц мы называли,

И рассказы составляли.

Говорили и читали,

Думали и размышляли.

Здесь наш мир мы открывали,

Знания приобретали.

А теперь пришла пора,

Отдохнуть нам, детвора! *(дети под музыку покидают зал).*

Список используемых источников

1. Маркина М. В. «Путешествие по родному краю» . Владивосток Дальнаука, 1997;
2. Скоролупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима» - М: ООО «Изд. Скрипторий 2003», 2009;
3. Фесюкова Л. Б. , Григорьева О. О. «Времена года». Комплексные занятия. - ,Х. :ЧП»АН ГРО ПЛЮС», 2008;
4. Шорыгина Т. А. «Беседы о дальнем востоке».- М.: ТЦ Сфера, 2010;
5. <http://text.ru/rd/aHR0cDovL3BlZC1rb3BpbGthLnJlL2JsbnJ1L2NoZXJ2amFrb3ZhLXRhdGphbmEvc2NlbnFyaWktdG96bmF2YXRlbG5vLWlnbm92b2ktdHJvZ3JhbXktdHRpY3ktbmFzaGktZHI1emphLmh0bWw%3D>
6. <http://text.ru/rd/aHR0cDovL3d3dy5vLWRldHN0dmUucnUvZm9ydGVhY2hlcuMva2luZGVyZ2FydGVuL3ByZXNlbnRhdGlvbi8xMjgzMi5odG1s>

