

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

**Конспект нетрадиционного физкультурного занятия для детей 5-6 лет с
использованием нестандартного оборудования «Чудесный листок»**

Составила:
инструктор по физической культуре
Мухина Наталья Алексеевна

Цель: Повышать у детей 5-6 лет интерес к физкультурным занятиям, через использование нестандартного оборудования, формировать потребность к самостоятельной двигательной деятельности.

Задачи:

1. Закрепить навыки прыжка в длину с места, отталкиваясь одновременно двумя ногами; умение бегать «змейкой» между предметами.
2. Упражнять в равновесии, принимая определенное положение в ограниченном пространстве после ходьбы и бега, действуя по сигналу.
3. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер при метании; умственные способности при решении двигательных задач.
4. Воспитывать интерес к двигательному творчеству, экспериментированию.

Оборудование

Белые листы бумаги формата А-4 по количеству детей
Корзина
Музыкальное сопровождение

Ход занятия:

Вводная часть

Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному.
Ходьба в колонне по одному обычная, на носках с различным положением рук, с перекатом с пятки на носок, бег за ведущим в течении 1 мин. в медленном темпе, бег с остановкой по сигналу и сменой направления, восстановительная ходьба.

Инструктор:

Посмотрите, что сейчас

Приготовила для вас — *показывает белые листы формата А-4*

Целый круг вы обойдете

И листок себе возьмете.

Дети проходят по кругу, по очереди берут лист в руки, после того, как последний ребенок возьмет лист, дается команда: «На месте стой! Раз! Два!».

Основная часть

Инструктор:

Есть у всех ребят листы
Хоть на вид они просты
С ними весело играть,
Упражнения выполнять

Если жарко стало в зале
Можно помахать листами,
Вот прохладный ветерок
Создал нам простой листок — *дети держат лист двумя руками, выполняют произвольные махи «охлаждаются»*

Вдруг из тучки невелички
Дождь польется проливной
Словно лучший в мире зонтик
Заслонит нас лист собой — *дети, держа лист двумя руками, поднимают его над головой*

Сильный ветер вдруг подует
Мы возьмем листок как щит
От любой плохой погоды
Белый лист нас защитит — *дети держат лист двумя руками, руки вытянуты вперед, выполняют повороты влево-вправо*

Ну, а если скучно станет
В прятки мы с листом сыграем
Спрячем нос, колени, плечи
Ухо, голову, живот
И еще раз всё мы спрячем,
Но теперь наоборот — *дети выполняют движения, закрывая листом части тела по тексту, затем в обратном порядке*

А еще листочек может
Научить нас танцевать,
Мы на пол его положим,
Будем танец начинать - *дети выполняют перешагивание через лист и притопы*

Инструктор:

Видите, каким полезным может быть обычный лист бумаги. Все эти упражнения вы делали, держа лист руками, а как вы думаете - можно удержать лист не используя рук?

Предполагаемые ответы детей: *зажав подбородком, на голове, зажав лист между коленями.*

Давайте проверим ваши предположения – *дети выполняют предложенные действия.*

Инструктор: Давайте попробуем выполнить прыжки с зажатым между ног листом — дети выполняют прыжки на месте.

Инструктор:

На этом игры с листом не заканчиваются

Предлагаю разделить на две команды - девочки выложат дорожку из листов с одной стороны зала, а мальчики — с другой.

Дорожку, выполненную девочками, мы используем для прыжков, а дорожка мальчиков пригодится для бега «змейкой».

Основные движения

1. Прыжки на двух ногах через листы, отталкиваясь одновременно двумя ногами (*сочетать с движением 2*)
2. Бег змейкой между листьями — поточным способом - повторить 2 раза.
3. Игровое упражнение «Сделай фигуру!» - упражнять в равновесии, принимая определенное положение в ограниченном пространстве (стоя на листе) после ходьбы и бега по сигналу — 4 задания, фронтально:

Инструктор:

Отлично все попрыгали и побегали, теперь предлагаю вам игру: каждый найдет себе листок и встанет на него двумя ногами. Пока звучит музыка, вы будете ходить или легко бегать в рассыпную, но как только музыка закончится, надо быстро встать на лист и выполнить мое задание:

- встать на две ноги, поднять руки вверх
- встать на одну ногу, поставить руки на пояс
- встать на одну ногу, другую отвести назад, руки в стороны
- встать на две ноги, присесть, руки за голову

Инструктор:

Как еще с листьями

Можно поиграть?

Ловкость и сноровку

Детям показать?

Давайте сделаем из листов «мячики»!

Пальчиковая гимнастика «Бумажные мячики»

Все листочек мы помнем — мнут листок в руках

Все листочек мы потрем — трут листок в руках

Покатаем, покатаем, — катают как шарик между ладонями

А потом его сожмем — крепко сжимают раскатанный лист пальцами

Инструктор: Замечательные мячики получились, давайте с ними поиграем

Проводится подвижная игра

Девочки встанут с одной стороны зала, мальчики — с другой спиной к девочкам.

Девочки подходят к мальчикам со словами:

Мы идем, идем, идем,

Наши мячики несем

Дойдя до мальчиков, оставляют у их ног «мячики»

Мячик у кого лежит

Тот за нами не бежит

Он наш мячик поднимает
И скорей его бросает!

С последними словами мальчики разворачиваются, берут «мячики» и бросают их вдаль, стараясь попасть в девочек.

Затем дети меняются местами, игра проводится 2 раза.

Заключительная часть

Инструктор: Молодцы, здорово поиграли, теперь давайте соберем наши «мячики» в корзинку.

Дети колонной идут в обход зала, несут свои «мячики» и, проходя мимо, забрасывают их корзину, перестраиваются в круг, садятся на ковер.

Подведение итога занятия:

Инструктор предлагает вспомнить - во что превращался наш чудесный листок, в какие игры можно играть с листом бумаги, рассказать, что понравилось на занятии, хвалит детей за смекалку и ловкость.