

Сценарий мероприятия по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста "Правила дорожные - совсем они не сложные!"

Автор-составитель:

Мухина Н.А., инструктор по физической культуре
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка

Цель:

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах пешеходных переходов, сигналах светофора.

Задачи:

- упражнение детей в выполнении основных движений, ритмических движений под музыку; закрепление навыков осторожного поведения на улицах;
- развитие физических качеств: ловкость, сила, скорость.
- воспитание чувства ответственности, взаимопомощи.

Предварительная работа: экскурсии к пешеходному переходу, перекрёстку, настольные дидактические игры, разучивание стихотворений, танца, песни.

Участники: дети старшей и подготовительной групп, воспитатели.

Материалы и оборудование: эмблемы команд, флажки, светофор, дорожные знаки на карточках и на подставках (3), обручи, скамейки, самокаты, дорожка, парашют, шарики трех цветов, 2 корзины, мягкие модули, конусы-ориентиры, фитболы, разрезные картинки (транспорт), жезл, фуражка, музыкальное сопровождение.

Ход досуга:

Ведущий: Здравствуйте, друзья! Уважаемые воспитатели, дети и гости! Сегодня у нас будет проходить спортивная и познавательная игра – викторина "Правила дорожные - совсем они не сложные!" Мы будем не только соревноваться, но еще поговорим об очень важном – о правилах дорожного движения. Давайте поприветствуем участников нашей игры.

Под музыку выходят команды и занимают свои места, зрители их приветствуют аплодисментами.

Команда «Зебра».

Приветствие:

Зебра - команда умелая

Ловкая, сильная, смелая!

Соревноваться с нами спеши,

Мы уже взрослые - не малыши.

Команда «Автомобилисты» .

Приветствие:

Мы - Автомобилисты,

Не стой на пути,

Наша команда всегда впереди!

Ведущий: А прежде чем мы начнем наши соревнования, давайте послушаем интересную историю, которая произошла в одном сказочном лесу.

Сценка «Бездельник светофор» (по стихотворению С.В. Михалкова)

(дети старшей группы)

Ведущий: Ребята, послушайте внимательно условия игры: за каждое правильно выполненное задание, участники будут получать флажок. Побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество флажков. А оценивать вас будет наше жюри.

Представление жюри.

Ведущий: Перед тем как мы с вами начнём играть, нам нужно сделать разминку.
(раздать детям обручи)

Танцевальная разминка под песенку Е.Кардаш «Би-би-би, бибика» *(с обручами)*

Ведущий: Ребята, сегодня мы будем с вами играть, соревноваться и выполнять интересные задания по правилам дорожного движения. Все готовы?

Первый конкурс называется «Вопрос – ответ».

Вопросы команде «Автомобилисты».

Кто является «пешеходом»? («пешеход» - это, человек, идущий пешком).

По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

Какие виды пешеходных переходов вы знаете?

Как регулируется движение на улице?

Вопросы команде «Зебра».

Кто является «пассажиром»? («пассажир» - это, человек, кроме водителя, находящийся в транспортном средстве).

Где должны ездить автомобили?

Что такое перекресток?

Кто помогает регулировать движение машин, если нет светофора?

Как обходить автобус, когда ты из него вышел?

Ведущий: Физкультурная минутка для болельщиков - **игра «Светофор для пешеходов»** (с парашютом) (играют 8 человек - по 4 с каждой группы). Дети стоят по кругу, в руках у них парашют. В середине парашюта лежат шарики зелёного и красного и желтого цвета. По сигналу дети поднимают и опускают парашют так, чтобы шарики выпали из парашюта. После этого одна команда собирает в корзину - зелёные шарики, а другая – красные, желтые шарики — собирать нельзя.

Слово жюри.

Ведущий: Отгадайте загадку: на шумной улице всегда встречают нас кругом друзья!

Что это за друзья?

Под музыку вбегают домовенок Кузя, стучит в себя в грудь.

Кузя: Вы что? Это же я - ваш лучший друг! Это про меня загадка.

Ведущая: Во-первых, здравствуй, Кузя! Во-вторых, загадка была не про тебя, а про дорожные знаки. А ты знаешь название дорожных знаков?

Кузя: Вот еще!, а зачем?.

Ведущая: Дорожные знаки нужны для того, чтобы людям знать, где можно переходить дорогу, и не попасть под машину. А еще чтобы машины могли ездить, не сталкиваясь и не мешая друг другу.

Кузя: Я не хочу попасть под машину! Ребята, научите меня правилам поведения на дороге. Я тут пока шел, собрал разные дорожные знаки, но что они обозначают не знаю, может вы мне объясните.

Ведущая: Конечно, научим, дорогой Кузя. Садись и смотри.

Второй конкурс - «Знаки дорожные - всевозможные».

На полу лежат дорожные знаки, команде «Автомобилисты» нужно собрать в желтый обруч «Запрещающие знаки», а команде «Зебра» в зеленый обруч «Разрешающие знаки». Каждая команда должна назвать свои дорожные знаки, и что они означают.

Слово жюри.

Ведущий: Видишь, Кузя, сколько ребята знают дорожных знаков. А как ты думаешь - какой самый безопасный переход?

Кузя: Воздушный! Летишь себе..., и ни кто тебя не собьёт.

Ведущая: Да нет, Кузя, самый безопасный - подземный переход (показывает знак подземного перехода).

Третий конкурс - «Переход».

Каждая команда проходит полосу препятствий: скамейка- надземный переход, дуга (тонель) - подземный переход, дорожка из полос - пешеходный переход (расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход» «Надземный переход»).

Дети выполняют полосу препятствий друг за другом поточным способом.

Ведущий: А теперь я вас проверю,

И игру для вас затею.

Я задам сейчас вопросы -

Отвечать на них непросто.

Игра вместе с болельщиками «Это я, это я, это все мои друзья!».

Ведущий: Ребята, слушайте вопросы очень внимательно. Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечаете: « Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет, молчите.

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Означает - путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам

О вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

Слово жюри

Ведущая: А вы знаете, ребята, как раньше ездили люди, когда еще не было машин, автобусов, поездов?

Кузя: Я точно знаю - на коровах.

Ведущая: И на них могли ездить. Дети, может вы подскажите Кузе, на чём раньше ездили люди, когда не было машин?

Дети: На лошадях.

Ведущая: Правильно.

Четвертый конкурс «Скачки на лошадях».

Участники команд поочередно прыгают на фитболе до стойки, вокруг нее и обратно, передают фитбол следующему.

Слово жюри.

Ведущая: Кузя, а ты знаешь какие-нибудь загадки о транспорте?

Кузя: Конечно, знаю. Вот, например: Тише едешь - дальше будешь.

Ведущая: Молодец, только это не загадка, а пословица. Вот послушай мои загадки, поможешь ребятам их отгадывать, конечно, если они вдруг не справятся.

Пятый конкурс - загадки «Виды транспорта».

Каждой команде загадывается загадка о транспортном средстве, которую необходимо внимательно выслушав, назвать это транспортное средство.

Сам не едет, не идёт,

Не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

(велосипед)

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямяком из магазина

Притащил нам пианино.

(грузовик)

Дом по улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

(автобус)

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется ...

(трамвай)

Длинной шеей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

(подъемный кран)

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

(пожарная машина).

Слово жюри.

Ведущая: Молодцы, ребята. А если наш транспорт сломался, что тогда делать?

Ответы детей.

Шестой конкурс - «Автомастерская».

По очереди 6 человек из команды бегут «змейкой» между кеглями с частью картинки до обруча, а капитан собирает в нем из этих частей целую картинку с изображением транспортного средства.

Слово жюри.

Ведущий: Пока участники отдохнут, а болельщики поиграют.

Подвижная игра со зрителями «Гаражи».

По углам зала раскладываем большие круги из шнуров – это стоянки для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин лежат несколько обручей – это машины. Общее количество машин должно быть меньше числа играющих. Дети идут по залу друг за другом под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся без места - выбывают из игры.

Кузя: А у меня тоже есть свой транспорт, а какой – отгадайте.

Одной ногой толкаемся,

Другой ногой стоим.

И очень быстро катимся.

Практически – летим. (самокат)

Кузя: Какие молодцы дети! Правильно.

Седьмой конкурс - «Самокаты».

Каждая команда должна поочередно проехать на самокате до финиша, объезжая дорожные знаки.

Слово жюри.

Кузя: Какие вы все, ребята, ловкие водители! Я хочу с вами еще поиграть в игру на внимание «Да или нет». Я буду задавать вопросы, а вы отвечать - «Да» или «Нет».

Играют все дети.

Кузя: Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

Кузя: Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

Кузя: Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

Кузя: Сел в трамвай, не взяв билет. Светофор: Так поступать полагается?

Дети: Нет.

Кузя: Старушка - преклонные очень года. Ты место уступишь ей?

Дети: Да.

Кузя: Молодцы, ребята. Я очень многому сегодня научился, теперь я знаю правила дорожного движения, знаю дорожные знаки. Пойду, расскажу своему другу Нафане. Спасибо вам, приходите к нам в кукольный театр (дарит детям конфеты). До свидания!

Ведущая: А сейчас я предоставляю слово жюри. *(Подводятся итоги, награждаются участники).*

Вот и закончилась наша игра. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Всегда помните и не нарушайте правила!

Дети исполняют песню «О правилах дорожного движения» (на мотив «Пусть бегут неуклюже»).

Список использованных источников:

1. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста / Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева.; Под ред. Е.А. Романовой. – М.: Сфера,2005.
2. Три сигнала светофора: Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. Правила и безопасность дорожного движения. Шаламова Е.И.- М.: Издательство «Скрипторий 2003»,2013.
4. <https://dohcolonoc.ru/>