

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА»
С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
**«Быть здоровым я хочу, пусть меня
научат»**

Авторы проекта:

Сокоделова М. П. воспитатель 1 кв. категории

Мухина Н.А. инструктор по физической культуре

Екатериновка, 2019г.

Паспорт проекта «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат»

Автор проекта	Сокоделова Марина Петровна, Мухина Наталья Алексеевна
Участники проекта	дети средней группы (4-5 лет), воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель, родители воспитанников, медицинская сестра
Возраст участников проекта	4-5 лет
Вид проекта	По доминирующей в проекте деятельности: познавательно-игровой По числу участников проекта: групповой По времени проведения: краткосрочный
Продолжительность проекта	1 неделя (с 5 по 9 апреля 2019 г.)
Проблема	Недостаточно сформированы у детей средней группы представления о здоровом образе жизни. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.
Актуальность	Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни для ребёнка является первоосновой его полноценного воспитания и развития. Здоровый образ жизни предполагает приобщение детей к двигательной культуре через целенаправленное физическое воспитание, в данном случае через досуговую деятельность. Очень важно рационально организовать досуг в дошкольном учреждении для того, чтобы дети как можно больше находились в движении.
Цель проекта	создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников, при использовании разнообразных форм работы с детьми, которые способствуют функциональному совершенствованию детского организма, делают его

	стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать привычку к здоровому образу жизни; 2. обогащать знания детей о своём организме, здоровье, о путях его укреплении, сохранения, ответственного отношения; 3. развивать двигательные навыки и физические качества (ловкость, быстрота, сила и выносливость); 4. воспитывать положительные черты характера и нравственные качества (смелость, решительность, настойчивость, доброжелательность, взаимопомощь).
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня физической подготовленности. 2. Осознание потребности у детей и родителей в ведении здорового образа жизни. 3. Благоприятное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.
Мероприятия подготовительного этапа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы из серии «Ребенок и здоровье»: «Тело человека» - уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. 2. «Гимнастика маленьких волшебников» по методу Т. Д. Нестерюк – гимнастика пробуждения, соблюдать профилактику простудных заболеваний; подводить детей к сознательному умению быть здоровыми, внимательными, чуткими; прививать необходимые умения проведения точечного массажа. развивать дружеские взаимоотношения. 3. Дыхательная гимнастика «Волшебные снежинки» - укреплять физиологическое дыхание. 4. Подвижная игра «Перебежки» - отрабатывать быстроту бега в одном направлении. 4. Работа с родителями. Выполнение творческих семейных работ - коллажей «Я здоровым быть хочу, пусть меня научат» - создавать партнерские отношения

	<p>с родителями воспитанников.</p> <p>5. Развлечение «Зимние забавы»: - закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми, воспитывать дружеские чувства в играх.</p>
<p>Мероприятия основного этапа</p>	
Понедельник	<p>1. Дидактическая игра: «Витамины и здоровый организм» - рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.</p> <p>2. «Минутки шалости» - формировать навыки детей выполнения выразительных движений в соответствии с музыкой.</p>
Вторник.	<p>1. Рисование: «Предметы личной гигиены» - закрепить знания детей о предметах личной гигиены, формировать навык передавать в рисунке характерные особенности формы предметов.</p> <p>2. Дыхательная гимнастика «Волшебные снежинки» - укреплять физиологическое дыхание у детей.</p> <p>3. Работа с родителями: подготовка атрибутов к развлечению «Я здоровым быть хочу, пусть меня научат», изготовление «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. Выполнение творческих работ семейных коллажей «Я здоровым быть хочу, пусть меня научат» - создавать партнерские отношения с родителями воспитанников.</p>
Среда	<p>1. Лепка «Паровозик здоровья» - закрепить навыки делить брусок пластилина на 2 части,</p> <p>2. Самомассаж «Ежики» - снятие напряжения, развитие моторики кисти руки.</p> <p>3. Оформление творческой выставки семейных коллажей «Я здоровым быть хочу, пусть меня научат»</p> <p>4. Подвижная игра «Перебежки» - отрабатывать быстроту бега в одном направлении.</p>
Четверг	<p>1. Беседа «Внимание – микробы» - дать понятие о вреде микробов для организма человека, формировать понятие, что здоровому организму нужна физкультура,</p>

	<p>закалка, правильное питание.</p> <p>2.Музыкально - подвижная игра «Мы пойдем сначала вправо» - создать атмосферу дружелюбия и радости.</p> <p>3.Пальчиковая гимнастика «Утречко» - развитие мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>4. Дидактическая игра «Собери полезные продукты» - расширять знания о полезных продуктах, о здоровом питании.</p> <p>5. Сюжетно – ролевая игра «Доктор Айболит» - закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми, воспитывать дружеские чувства в игре.</p>
<p>Мероприятие основного этапа</p> <p>Пятница.</p>	<p style="text-align: center;">Ключевое мероприятие</p> <p>Развлечение «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат»: формирование представлений детей о здоровом образе жизни.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отрабатывать умения выполнять выразительные движения в соответствии с музыкой; 2. Упражнять в играх с элементами соревнования. 3. Развивать физические качества (ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве). 4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью. <p>Развлечение проводится в спортивном зале, дети в спортивной форме.</p> <p>Организационный момент «Добрый доктор Айболит». К детям в гости приходит доктор Айболит: Ребята, а вы хотите узнать, что нужно, чтобы не болеть и быть всегда здоровыми? Тогда отправляемся в увлекательное путешествие за «Секретами здоровья» от Айболита. Путешествие предстоит трудное, и с ним справятся только сильные, ловкие и смелые!</p> <p>Разминка «Доброе утро» Что нужно сделать, чтобы утро стало не только добрым, но и бодрым? Правильно, сделать зарядку (под музыку из мультфильма «Маша и медведь» дети выполняют музыкальную разминку).Чтобы сохранить и укрепить наше здоровье,</p>

что надо делать после зарядки?

1. **Дидактическая игра «Предметы личной гигиены».** По принципу «Чудесный мешочек» Воспитатель подносит детям мешочек, ребенок выбирает из множества предметов только предметы личной гигиены.

2. **Подвижная игра «Собери полезные продукты».** По залу разложены картинки с изображениями различными продуктов, задача детей под музыку выбрать и принести в свой обруч только те, которые полезны для нашего организма. Важно не забыть о пользе витаминов.

3. **Подвижная игра «Кто быстрее соберет витаминки».** Дети становятся в две колонны (делятся на 2 команды), около первого ребенка лежит обруч с мячами желтого цвета, около последнего аптечка, задача передать от первого к последнему все мячи, выигрывает та команда, которая первой выполнит задание.

Самомассаж «Ежики». Дети, вместе с воспитателем и доктором Айболитом выполняют самомассаж, используя «массажные мячики «су-джок». А сейчас за здоровьем на спортивную площадку.

1. **Подвижная игра «Перебежки».** Несколько взрослых натягивают парашют и держат его вверху, играет музыка дети пробегают под ним и как только она умолкает парашют резко опускается вниз, задача детей не остаться под парашютом, а убежать за его пределы.

5. **Подвижная игра «Быстрее по местам»**

Дети становятся в круг на расстоянии вытянутых в сторону рук. Место каждого играющего отмечается каким-нибудь предметом, например кубиком, который кладется на пол. По слову воспитателя «бегите» или удару в бубен дети выходят из круга, ходят, бегают или прыгают по всей площадке (комнате). Воспитатель тем временем убирает один из предметов, лишая таким образом одного ребенка места. При ударе в бубен или

	<p>после слова «по местам» все дети бегут в круг и занимают любое место.</p> <p>А сейчас закрепим наши знания о том, как сохранить здоровье.</p> <p>б. Дидактическая игра «Правда или нет». В игре доктор Айболит дает полезные советы детям.</p> <p>Итог. Доктор Айболит угощает детей гематогеном, прощается, уходит.</p>
Рефлексия	<p>Использование проекта «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат» дало начало формированию у детей понимания необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми.</p>