

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВЧКА»
С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Паспорт проекта «Математический калейдоскоп»

Автор: Губкина В. А.

– воспитатель 1 категории

Екатериновка, 2019

Автор проекта	Губкина Виктория Анатольевна, воспитатель 1 кв.категории МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка
Участники проекта	Дети подготовительной к школе группы, воспитатели, старший воспитатель, родители воспитанников.
Вид проекта	практико-ориентированный, познавательно - игровой По числу участников: групповой. По времени проведения: краткосрочный. Сроки реализации: 3 недели,
Актуальность проекта	Используемые математические приемы, сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемно–игровых и поисковых ситуаций способствуют эффективному развитию самостоятельности познания в освоении элементарных математических представлений.
Цель проекта.	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры.
Задачи проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. □закреплять и обогащать математические представления дошкольников через использование дидактических игр; 2. Создать условия для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, путем преобразования «центра занимательной математики» в развивающей предметно-пространственной среде группы; 3. Привлечь родителей к реализации проекта «математический калейдоскоп»; 4. Подобрать игры и игровой материал в центр занимательной математики, исходя из принципов доступности игр детям в данный момент, учитывая их возрастные особенности.
Ожидаемые результаты	У детей проявляется интерес к самому процессу познания математики.

	<p>Дети самостоятельно находят способы решения познавательных задач, стремятся к достижению поставленной цели, преодолевают трудности, умеют переносить усвоенный опыт в новые ситуации.</p> <p>Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью дидактических игр и занимательного материала, расширение знаний родителей об играх.</p>	
<p>Тематический план реализации проекта «Математический калейдоскоп»</p>		
Недели	Цель	Мероприятия
<p>1 неделя «В гостях у сказки»</p>	<p>Создать условия для углубленного формирования представлений о количестве. Закрепить ориентировку в пространстве, развивать воображение.</p>	<p>1. Речевое развитие (Чтение художественной литературы): Э. Успенский – заучивание отрывка произведения «Цветная семейка», чтение сказки В. Сутеева «Про Козленка, который умел считать до 10», беседа по содержанию произведений.</p> <p>2. Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим): Беседы «Как люди научились считать», «Сказки в которых встречаются числа».</p>
	<p>Закреплять умение: отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу.</p>	<p>3. Познавательное развитие (ФЭМП) «Путешествие по страницам сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».</p>

	<p>- совершенствовать двигательную активность. Закреплять умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (в пределах 10). 	<p>4. Физическое развитие: комплексное занятие по сказке «Цветик – семицветик». Использование считалок при организации подвижных игр, подвижные игры «Будь внимателен, не ленись и по двое (трое, четверо и т. д.) становись!».</p>
	<p>Упражнять в счете, в умении называть «соседей», различать и называть цифры по порядку закрепить порядковый, обратный счет.</p>	<p>5. Д/игры в центре «Занимательная математика» «Назови соседей», «Который по счету», «Кто ушел?», «Подбери столько же разных предметов» «Вставь пропущенную цифру», «Подбери прищепки по количеству», «Заселяем домики».</p>
	<p>Развивать самостоятельность познания, поощрять проявления творческой инициативы, находчивости. Закрепить умение работать на листе бумаги.</p>	<p>6. Художественно – эстетическое развитие (рисование): «Соедини по цифрам и раскрась героев сказок»; (лепка) «Веселые цифры».</p>
	<p>Помощь родителей в оформлении центра занимательной математики. Привлечение родителей в участии в конкурсе.</p>	<p>7. Социально – коммуникативное развитие» Совместно с родителями подобрать пословицы и поговорки, а также загадки, в которых упоминаются числа и цифры, участие родителей в конкурсе оформления книжки «Математические сказки».</p>
<p>Продукт недели</p>	<p>1. Выставка продуктов детской деятельности (итоги)</p>	

	<p>рисования, лепки) «В гостях у сказки»</p> <p>2. Выставка книжек – малышек (итоги работы с родителями) «Математические сказки».</p> <p>3. Дипломы за 1, 2, 3 место в конкурсе книжек – малышек.</p>	
<p>2 неделя</p> <p>«В гостях у гномов»</p>	<p>– создать условия для усвоения дошкольниками математических представлений,</p> <p>– обеспечить успешное развитие способностей и мышления детей;</p> <p>– закреплять умение решать логические задачи;</p> <p>– закреплять умение сравнивать группы предметов.</p>	<p>1. Д/и, «Угадай, сколько предметов спрятал гном», «Закончи за мной», «Покажи число, которое осталось», «Рассели гномов по домам».</p>
		<p>2. Конструирование Творческая работа «Дом для семи гномов»</p>
		<p>3. Работа с родителями. Изготовление дидактических игр: «Угощения для гномов», «Божьи коровки», «Цветные домики».</p>
	<p>содействовать развитию умения считать в пределах 20 в прямом и обратном порядке, правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными;</p>	<p>4. Физическое развитие: Совместное с родителями спортивное развлечение «Математика в движении».</p>
		<p>5. Речевое развитие (чтение художественной литературы): «Белоснежка и семь гномов».</p>
	<p>содействовать поддержанию интереса к математике, формированию умения трудиться в коллективе.</p>	<p>6. Познавательное развитие (ФЭМП): по сказке «Белоснежка и семь гномов»</p>
<p>Продукт недели</p>	<p>1. Выставка дидактических игр «Угощение для гномов», «Божьи коровки», «Рассели гномов по домам»</p>	

<p>3 неделя</p> <p>«В гостях у насекомых»</p>	<p>- совершенствовать счетные навыки, закрепление порядкового счета в пределах 10. Умение соотносить цифру с количеством предметов.</p>	<p>1. Дидактические игры: «Помоги муравью», «Божьи коровки».</p>
	<p>- развивать у детей познавательный интерес к миру насекомых. - Развивать интерес к игре. - распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.</p>	<p>2. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин для насекомых».</p>
	<p>Упражнять в составлении и решении математических задач по картинке</p>	<p>3. Составление и решение математических задач «Насекомые».</p>
	<p>Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, фантазию, пространственные представления.</p>	<p>4. Речевое развитие (чтение художественной литературы): К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище»; В. Драгунского «Он живой и светится»; Ю. Дмитриева «Зоопарк на столе», «Стреляющий жук».</p>
		<p>5. Художественно – эстетическое развитие (Аппликация) «Насекомые на лужайке»; (рисование) «Разукрасим Божьи коровки и поставим точки».</p> <p>6. Физкультминутки:</p>

		<p>«Поднимайте плечики! Прыгайте кузнечики»,</p> <p>«Вот выходим мы на луг...», «Божьи коровки».</p> <p>7. Подвижные игры:</p> <p>«Медведь и пчелы»,</p> <p>«Найди свой цветок»,</p> <p>«Солнышко и дождик».</p>
Продукт недели	1. Выставка продуктов детской деятельности «Насекомые на лужайке»	
Среда «Веселый счет»	Ключевое мероприятие «Математический калейдоскоп»	
	- Развитие у детей интереса к математике;	1. Составление семейной истории «Важные семейные даты»,
	- развивать творческие способности в совместной деятельности с родителями.	рисование на тему «Портрет любимой цифры».
	- побуждать к импровизации с использованием доступных ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения);	2. Художественно-эстетическое развитие Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят», сказки С. Михалкова «Три поросенка» (настольный театр)
	Закреплять умение:	3. Выставка работ
	- создавать множества (группы	«Раскрашиваем по

	<p>предметов) из разных по качеству элементов(<i>предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений</i>);</p> <p>- считать и воспроизводить количество звуков, движений по образцу и заданному числу (<i>в пределах 10</i>);</p>	<p>цифрам».</p> <p>4. Дидактические игры: «Составь число», «Прищепки»</p>
<p>Четверг «Пространство и время»</p>	<p>Развивать способности - ориентироваться в окружающем пространстве; - понимать смысл пространственных отношений (вверху—внизу, впереди (спереди) — сзади);</p>	<p>1.Познавательное развитие Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Было, есть, будет...», «Что сначала, что потом?».</p>
	<p>- развивать память, способность внимательно слушать произведение, анализировать;</p>	<p>2. Речевое развитие Чтение сказки Е. Шварца «Сказка о потерянном времени», беседа по содержанию сказки.</p>
	<p>- побуждать родителей принять участие в создании коллажей</p> <p>- закрепить умение работать на листе бумаги</p>	<p>3. Социально-коммуникативное развитие Домашнее задание (совместная работа с родителями):</p>

	в клетку	создание коллажа «Занимательный математический материал» 4. Художественно-эстетическое развитие Рисование по клеткам.
Ключевое мероприятие «Математический калейдоскоп»	<p>Цель: научить применять детей знания о количественном составе числа 10 на практике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент. Знакомство с Незнайкой, Математическая разминка», цель: закрепление знаний о составе числа. 2. Д/и «Расставь машины в гаражи», цель: способствовать формированию мыслительных операций. Материал: машины с примерами, гаражи на каждого ребенка. 3. Подвижная игра «Сделай движение сколько осталось», цель: развивать смекалку, мышление; способствовать формированию мыслительных операций показывает цифру, за ширмой ударяет определенное количество раз молоточком, и предлагает выполнить любое движение на остаток числа. 4. Физминутка, цель: снятие напряжения. 5. Д/и «Рассели гномов по домикам», цель: обучать детей составлять число 10 из двух чисел; закреплять счет в пределах. Материал: плоскотные картинки «Гномы», 10 –этажный дом с окнами. 6. Д/и «Божьи коровки», цель: способствовать формированию знаний о составе числа 10. «Божьи коровки с точками от 1 до 10. 7. Рефлексия. 	

