

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«ДЮЙМОВОЧКА» С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 – 2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка основано 6 июня 1975 года.

Юридический адрес: 692974, Приморский край, Партизанский район с. Екатериновка, ул. Комсомольская, д. 6а

телефон: 8-42365-29339

E-mail: dyumovochka67@mail.ru

(Адрес сайта: <http://dyimovochka.ucoz.com/>)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПОДТВЕРЖДЕНО НАЛИЧИЕМ

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1022501025942 от 22 июня 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524005095 КПП 252401001 от 01 июня 2002 г.

в) Свидетельства о государственной регистрации права от 24.05.2013 года (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-17/007/2013-153 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним

г) Свидетельства о государственной регистрации права от 07.08.2013 года (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-17/011/2013-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

д) МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 21.12.2015 № 883 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.04.2012 №308, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка осуществляет свою образовательную, правовую деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 г. № 41 г. Москва о "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 03 августа 2015 г. № 38312)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)
- Законодательством Российской Федерации, договором между учредителем и ДОУ, другими нормативными актами.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании». Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей. График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Структура управления МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

Участники воспитательно-образовательного процесса:

- Заведующий.
- Педагогический совет.
- Общее родительское собрание.
- Совет трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Общего родительского собрания.

Кадровый состав. Руководитель МБДОУ – Скрябина Римма Иннокентьевна, образование высшее профессиональное, стаж работы в ДОУ -35 лет.

В детском саду работают: 10 воспитателей, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, старший воспитатель. Из них высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов, соответствие по должности «воспитатель» - 1 педагог. Высшее образование имеют 7 педагогов, остальные имеют среднее специальное образование.

Средний возраст педагогов - 42 года. Это творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В целях самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада посещают районные, региональные методические мероприятия, конференции, семинары, работают по темам самообразования.

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив МБДОУ принимал активное участие в семинарах, конкурсах, фестивалях, районных методических объединениях районного, регионального и всероссийского уровня.

Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, что способствует повышению профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала воспитателей и специалистов детского сада.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

	Ф.И.О.	Должность	Аттестация педагогов	План аттестации по учебным годам				В какой форме представлены
			Дата прохождения последней аттестации, итоги аттестации	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
1	Марацевич Г. В.	Старший воспитатель	24 ноября, 2016 г. высшая категория			+		Творческий отчет
2	Мосунова К. С.	воспитатель	Без категории				+	
3	Ким Л. А.	воспитатель	27 июня, 2018 г. 1 категория	+				Открытое занятие
4	Первякова Е. Х.	воспитатель	ноябрь 2019г., высшая категория		+			Тестирование, конспект занятия
5	Тиковенко С. И.	воспитатель						
6	Киселева О.В.	воспитатель	26 декабря, 2016, 1 категория				+	Открытое занятие
7	Василенко И. Д.	воспитатель	Ноябрь 2019г., 1 категория		+			Открытое занятие
8	Гофман Н. В.	воспитатель	Сентябрь, 2018 г. 1 категория	+				Открытое занятие
9	Мухина Н. А.	Инструктор по физкульту	Ноябрь 2019г., высшая категория		+			Открытое занятие
10	Сокоделова М.	воспитатель	24 ноября, 2016 г, 1 категория				+	Собеседование
11	Кузнецова А. В.	воспитатель	26 апреля, 2017 г., 1 категория				+	Открытое занятие
12	Губкина В. А.	воспитатель	Ноябрь 2019 г., 1 категория		+			Открытое занятие
13	Досегаева Д. С.	воспитатель	Без категории				+	Открытое занятие

В 2019 – 2020 учебном году прошли аттестацию 4 педагога: из них 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в семинарах, мастер – классах, фестивалях разного уровня (2019 – 2020 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О.	Выступления на педсовете семинар, мастер - класс	Обобщение и распространение педагогического опыта	
			Показ работы с детьми, представлен опыта.	Участие в конкурсах профессионального мастерства
1.	Марацевич Галина Викторовна Старший воспитатель	1. Деловая игра «Педагогический пробег» - ноябрь, 2017 г.	Семинар – практикум в рамках РМО воспитателей «Составление календарного плана в соответствии с возрастными особенностями». – ноябрь, 2018 год. Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников ДОУ – июнь, 2019.	1. Районный конкурс видеороликов: «Наше образовательное учреждение» - Участник 2. Региональные конкурсы: «Наследники великой Победы» - победитель, диплом 2 степени, май, 2019 г. 3. Руководитель сетевого образовательного проекта – конкурса «Страна родная» сентябрь 2019, май 2020.
3.	Губкина Виктория Анатольевна	Доклад: «Использование дидактических игр в процессе ФЭМП у дошкольников», февраль, 2019 г.	Занятие в 1 младшей группе, образовательная область «Познавательное развитие» - апрель, 2019 год. Участник Краевого образовательного фестиваля для педагогических работников ДОУ – июнь, 2019.	1. Подготовка 12 детей – участников творческих конкурсов «Зимняя сказка» - январь, 2020 г. на портале «Калейдоскоп конкурсов».
4.	Василенко Ирина Дмитриевна	Доклад: «Актуальность патриотического воспитания дошкольников в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО» февраль, 2019 г.	1. Открытое занятие, образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) - октябрь, 2018 год 2. Открытое занятие в старшей группе «Обучение грамоте» - апрель, 2020 год.	1. Подготовка 12 детей – участников творческих конкурсов «Зимняя сказка» - январь, 2020 г. на портале «Калейдоскоп конкурсов». 2. Региональный фестиваль – конкурс творческих работ «Наследники Великой Победы», май, 2020 год.

5.	Кузнецова Антонина Васильевна	Доклад: «Организация речевого развития в ДОУ» февраль 2018 год. Семинар: «Изготовление и использование дидактических игр математического содержания», ноябрь, 2018 г.	Открытое занятие в подготовительной группе «Речевое развитие» - март, 2020 год.	1. Районный конкурс: «Лучшая предметно – пространственная среда» - Победитель 2. Подготовка детей – участников творческих конкурсов «Осенние мотивы» - октябрь, 2017 г., «Зимняя сказка» - январь, 2020г. на портале «Калейдоскоп конкурсов». 3. Подготовка участников проекта «Жемчужина Приморья», команда «Кузнечики» -Победители – 1 место. 4. познавательных викторин «Время знаний»
6.	Сокоделова Марина Петровна	Семинар – практикум «Методика руководства дидактическими играми математического содержания в детском саду» - январь, 201год	Открытое занятие в средней группе «Социально - коммуникативное развитие» – ноябрь, 2019 год.	1. Районный конкурс видеороликов: «Наше образовательное учреждение» - Участник 3. Подготовка 10 детей – победителей, лауреатов творческих конкурсов «Зимняя сказка» - январь, 2020 г. на портале
8.	Первякова Елена Харитоновна	Мастер – класс: «Изготовление и использование нетрадиционных пособий для укрепления здоровья дошкольников», - апрель, 2019 г.	1.Открытое занятие в подготовительной группе «Познавательное развитие» (ФЭМП), январь, 2020 год. 2. Открытое занятие на РМО воспитателей: «Математический космос» - апрель, 2020г.	1. Районный конкурс: «Лучшая предметно – пространственная среда» - Победитель
9.	Мухина Н. А.	Семинар: «Создание условий для безопасной жизнедеятельности и физического развития детей дошкольного возраста» Руководитель проблемной группы инструкторов физической культуры	Спортивные развлечения: «По следам тигра» - сентябрь, 2018, , «Встречи на велодорожке», сентябрь, 2018 г., Поход на стадион. – октябрь, 2018 г., «Вперед малышки!» февраль, 2020 г., «Красный, желтый, зеленый» - январь, 2019, «Путешествие в страну Математику», апрель, 2019 г.	1.Районный конкурс: «Лучшая предметно – пространственная среда» - Победитель 2. Региональный фестиваль – конкурс творческих работ «Наследники Великой Победы», май, 2019 год. 3. Подготовка 3 детей – участников познавательных викторин «Время знаний» - апрель - май, - 2020 г., 4.

10.	Гофман Наталья Васильевна.	Мастер – класс: «Изготовление и использование нетрадиционных пособий для укрепления здоровья дошкольников», - апрель, 2019 г.	1. Открытое занятие в младшей группе «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) сентябрь 2019 год. 2. Участник Краевого образовательного фестиваля для педагогических работников ДОУ – июнь, 2019.	1. Подготовка 10 детей – победителей, лауреатов творческих конкурсов «Зимняя сказка» - январь, 2019 г. на портале «Калейдоскоп конкурсов».
11	Киселева Олеся Викторовна	Доклад: «Использование фольклора в работе с детьми младшего возраста» ноябрь, 2019 год.	1. Открытое занятие в младшей группе «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) январь, 2020 год. 2. Участник Краевого образовательного фестиваля для педагогических работников ДОУ – июнь, 2019.	1. Районный конкурс видеороликов «Наше образовательное учреждение», октябрь 2018г. – Участник 2. Краевой конкурс «Мы волонтеры» - диплом лауреата 3 степени.
12	Досегаева Дарья Сергеевна		Открытое занятие в подготовительной группе «Социально – коммуникативное развитие» (рисование) январь, 2018г. Участник Краевого образовательного фестиваля для педагогических работников ДОУ – ноябрь, 2019.	1. Подготовка 10 детей – победителей, лауреатов творческих конкурсов «Зимняя сказка» - январь 2019 г. на портале «Калейдоскоп конкурсов».

Воспитатели: Сокоделова М. П. Киселева О. В. участники конкурсов.

1. Районный конкурс «Лучшая предметно развивающая среда» - 1 место
2. Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников ДОУ, конкурс «Мы волонтеры» - диплом 2 степени

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Формы повышения квалификации Наименование курсов (год, № удостоверения)	План повышен квалификации		
			2018/19	2019/20	2020/21
1.	Скрябина Римма Иннокентьевна. заведующий	Переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании» - сентябрь , 2016 г. №0546 «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 88 часов, июнь 2015 № 5072			+
2.	Марацевич Галина Викторовна старший воспитатель	Переподготовка по программе ДПО «Воспитание детей дошкольного возраста» - сентябрь , 2016 г. «Технологии продвижения инноваций в образовании: Форум образовательных инициатив, ноябрь, 2016 год. 40 часов. «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования», июль, 2018 г. Краевой семинар «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: планирование образовательного процесса в ДОО			+
4.	Первякова Елена Харитоновна воспитатель	«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО» ноябрь 2016г.		+	
6.	Киселева Олеся Викторовна воспитатель	Переподготовка по программе ДПО «Воспитание детей дошкольного возраста» - сентябрь , 2016 г. №0546 «Технологическая компетентность педагога для работы по ФГОС ДО: игровая деятельность в детском саду» - 16 часов, апрель 2015. 3. Краевой семинар «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: планирование образовательного процесса в ДОО			+
7.	Гофман Наталья Васильевна воспитатель	«Работа с родителями с учетом ФГОС» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.	+		

8.	Василенко Ирина Дмитриевна воспитатель	«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год. Краевой семинар «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО:			+
9.	Сокоделова Мария Марина Петровна воспитатель	Переподготовка по программе ДПО «Воспитание детей дошкольного возраста» - сентябрь , 2016 г. №0546 Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС январь 2016г. г. Курган Краевой семинар «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: планирование образовательного процесса в ДОО			+
10.	Кузнецова Антонина Васильевна воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - АНО «АДПО» г. Курган, февраль, 2019 год. Краевой семинар «Мастерская педагогических компетенций для реализации ФГОС ДО: планирование образовательного процесса в ДОО	+		
11.	Ким Луиза Алексеевна воспитатель	Переподготовка по программе ДПО «Воспитание детей дошкольного возраста» - сентябрь , 2016 г. №0546			
12.	Губкина Виктория Анатольевна воспитатель	«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.	+		
13.	Досегаева Дарья Сергеевна	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» - АНО «АДПО» г. Курган, февраль, 2019 год.	+		
14.	Мухина Наталья Алексеевна. инструктор физ.культуре	Переподготовка по программе ДПО «Инструктор по физкультуре», дистанционно, май 2016 год. «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: футбол – гимнастика» АНО «АДПО» г. Курган», март, 2019 год.	+		

Контингент воспитанников

Проектная мощность детского сада рассчитана на 160 мест, предельная численность воспитанников согласно лицензии 160 человек, списочный состав на 31 мая 2020г.– 166 детей. Укомплектованы 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

Первая младшая «А» - 20 детей; Первая младшая «Б» – 22 ребенка; Вторая младшая – 23 ребенка. Средняя «А» - 24 ребенка, Средняя «Б» – 23 ребенка; Старшая – 25 детей; Подготовительная – 30 детей.

Социальная характеристика семей воспитанников ДОУ.

Критерии	2019-2020 год
Общее количество семей	166
Из них полных	147 -77%
неполных	28 - 17%
Многодетных	45 семей (27%)
Опекунство	2 семей (1,2%)

Особенности района расположения ДОУ

Детский сад расположен в центре села, находится в двухэтажном здании, состоящим из двух корпусов, соединенным между собой отапливаемым переходом. Безопасность воспитанников учреждения Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Обеспечение безопасности воспитанников дошкольного учреждения осуществляется специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной сигнализации, системы оповещения и системы вывода сигнала на пульт «01»;
- системой видеонаблюдения;
- обеспечена противопожарная безопасность: приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит, проходы свободны; указатели «выход» имеются;
- ежегодно внутри детского сада проходят обучения сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, созданы из числа сотрудников детского сада добровольная пожарная дружина и штаб гражданской обороны;
- ежемесячно проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми;
- еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- Для старших дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности;

- Имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне. Согласно закона о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Приоритетное направление работы ДОУ: художественно-эстетическое развитие детей

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

Воспитатель подготовительной группы Первякова Е. Х. обобщила опыт работы по теме «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности». Елена Харитоновна ведет кружок изобразительной деятельности по нетрадиционному рисованию «Цветик - Семицветик». Лучшие детские работы, выполненные ребятами в разных техниках, представлены в конце учебного года в форме выставки «Как прекрасен этот мир», а также работы воспитанников Елены Харитоновны являются лауреатами и победителями творческих конкурсов: «Россия – родина моя», «Воспитателям. ру», «МАОАМ .ру». Опыт работы Первяковой Елены Харитоновны по развитию творческих способностей методами нетрадиционного рисования был представлен на педагогическом совете № 2 от 30.02.2019г. «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и получил положительную оценку коллег.

Результаты мониторинга в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (Нетрадиционное рисование)

№	Критерии Подготовительная группа	Сентябрь 2018г. % освоения	Декабрь 2019г. % освоения
1.	Рисование губкой	28%	79%
2.	Рисование акварелью по сырой бумаге	46%	79%
3.	Рисование ватными палочками	38%	53%
4.	Монотипия	22%	43%
5.	Набрызг	46%	82%

Работа с детьми не ограничена рамками занятий кружка, она продолжается в уголке творчества «Тюбик», в котором созданы условия для экспериментирования с различными художественными материалами, изобразительными техниками. В ходе индивидуальной работы воспитатель выявляет способности детей и выстраивает индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка в зависимости от полученных результатов и организует участие этих детей в творческих, интеллектуальных конкурсах, викторинах разного уровня.

Воспитанники Елены Харитоновны принимают участие в конкурсах детского творчества: «Солнышко – колоколнышко», «Моя Родина – Россия», конкурс, посвященный 50- летию программы «Спокойной ночи, малыши!», «Елочка – красавица», «Осенние мотивы», «Зимняя сказка», 2 Всероссийский конкурс детского рисунка, приуроченный к году экологии «Мы природу сбережем» - 2017 – 2020 год.

Тема самообразования Губкиной В. А. является «Театрализованная деятельность как средство социально – личностного развития дошкольников», Виктория Анатольевна обобщила и представила опыт работы по теме «Использование фольклора в организации театрализованной деятельности дошкольников» на II Приморском слете педагогических работников дошкольного образования «Мультикультурность в развитии ребенка дошкольного возраста» в июне 2016 года. Данный опыт опубликован на сайтах на сайте WWW.MAAAM.RUhttp://dyimovochka.ucoz.com/index/metodicheskaja_kopilka/0-5.

Виктория Анатольевна стала участником краевого образовательного семинара «Реализация технологий эффективной социализации в соответствии в ФГОС ДО» - 2019 год.

Ведет кружок театрализованной деятельности «Любимые сказки», с целью развития диалогической, монологической речи, приобщения дошкольников к нравственным ценностям, развития личности, коммуникативных способностей через театрализованную деятельность. Кружок посещают дети 5-7 лет.

В работе кружка воспитатель использует методические разработки и пособия: «Играем в театр» Т. Н. Дороновой, «Организация театрализованной деятельности» Н. Б. Улашенко.

Виктория Анатольевна, на занятиях кружка использует игровые приемы, ситуации с элементами театрализации этюды, малые фольклорные формы, упражнения техники речи, пластичные движения, импровизацию. Участники кружка показывают свои театрализованные постановки детям других групп, родителям.

Старшим воспитателем и инструктором по физической культуре организована «Школа танцев «Ассорти», которую посещают дети 3-7 лет. Родители и гости нашего детского сада посещают концертные программы, хореографические номера школы танцев включаются в праздники, досуги и развлечения детского сада, дети являются победителями Всероссийского конкурса «Таланты России».

Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Преемственность в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и школы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка осуществляет преемственность с МКОУ СОШ с. Екатериновка. Преемственность в работе школы и детского сада осуществляется на основе договора и годового плана, утверждённого заведующим МБДОУ и согласованного с директором МКОУ СОШ с. Екатериновка.

Преемственность (МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и МКОУ СОШ с. Екатериновка)

Организационно – педагогическая работа

- экскурсии (в библиотеку, класс, мастерские, спортзал);
- выставки детских работ;
- встреча с выпускниками.

Методическая работа

- взаимопосещения уроков в школе, занятий в детском саду)
- совместные мероприятия для педагогов (2 раза в год).

Шефская помощь

- ремонт игрушек, книг;
- показ театров, концертов воспитанникам детского сада учениками школы.

Работа с родителями

- родительские собрания;
- консультации специалистов детского сада и школы.

Взаимодействие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка с социальными партнерами

- МКОУ СОШ с. Екатериновка; КГБУЗ ПЦРБ врачебная амбулатория с. Екатериновка; ГИБДД с Владимиро – Александровское; сельская библиотека; центр культуры и детского творчества Партизанского муниципального района; Музыкально-эстетический центр «Журавушка» г. Благовещенск; «Дети+» научное шоу» г. Хабаровск.

- **Система работы сотрудничества ДОО с семьей.**

Цель: оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Задачи:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- обеспечение условий для легкого протекания адаптации детей к новым социальным условиям.

Реализация национального проекта: «Поддержка семей, имеющих детей»

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей - настроенность на взаимодействие с педколлективом МБДОУ; образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые, консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции, сайт ДОО;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к руководству ДОО через их участие в работе родительского комитета.

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость.		Анкетирование Наблюдение за ребёнком Беседа с ребёнком Беседа с родителями
Формы работы с родителями		
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции, мастер – классы.	Совместное проведение занятий, досугов
Клубы по интересам, национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы		Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление атрибутов, костюмов для театрализованных постановок, организация видеосъёмки
Дни открытых дверей		Педагогическая гостиная
Информация о МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на сайте «Сообщество педагогов дошкольных образовательных учреждений Партизанского муниципального района» http://doy-pmr.ucoz.ru/index/detskij_sad_quot_djujmovochka_quot/0-9 Страница МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» интернет - портал maaam.ru http://5046.maaam.ru Сайт МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»: http://dyimovochka.ucoz.com/		

Реализация такой системы способствует включение родителей в единый воспитательный процесс ДОУ.

Показателем результативности являются:

- удовлетворённость родителей работой ДОУ; удовлетворённость степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребёнке и т.д.; удовлетворённость родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Льготы для отдельных воспитанников и их получение. Льготы по родительской плате предоставляются многодетным семьям, родителям, имеющим подопечных детей, детям-инвалидам при наличии документов, подтверждающих наличие права на льготу. Для оформления льготы родители воспитанников предоставляют документы в администрацию МБДОУ. Все родители имеют право на получение компенсации части родительской платы, согласно ст.52.2 ФЗ «Об образовании» при предоставлении соответствующих документов.

Материально – технические условия пребывания детей в ДОУ.

В детском саду имеются игровые комнаты, спальни, раздевалки, туалетные комнаты, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована. Пищеблок обеспечен необходимым набором технологического и холодильного оборудования. Оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., полуавтомат – 1шт., сушильная машина – 2 шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На участках расположены игровые прогулочные площадки, имеются зеленые зоны, цветники, скамейки, теневые навесы, малые игровые формы, песочницы. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства.

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату и обеспечение образовательного процесса (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Авторы
1	Примерная основная программа “От рождения до школы»	Н. Вераксы и др.
	Программа воспитания детей раннего возраста «Первые шаги»	Е.О. Смирнова, А.Н.Гализунова
2	Парциальные программы:	
	“Цветные ладошки”	И. Лыкова
	«Юный эколог»	С. Н. Николаева
	«Наш дом – Природа»	Г.А. Дикалюк
3	Образовательные методики:	
	“Математика в детском саду”	В.П.Новикова
	“Путешествие по Родному краю”	М.В.Маркина
	«Развитие речи и знакомство с худ.литературой»	О. С. Ушакова
	«Конспекты комплексно – тематических занятий»	Н. С. Голицына
	«Конструирование в детском саду»	И.А.Лыкова
	«Художественный труд в детском саду»	И.А.Лыкова

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению ООП.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в ДОУ представлено в работе кружков:

В 2019 году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой: Хрестоматии по дальневосточной культуре «Лукошко», Программы и краткие методические рекомендации «От рождения до школы» по всем возрастам, парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», пособия к проведению занятий по программе С. Н. Николаевой «Картины из жизни диких животных», «Обучение грамоте в ДОУ».

Пополнен наглядный материал, дидактические, методические пособия, раздаточный, счетный материал, приобретенны на группы среднего и старшего дошкольного возраста математические наборы, наборы строительного материала из дерева.

Национальный проект «Цифровая образовательная среда»

Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду имеются компьютеры, принтеры, музыкальный центр, телевизоры, проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Осуществление своевременной курсовой подготовки педагогов по модулю ИКТ в рамках «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» помогает педагогам осуществлять образовательный процесс

Старшим воспитателем Марацевич Г. В. и инструктором по физической культуре Мухиной Н. А. был создан региональный сетевой проект - конкурс «Страна родная», в котором принимают участие команды дошкольников и учеников начальных классов из Приморского края, в настоящее время на площадке проходит конкурс «Свет вечного огня».

Национальный проект «Успех каждого ребенка»
Дополнительное образование. Расписание кружков МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

№ п./п	Название кружка	Группа	Количество детей	Режим работы	Руководитель
1.	«Цветик - Семицветик» «Художественно – эстетическое направление»	средняя группа 4-5 лет	16 детей	Четверг, 15.20-15.35 2 раза в месяц	Первякова Е. Х.
2.	Школа танцев «Ассорти» «Художественно-эстетическое направление»	3 – 7 лет	36 детей	Вторник, Четверг 15.30-16.00	Марацевич Г. В.
3.	«Театральный калейдоскоп»	5-7 лет	12 детей	Среда 15.30 – 16.00	Кузуб Н. В.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Дополнительная деятельность проходит во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

Результаты деятельности

Итоги выполнения задач за отчетный период

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ в 2019 - 2020 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

Работа специалистов ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, рабочих программ, комплексно - тематического планирования ДОУ на 2019-2020 год, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники, организованы экскурсии в МКОУ СОШ с. Екатериновка, сельскую библиотеку, почту, музей «Славянская изба». Организованные формы проводились на основе расписания занятий, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован на 100%, поставленные перед коллективом задачи:

- Речевое развитие дошкольников средствами ознакомления с художественной литературой.
- Повысить качество образования посредством изучения и внедрения различных видов и техник изобразительной деятельности способствующих художественно – эстетическому развитию дошкольников.
- Активизировать работу по укреплению здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия посредством организации двигательной деятельности на свежем воздухе.

В ходе решения 1 задачи, в 2019 учебном году прошел педсовет «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой» на котором решались следующие вопросы:

Представление опыта работы воспитателей «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста». «Формирование речи дошкольников в процессе ознакомления с художественной литературой». Педагоги старших групп оформили «Центры речевого развития» в группах.

Педагоги младших групп разработали дидактические пособия речевой направленности.

В ходе решения 3 задачи в ДОУ прошли следующие мероприятия: педсовет «Активизация работы по укреплению здоровья дошкольников, их эмоционального благополучия посредством организации двигательной активности»: решались следующие вопросы: Организация двигательной активности на свежем воздухе. Мастер – класс «Игры, которые нас лечат». Проведен семинар-практикум «Методика организации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста». Для реализации данной задачи реализованы проекты в старшей группе: «Олимпийский калейдоскоп», «Быть здоровым я хочу, пусть меня научат». Проведены физкультурно – оздоровительные развлечения: «В стране безопасности», «В гостях у сказки», «Цветная физкультура», спортивно-познавательная программа по «Зимние забавы».

Результаты выполнения основной образовательной программы по всем направлениям за 2019 – 2020 учебный год

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, разработана на основе

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва.

С целью оценки индивидуального развития детей, связанной с проверкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проведен мониторинг образовательного процесса. Обследовано 154 ребенка от 3 до 7 лет.

Сроки проведения мониторинга с 18 по 29 мая 2019 года.

Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Формы мониторинга - наблюдения, беседы, индивидуальные тестовые задания.

Периодичность мониторинга – 2 раза в год: сентябрь-октябрь, май. Длительность – 2 недели.

Для достижения более высоких результатов к концу года воспитатели и специалисты активизировали индивидуальную педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» с учетом выявленных проблем.

Воспитатели продолжили работу по развитию математических способностей детей, проводились тематические выставки по организации речевого развития, художественно – эстетического развития, индивидуальные и групповые консультации по организации работы с ЛЕГО - конструктором с семьями воспитанников. Для педагогов организованы семинары – практикумы по реализации национального проекта «Современная школа»: «Реализация математического образования» «Роль проектной деятельности в развитии инженерного мышления детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО».

В ноябре 2019 г. для детей старшего дошкольного возраста организована викторина «Мир вокруг нас», в которой приняли участие старшие дошкольники МБДОУ «Колосок» и нашего детского сада.

В 2019-2020 году реализованы познавательные проекты: в средних группах «В мире сказок», в старшей группе «Олимпийский калейдоскоп», «Край Приморский – Родина моя», «В инженеры я пойду, пусть меня научат», по итогам районного конкурса «Лучшая развивающая среда» видеоролик «Центр конструирования» занял первое место.

В октябре 2019 года на базе нашего ДООУ состоялось РМО воспитателей Партизанского района по теме. В мероприятии приняли участие 43 педагога, из них заведующие, старшие воспитатели, воспитатели ДООУ, инструкторы по физической культуре.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка», цель: Познавательное развитие ребёнка в конструкторской деятельности. Использование разнообразных форм и методов использование различных материалов и техник на занятиях конструированием (старший возраст, 5-6 лет)

«РОЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗВИТИИ ИНЖЕНЕРНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СВЕТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО» - с данным опытом старший воспитатель Марацевич Г. В. познакомила коллег. Галина Викторовна рассказала о внедрении ЛЕГО – конструирования и робототехники в образовательный процесс МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» через организацию дополнительного образования.

1. Кружок в средней группе «ЛЕГО – мастера» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием.

2. Кружок в старшей, подготовительной группах «Юный мыслитель» Цель: формирование у детей интереса к изучению математики, развития умственных способностей, смекалки. Развивать умения самостоятельно осуществлять поиск способа решения, творческое и пространственное воображение, инженерное мышление.

Для коллег был предоставлен показ видеоролика о реализации проекта «В инженеры я пойду, пусть меня научат», который реализуется в старшей группе, показан отрывок видео работы кружка «Юный мыслитель», где дети создавали макет для зверей и птиц Приморского края, используя план - схему.

В течении 2019 - 2020 учебного года продолжалась работа по снижению заболеваемости детей, в направлении расширения взаимодействия с родителями по укреплению здоровья детей и пропаганде здорового образа жизни в семье. Особое внимание уделялось проведению соблюдения режима дня, правильному чередованию физической и умственной нагрузки в совместной деятельности педагога и детей.

Для увеличения двигательной активности с детьми планировались игры разной подвижности, пешие прогулки по территории детского сада (для малышей), экскурсии за пределы территории детского сада (старший возраст). Скорректированы планы профилактических мероприятий направленные на сохранение и укрепление здоровья детей по каждой возрастной группе. Включены в содержание информационных стендов для родителей во всех возрастных группах информация о здоровом образе жизни, о закаливании детского организма. Инструктором по физической культуре проведена консультация по созданию условий для безопасной жизнедеятельности и физического развития детей.

В сентябре ребята старших групп приняли участие в спортивном мероприятии «Встречи на велодорожке», участвовали в соревнованиях на самокатах и велосипедах. Ребята подготовительной группы ходили в поход.

В феврале в старшей группе прошел краткосрочный проект «Стоп - плоскостопие» и «Стретчинг, как развитие гибкости у дошкольников», в рамках проектов дети приняли участие в спортивных развлечениях: «У нас в гостях доктора Айболит».

В феврале для мальчиков старших и подготовительной групп было организовано спортивное развлечение «Вперед, мальчишки», в январе, дети приняли участие в досуге «В стране безопасности», где проходило закрепление основ безопасности.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 91% (114 детей), на начало года 65% (72 ребенка);
- «Социально - коммуникативное развитие» - 94%, (118 детей), на начало года 74% (93 ребенка),
- «Художественно – эстетическое развитие» - 66% (103 ребенка), (Аппликация, лепка, конструирование, рисование),
- «Познавательное развитие» – 94% - (120 детей), на начало года 60% (76 детей).
- «Речевое развитие» 80% (123 ребенка), на начало года 55% (69 детей). Общий показатель: высокий уровень – 30% у 45 детей, средний уровень 53% у 82 ребенка, низкий уровень показали 27 детей, что составляет 17% от общего количества. (154 детей). Дети с низким уровнем редко посещали детский сад – часто болеющие дети.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе нормативов и договора с Учредителем (администрация города Владивостока).

Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

Краевая субсидия на организацию и проведение образовательного процесса : игрушки – 113 170р., наглядное пособие для детей – 12 901 р. , канцтовары для занятий – 57 036 р., 20 000р. лампы светодиодные – 9 530 р., катридж - р. стульчики – 46060 р. , призы и подарки для проведения конкурсов, праздников и развлечений. Приобретены телевизоры (3 шт) – 107 997 р., МФУ – цветной принтер сканер – 13 999 р. , затемнение в музыкальный зал – 19 352, установлена мультимедийная система – 12999р. Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

Использование внебюджетных средств: приобретен палас в актовый зал, пылесос, 3 кабинки в раздевалку старшей группы, садовый инвентарь для работы дворника.

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату и обеспечение образовательного процесса (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

В новом учебном 2020-2021 году следует закупить медицинское оборудование для лицензирования медицинского кабинета, приобрести спецодежду для помощников воспитателя, поваров и медицинской сестры.

Источником денежных средств, поступлений является региональный бюджет и доходы от добровольных пожертвований физических лиц, родителей, идущие на организацию образовательного процесса. Денежные поступления из регионального и муниципального бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДОУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

Перспективы и планы развития

Обобщая представленные выше показатели, можно сделать вывод, что МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в районе, крае.
- участвовать в районных, региональных мероприятиях, фестивалях и Всероссийских конкурсах инновационной образовательной деятельности.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы на новый 2020-2021 учебный год:**

Обеспечить детям – доступное качественное образование, с учётом индивидуальных особенностей; родителям – уверенность за будущее своих детей; сотрудникам – достойные условия труда, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей;

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка намечены следующие основные задачи 2020-2021 учебного года:

- развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов;
- социально-коммуникативное развитие детей посредством приобщения к традициям русской народной культуры;
- формирование основ здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

21.06.2020 год

Старший воспитатель _____ Г. В. Марацевич

