

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ДЮЙМОВОЧКА» С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка основано 6 июня 1975 года.

Юридический адрес: 692974, Приморский край, Партизанский район с. Екатериновка, ул. Комсомольская, д. 6а

телефон: 8-42365-29339

E-mail: dyumovochka67@mail.ru

(Адрес сайта: <http://dyimovochka.ucoz.com/>)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПОДТВЕРЖДЕНО НАЛИЧИЕМ

а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №1022501025942 от 22 июня 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524005095 КПП 252401001 от 01 июня 2002 г.

в) Свидетельства о государственной регистрации права от 24.05.2013 года (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-17/007/2013-153 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним

г) Свидетельства о государственной регистрации права от 07.08.2013 года (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-17/011/2013-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

д) МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 21. 12.2015 № 883 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.04.2012 №308, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка осуществляет свою образовательную, правовую деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01 марта 2021 Москва о "О внесении изменений в СанПиН 2.1. 3684 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- Законодательством Российской Федерации, договором между учредителем и ДОУ, другими нормативными актами.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержке, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании». Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОУ и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей. График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Структура управления МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

Участники воспитательно-образовательного процесса:

- Заведующий.
- Педагогический совет.
- Общее родительское собрание.
- Совет трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Общего родительского собрания.

Кадровый состав. Руководитель МБДОУ – Скрябина Римма Иннокентьевна, образование высшее профессиональное, стаж работы в ДОУ -36 лет.

В детском саду работают: 11 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, старший воспитатель. Из них высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога, первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов, соответствие по должности «воспитатель» - 2 педагога. Высшее образование имеют 7 педагогов, остальные имеют среднее специальное образование.

Средний возраст педагогов – 39 лет. Это творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В целях самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада посещают районные, региональные методические мероприятия, конференции, семинары, работают по темам самообразования, в рамках стажировочной площадки «Реализация регионального компонента через организацию и применение современных образовательных технологий» педагоги проводят курсы повышения квалификации, семинары – практикумы.

Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, что способствует повышению профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала воспитателей и специалистов детского сада.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

	Ф.И.О.	Должность	Аттестация педагогов	План аттестации по учебным годам				В какой форме представлены
			Дата прохождения последней аттестации, итоги	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
1	Марацевич Г. В.	Старший воспитатель	24 ноября, 2016 г. высшая категория			+		Творческий отчет
2	Насирова Г. К.	воспитатель	Без категории				+	Открытый показ образовательной деятельности
3	Диденко К. и.	воспитатель	27 апреля, 2021г. 1 категория		+			Открытое занятие
4	Первякова Е. Х.	воспитатель	ноябрь 2019г., высшая категория	+				Открытый показ образовательной деятельности
5	Кирнос А. О.	Музыкальный руководитель	Соответствие по должности «воспитатель»			+		Творческий отчет
6	Киселева О.В.	воспитатель	26 декабря, 2020, высшая категория		+		+	Открытое занятие
7	Василенко И. Д.	воспитатель	Ноябрь 2019г., 1 категория					Открытое занятие
8	Гофман Н. В.	воспитатель	Сентябрь, 2018 г. 1 категория	+				Открытое занятие
9	Мухина Н. А	Инструктор по физкульту	Ноябрь 2019г., высшая категория	+				Открытое занятие
10	Сокоделова М.	воспитатель	24 ноября, 2016 г, 1 категория			+		Собеседование
11	Михалева Е. Н.	воспитатель	Без категории				+	Открытое занятие
12	Губкина В. А.	воспитатель	Ноябрь 2019 г., 1 категория	+				Открытое занятие
13	Гутафель Д. С.	воспитатель	Без категории		+			Открытое занятие

В 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию 3 педагога: из них 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Участие педагогов в семинарах, мастер – классах, фестивалях разного уровня (2020 – 2021 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О.	Выступления на педсовете семинар, мастер - класс	Обобщение и распространение педагогического опыта	
			Показ работы с детьми, представление опыта.	Участие в конкурсах профессионального мастерства
1.	Марацевич Галина Викторовна Старший воспитатель	1.Деловая игра «Педагогический пробег по реализации регионального компонента» - ноябрь, 2020 г.	Семинар – практикум в рамках РМО воспитателей «Составление календарного плана в соответствии с возрастными особенностями». – ноябрь, 2020 год. Краевой образовательный фестиваль для педагогических работников ДОУ – июнь, 2020.	Региональные конкурсы: «Здоровьесберегающие программы» - победитель, диплом 2 степени, ноябрь, 2020 г. Руководитель сетевого образовательного проекта – конкурса «Страна родная» сентябрь 2019, май 2020. Руководитель стажировочной площадки «Успешная социализация дошкольников». «Реализация регионального компонента в образовательном процессе через использование современных образовательных технологий» в рамках реализации национального проекта «Учитель будущего».
2.	Губкина Виктория Анатольевна	Деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия» - ноябрь, 2020 г. Сообщение. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников»	Открытый показ образовательной деятельности «Водоплавающие птицы озера «Ханка» с детьми 5-6 лет группе, образовательная область «Познавательное развитие» - октябрь, 2020 год. Открытый показ «Утренний круг» - современная образовательная технология.	1.Подготовка 12 детей – участников творческих конкурсов «Новый год стучится в дом» - январь, 2021 г. на портале «Пятое Измерение». 2.На интернет-портале «Страна родная» - подготовка победителей творческих конкурсов: «Далекий космос», «Наследники Победы», «Березовая Русь», «Семьи счастливые моменты»- 19 участников, из них 13 победителей.

3.	Василенко Ирина Дмитриевна	Сообщение: «Формы и методы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию» февраль, 2021 г. «Семинар – практикум на региональном уровне «Создание предметно-пространственной среды ДОО, направленной на реализацию регионального компонента», мастер – классы: «Создание коллажей в программе Picasa»	1.Открытый показ образовательной деятельности, образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) - октябрь, 2020 год 2.Открытый показ «Организация вечернего круга с детьми 5-6 лет- апрель, 2021 год. 3. «Использование «Облака слов» в реализации регионального компонента», педагоги познакомились с «Квест – технологиями», а также научились работать с виртуальной доской Padlet	1. Подготовка 9 детей – участников творческих конкурсов «Уж небо осенью дышало...» - октябрь, 2020 г.»Наследники Победы» на портале «Пятое измерение». 2. Региональный фестиваль – конкурс творческих работ «Березовая Русь», «Космические дали» «Наследники Великой Победы», май, 2021 год.
4.	Диденко Кристина Игоревна	Презентация опыта: «Использование устного народного творчества в работе с дошкольниками 4-5 лет» декабрь 2020 год. Семинар: «Формирование основ экологической культуры дошкольников на основе регионального компонента» - апрель 2021	1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе «Речевое развитие» - ноябрь, 2020 год. 2. квест – игра с детьми 6-7 лет «Заповедное Приморье». 3. Открытый показ современной образовательной технологии «Утренний круг, вхождение в тему недели «Скоро в школу» с детьми 6-7 лет.	1. Районный конкурс: «Лучшая предметно – пространственная среда» - Победитель 2. Подготовка детей – участников творческих конкурсов «Осенние мотивы» - октябрь, 2017 г., «Зимняя сказка» - январь, 2020г. на портале «Калейдоскоп конкурсов». 3. Подготовка участников проектов – конкурсов на площадке «Страна родная «Заповедное Приморье», «Космические дали команда «Почемучки» - победители - 2, 3 место. 4. Подготовка победителей познавательных викторин на портале «Время знаний» - апрель - май, - 2021 г.,

5.	Сокоделова Марина Петровна	Семинар – практикум 1.«Использование фольклора в режимных моментах, как речевое развитие дошкольников» - ноябрь, 2020 год . 2. «Организация экологического воспитания в режиме дня» - январь, 2021год.	1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе «Социально – коммуникативное развитие» - ноябрь, 2020 год. 2.Открытый показ игровые технологии с детьми 6-7 лет, используя современные образовательные технологии «Утренний, вечерний круг» - 2021 год 3. Викторина для дошкольников «Люби и знай свой Приморский край «Заповедное Приморье». 4. Открытый показ современной образовательной технологии «Утренний круг, вхождение в тему недели «Скоро в школу» с детьми 6-7 лет.	1. Районный конкурс методических пособий – 2 место. 2. Подготовка участников проектов – конкурсов на площадке «Страна родная «Заповедное Приморье», «Космические дали команда «Почемучки» - победители - 2, 3 место. 3. Подготовка 27 детей – победителей, лауреатов творческих конкурсов «Время знаний» - апрель - май, 2021 г.
6.	Первякова Елена Харитоновна	Мастер –класс «Развитие творческих способностей дошкольников в изобразительной деятельности», - апрель, 2020 г.	1. Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе «Социально – коммуникативное развитие» - ноябрь, 2020 год. 2. Представление опыта работы по развитию творческих способностей в неклассических техниках рисования.	Подготовка участников конкурсов на странице Инстаграм «Парад шляп», «Осень в гости к нам пришла», «Космические дали», «В объективе дети»
7.	Мухина Н. А.	Семинар: «Использование сетевых платформ для реализации образовательного события в ДОУ» - ноябрь, 2020 2.Мастер – класс «Организация и проведение квест – игры со старшими дошкольниками в реализации регионального компонента в ДОУ»	Спортивные развлечения: «По следам тигра» - сентябрь, 2020, , «Мой друг - велосипед», сентябрь, 2020 г. ,«Олимпийский калейдоскоп» февраль, 2021 г., «Летняя спартакиада» - июнь, 2021, «Богатырские состязания», февраль, 2021 г.	1. Подготовка 6 детей – победителей познавательных викторин «Время знаний» - апрель - май, - 2021 г., 2.

8.	Гофман Наталья Васильевна.	Мастер – класс: «Использование художественной литературы для активизации речи воспитанников», - апрель, 2019 г.	1.Открытый показ образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие» (Лепка) сентябрь 2020 год. 2.Открытый показ образовательной деятельности в рамках работы стажировочной площадки «Кошки нашего леса» с детьми 5-6 лет группе, образовательная область «Познавательное развитие» - октябрь, 2020 год. 3.Открытый показ «Утренний круг» - современная образовательная технология. Вхождение в тему недели «космические дали» - апрель 2021г.	1.Подготовка 12 детей – участников творческих конкурсов «Новый год стучится в дом» - январь, 2021 г. на портале «Пятое Измерение». 2.На интернет-портале «Страна родная» - подготовка победителей творческих конкурсов: «Далекий космос», «Наследники Победы», «Березовая Русь», «Семьи счастливые моменты»- 19 участников, из них 13 победителей.
9.	Киселева Олеся Викторовна	Доклад: «Использование фольклора в работе с детьми младшего возраста» ноябрь, 2018 год.	1. Открытый показ интегрированной образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие» , «познавательное развитие» - «В гости к тигренку Амурчику». январь, 2020 год. 2.Открытый показ «Утренний круг» - современная образовательная технология. Вхождение в тему недели «космические дали» - апрель 2021г.	1.Районный конкурс методических разработок по реализации регионального компонента - 2 место. 2. Подготовка 9 детей – участников творческих конкурсов «Уж небо осенью дышал» «Новый год стучится в дом» - январь, 2021 г. на портале «Пятое Измерение».
10	Кирнос Анастасия Олеговна	1.Сообщение «Использование устного народного творчества в режимных моментах, в образовательной и свободной деятельности» октябрь, 2020 2. Практикум «Путешествие в мир культурного наследия» - ноябрь 2020	1.Открытый показ интегрированной образовательной деятельности «Художественно – эстетическое развитие» , «Познавательное развитие» - «В гости к тигренку Амурчику». январь, 2020 год. 2.Музыкальные развлечения «Народные забавы», «Как хорошо, что есть семья!» октябрь 2020 – май 2021. Конкурс инсценировки «Сказка в гости к нам спешит» июнь, 2021 г.	1.Районный конкурс детского творчества инсценировка песни «а песни тоже воевали - 2 место. 2. Подготовка 28 детей – участников творческих конкурсов «Уж небо осенью дышало» «Новый год стучится в дом» - январь, 2021 г. на портале «Пятое Измерение». 3. Региональный конкурс «Зимнее биеннале» - 1 место

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Формы повышения квалификации Наименование курсов	План повышения квалификации		
			2019/20	2020/21	2021/22
1.	Скрябина Римма Иннокентьевна. заведующий	Переподготовка по программе ДПО «Менеджмент в образовании» - сентябрь , 2016 г. №0546 «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 88 часов, июнь 2015 № 5072			+
2.	Марацевич Галина Викторовна старший воспитатель	1.«Здоровьесбережение как инновационный аспект современного дошкольного образования», июль, 2018 г. 2.Курсы: «Принципы и особенности деятельности стажировочных площадок в общем и дополнительном образовании» 2020г.		+	
3.	Насирова Гунель Кямрановна	Курсы «Реализация регионального компонента в ДОУ» - 2020 г.		+	
4.	Первякова Елена Харитоновна воспитатель	«Работа с детьми раннего возраста в детском саду» - 72 часа , ноябрь, 2019 г.	+		
5.	Диденко Кристина Игоревна	«Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» в ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток - 48 часов. 2020 г.		+	
6.	Киселева Олеся Викторовна воспитатель	№0546 «Педагогические практики как механизм профессионального мастерства педагога в системе непрерывного образования» - 72 часа – 2020 г.		+	
7.	Гофман Наталья Васи воспитатель	«Работа с родителями с учетом ФГОС» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.	+		
8.	Василенко Ирина Дмитриевна воспитатель	«Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.	+		

9.	Сокоделова Марина Петровна воспитатель	Переподготовка по программе ДПО «Воспитание детей дошкольного возраста» - сентябрь , 2016 г. №0546Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС январь 2016г. г. Курган		+	
10.	Кирнос Анастасия Олеговна – Музыкальный руководитель	«Вопросы деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» - ИМЦ развитие г. Находка, 24 часа, 11 октября, 2019 г.	+		
11.	Губкина Виктория Анатольевна воспитатель	«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.	+		
12.	Мухина Наталья Алексеевна. инструктор по физ.культуре	Переподготовка по программе ДПО «Инструктор по физкультуре», дистанционно, май 2016 год. «Нетрадиционные технологии физического воспитания и гармоничного развития дошкольников: футбол – гимнастика» АНО «АДПО» г. Курган», март, 2019 год.	+		

Контингент воспитанников

Проектная мощность детского сада рассчитана на 160 мест, предельная численность воспитанников согласно лицензии 160 человек, списочный состав на 31 мая 2021г.– 172 ребенка. Укомплектованы 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

Социальная характеристика семей воспитанников ДОУ.

Критерии	2020-2020 год
Общее количество семей	166
Из них полных	147 -77%
неполных	28 - 17%
Многодетных	39 семей (27%)
Опекунство	2 семей (1,2%)

Особенности района расположения ДОУ

Детский сад расположен в центре села, находится в двухэтажном здании, состоящим из двух корпусов, соединенным между собой отапливаемым переходом. Безопасность воспитанников учреждения Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Обеспечение безопасности воспитанников дошкольного учреждения осуществляется специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной сигнализации, системы оповещения и системы вывода сигнала на пульт «01»; системой видеонаблюдения; обеспечена противопожарная безопасность: приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит, проходы свободны; указатели «выход» имеются;

- ежегодно внутри детского сада проходят обучения сотрудников правилам противопожарной и общей безопасности, созданы из числа сотрудников детского сада добровольная пожарная дружина и штаб гражданской обороны; ежемесячно проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми; еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности; для старших дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности; имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне. Согласно закона о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, рабочих программ, комплексно - тематического планирования ДОУ на 2020 - 2021 год, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован на 86%, не реализовано 14% по причине осуществления образовательного процесса в условиях пандемии поставленные перед коллективом задачи:

- развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов.
- социально-коммуникативное развитие детей посредством приобщения к традициям русской народной культуры.
- формирование основ здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.

В ходе решения 1 задачи, в 2020 учебном году прошел педсовет «Формирование у дошкольников представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе».

2. Представление опыта работы по созданию экологических проектов (показ видеороликов).
3. Сообщение «Формы и методы экологической работы с дошкольниками».
4. Опыт «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании дошкольников

Педагоги старших групп оформили «Центры экологии» в группах. Педагоги младших групп разработали дидактические пособия экологической направленности.

На базе ДОУ с октября 2020 г по июнь 2021 г. проходит работа стажировочной площадки «Реализация регионального компонента в образовательном процессе через использование современных образовательных технологий». Для педагогов дошкольных учреждений Приморского края (31 педагог ДОУ) была раскрыта Теория понятия «Региональный компонент в образовательной программе ДОО».

В ходе работы площадки педагоги познакомились с лекциями: «Реализация регионального содержания образования ДОО», «Проектная деятельность как средство реализации регионального компонента в образовательном процессе», «Ознакомление дошкольников с социальным миром на краеведческом материале». На ютюб – канале детского сада педагоги познакомились с образовательной деятельностью по направлению занятия: «В гости к тигренку Амурчику» - музыка, «Водоплавающие озера Ханка», «викторина для старших дошкольников «Знай и люби свой Приморский край», квест – игра «Заповедное Приморье» и другие.

Для стажировующихся на зум – платформе были организованы и проведены: «Семинар – практикум «Создание предметно-пространственной среды ДОО, направленной на реализацию регионального компонента», мастер – классы: «Создание коллажей в программе Picasa», «Использование «Облака слов» в реализации регионального компонента», педагоги познакомились с «Квест – технологиями», а также научились работать с виртуальной доской Padlet,

После каждого проведенного мероприятия на зум – платформе педагоги выполняли творческие задания:

1. Разработали конспекты «Календарно – тематическое планирование на неделю», в данном направлении коллегами были представлены разработки тем: «Село мое родное», «Край родной, земля Приморская», «Заповедники Приморья», «Профессии» и другие. Коллеги заполняли шаблон планирования на выбранную тему.

2. Создали «Облако слов» по теме знакомства дошкольников с Приморским краем, например: заповедники, города, японское море, красная книга Приморья и т.п. Одно из названий списка Облака в виде гиперссылки, например - чтение стихотворения, исполнение песни, беседа с детьми и т.д. Педагоги познакомились с методическими рекомендациями по созданию облака. Разместили облако слов в совместную презентацию. Облако слов.

Педагоги проявили творчество, выполнили насыщенные интересные по содержанию облака слов на темы: Морские обитатели Японского моря, Озера, реки, водопады, горные вершины, жители тайги Приморского края и др., один педагог создал мультфильм с помощью Пластилинография «В Японском море», где дети лепили морских обитателей и читали стихотворения.

3. Стажирующимся был представлен фотоотчет о создании «Цитра краеведения» в виде фотоколлажа, создан стикер в виртуальной стене в сервисе Padlet: «Центр краеведения Педагогов ДОУ Приморского края».

4. Педагоги разработали и представили в презентации серию проектов «Край Приморский – Родина моя» с приложением (Конспект ключевого, итогового мероприятия – Квест – игра.).

В ходе решения 3 задачи в ДОУ прошли следующие мероприятия:

1. Педагогический совет №2 Национальный проект «Успех каждого ребенка». Круглый стол «Приобщение дошкольников к русской народной культуре», «Использование устного народного творчества в режимных моментах, в НОД и свободной деятельности».

2. Педагогический тренинг для педагогов «Творческое развитие дошкольников»

3. Деловая игра для педагогов «Путешествие в мир культурного наследия».

В течении года проводились мероприятия с детьми на основе народных традиций: Осенины, Новогодние праздники, Масленица. В старших группах реализован проект «Русская березка».

Воспитатель Гутафель Дарья Сергеевна работает над темой самообразования: «Устное народное творчество как средство речевого развития дошкольников», стала участником обучающего семинара для педагогов ДОУ по теме «Жанры фольклора» - 2019 г., связанной с темой самообразования, пополняет методическую копилку, знакомится с новинками методической литературы: «Истоки русской народной культуры в детском саду» И. Г. Гаврилова; «Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по ФГОС» - О. Н. Корепанова. В 2020 году педагогом проведен семинар – практикум с педагогами ДОУ «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 4-5 лет».

Гутафель Дарья Сергеевна второй год ведет кружок «Родничок» с целью приобщения дошкольников к народной культуре, к русским традициям, развития творческих качеств личности, коммуникативных и речевых способностей. В работе кружка воспитатель использует методические разработки и пособия Э. Р. Железновой «Серия занятий для старших дошкольников по ознакомлению с бытом и традициями Руси», Н. Б. Улашенко «Организация театрализованной деятельности», Н. В. Пугачевой, Н. Н. Потаповой «Календарные, обрядовые праздники для детей дошкольного возраста».

Дарья Сергеевна, на занятиях кружка использует игровые приемы, театрализацию, заучивание считалок, разучивание русских народных хороводных игр, проговаривание потешек, чтение русских народных сказок.

Для решения задач по формированию звуковой культуры речи, педагог использует различные виды русского фольклора: считалки, загадки, заклички, приговорки, колыбельные, скороговорки, жеребьевки и т. д. Участники кружка показывают родителям, и детям из других групп инсценировки песен и малых фольклорных форм. Вместе с родителями подготовлен и проведен досуг в 2020 г. «Солнышко, нарядись, красное, покажись!», организован семейный конкурс «Отгадай загадку – нарисуй отгадку».

Опыт работы Гутафель Дарьи Сергеевны по развитию речи дошкольников средствами фольклора был представлен на педагогическом совете в 2020г. МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и получил положительную оценку коллег.

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

Воспитатель подготовительной группы Первякова Е. Х. обобщила опыт работы по теме «Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности». Елена Харитоновна ведет кружок изобразительной деятельности по нетрадиционному рисованию «Цветик - Семицветик». Лучшие детские работы, выполненные ребятами в разных техниках, представлены в конце учебного года в форме выставки «Как прекрасен этот мир», а также работы воспитанников Елены Харитоновны являются лауреатами и победителями творческих конкурсов: «Россия – родина моя», «Воспитателям. ру», «МАОАМ. ру». Опыт работы Первяковой Елены Харитоновны по развитию творческих способностей методами нетрадиционного рисования был представлен на педагогическом совете № 2 от 30.02.2018г. «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и получил положительную оценку коллег.

**Результаты мониторинга в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»
(Нетрадиционное рисование)**

№	Критерии Подготовительная группа	Сентябрь 2018г. % освоения	Декабрь 2019г. % освоения
1.	Рисование губкой	28%	79%
2.	Рисование акварелью по сырой бумаге	46%	79%
3.	Рисование ватными палочками	38%	53%
4.	Монотипия	22%	43%
5.	Набрызг	46%	82%

Работа с детьми не ограничена рамками занятий кружка, она продолжается в уголке творчества «Тюбик», в котором созданы условия для экспериментирования с различными художественными материалами, изобразительными техниками. В ходе индивидуальной работы воспитатель выявляет способности детей и выстраивает индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка в зависимости от полученных результатов и организует участие этих детей в творческих, интеллектуальных конкурсах, викторинах разного уровня.

Воспитанники Елены Харитоновны принимают участие в конкурсах детского творчества: «Солнышко – колоколнышко», «Моя Родина – Россия», конкурс, посвященный 50- летию программы «Спокойной ночи, малыши!», «Елочка – красавица», «Осенние мотивы», «Зимняя сказка», 2 Всероссийский конкурс детского рисунка, приуроченный к году экологии «Мы природу сбережем».

Тема самообразования Губкиной В. А. является «Театрализованная деятельность как средство социально – личностного развития дошкольников», Виктория Анатольевна обобщила и представила опыт работы по теме «Использование фольклора в организации театрализованной деятельности дошкольников». Данный опыт опубликован на сайтах на сайте WWW.MAAAM.RUhttp://dyimovochka.ucoz.com/index/metodicheskaja_kopilka/0-5. Ведет кружок театрализованной деятельности «Любимые сказки», с целью развития диалогической, монологической речи, приобщения дошкольников к нравственным ценностям, развития личности, коммуникативных способностей через театрализованную деятельность. Кружок посещают дети 5-7 лет.

В работе кружка воспитатель использует методические разработки и пособия: «Играем в театр» Т. Н. Дороновой, «Организация театрализованной деятельности» Н. Б. Улашенко. Виктория Анатольевна, на занятиях кружка использует игровые приемы, ситуации с элементами театрализации этюды, малые фольклорные формы, упражнения техники речи, пластичные движения, импровизацию. Участники кружка показывают свои театрализованные постановки детям других групп, родителям.

Старшим воспитателем и инструктором по физической культуре организована «Школа танцев «Ассорти», которую посещают дети 3-7 лет. Родители и гости нашего детского сада посещают концертные программы, хореографические номера школы танцев включаются в праздники, досуги и развлечения детского сада, дети являются победителями Всероссийского конкурса «Таланты России».

Диденко К. И – воспитатель подготовительной группы работает над темой самообразования «Формирование основ экологической культуры дошкольников на основе регионального компонента», окончила курсы повышения квалификации по теме: «Новые подходы к экологическому воспитанию дошкольников», пополняет методическую копилку, знакомится с новинками методической литературы: Н. В. Нищевой «Мир природы», Е. А. Алябьевой «Игры и забавы на участке детского сада», Т. А. Шорыгиной «Беседы о Дальнем востоке». С целью повышения своих профессиональных знаний Кристина Игоревна приняла участие в работе IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования в ноябре, 2020 г.

В рамках работы по самообразованию разработала серию конспектов интегрированных и комплексных занятий: «Птицы озера Ханка». «Кошки Приморской тайги», «В гости к пятнистому оленю», «Обитатели Японского моря». В подготовительной группе создан центр «Мир природы Приморского края» с целью обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе В центре находятся плакаты – «Ягоды», «Фрукты», «Птицы», «Животные», мнемотаблицы, схемы, модели, карточки «Времена года», «Насекомые», «Подводные жители», «Птицы», «Животные», альбомы «Цветы», «Домашние и дикие животные», «Фрукты и овощи», «Насекомые». Команда «Почемучки» по руководством Кристины Игоревны, в рамках регионального конкурса «Заповедное Приморье» выполняла творческие задания: проведение экологического фестиваля «Моря верные друзья – это мы и вы, и я!», посвященный Всемирному Дню моря - 24.09.2020, где дети вместе с родителями и Кристиной Игоревной подготовили выступление в формате «агитбригады» на тему защиты и сохранения Японского моря и его обитателей (знакомство с Дальневосточным морским биосферным государственным природным заповедником ДВО РАН), команда оформила эмблему проекта – конкурса «Есть в приморье красота –

заповедные м места». Кристина Игоревна вместе с воспитанниками представила презентацию одного из 6 заповедников Приморского края – ДВО РАН на доске Padlet. Итоговым мероприятием стал отчет о проведении тематического дня в ОУ, посвященного какому-либо охраняемому животному или растению Приморского края, команда, под руководством аттестуемой представлен «День дельфинов». По итогам данного конкурса команда «Почемучки» заняла 2 место.

Опыт работы Диденко Кристины Игоревны по развитию экологических представлений у старших дошкольников был представлен на педагогическом совете 30.11.2020г. «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и получил положительную оценку коллег.

Результаты мониторинга работы кружка «Дошколята – юные друзья природы» (Экология)

Критерии	Сентябрь 2019г. % освоения	Январь 2021г. % освоения
Выбор экспериментальной деятельности. Исследование объектов живой и неживой природы.	18%	89%
Представления о растительности леса, луга, сада, поля	31%	92%
Умение объяснить экологические связи в природе	46%	92%
Умение ухаживать за растениями в уголке природы	38%	100%
Представления о жизни на земле, в земле, в воде, в воздухе	46%	100%
Представления о птицах, домашних и диких животных, о пользе растений.	22%	92% %
Представления о природе Приморского края, заповедниках, представителей Красной книги.	46%	100%

Воспитатель Киселева О. В. работает над темой самообразования «Дидактические игры и упражнения как средство развития математических способностей дошкольников». С целью повышения своих профессиональных знаний Олеся Викторовна стала участником цикла обучающих вебинаров «Роль дидактических игр в воспитании детей дошкольного возраста». - 2020 г.; «Развитие творческого мышления на базе теории решения изобретательских задач (ТРИЗ). Базовый уровень» - 2021г.; освоила курсы повышения квалификации в МПАДО г. Курган по теме: «Формирование математических представлений у дошкольников в соответствии ФГОС ДО» в 2019г. – 302 часа.; В 2020 году Киселева О. В. с группой коллег МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка организовала и провела семинар – практикум по теме: «Система занятий по обучению детей выделению «много» и «один» в окружающей обстановке» для педагогов ДОУ Партизанского района на платформе ZOOM, Олеся Викторовна пополняет методическую копилку, знакомится с новинками методической литературы: «Формирование элементарных математических представлений», Соловьевой, Е.В. «Математика и логика для дошкольников» 2020 г. «Весёлая математика», Вавилова Ю.П. «Игры для внимательных и сообразительных». Пользуется материалами сайтов: maam.ru, «О детстве», публикует свои разработки на интернет – порталах: «Социальная сеть работников образования», «Инфоурок» [Методическая копилка Киселевой О. В.](#) .

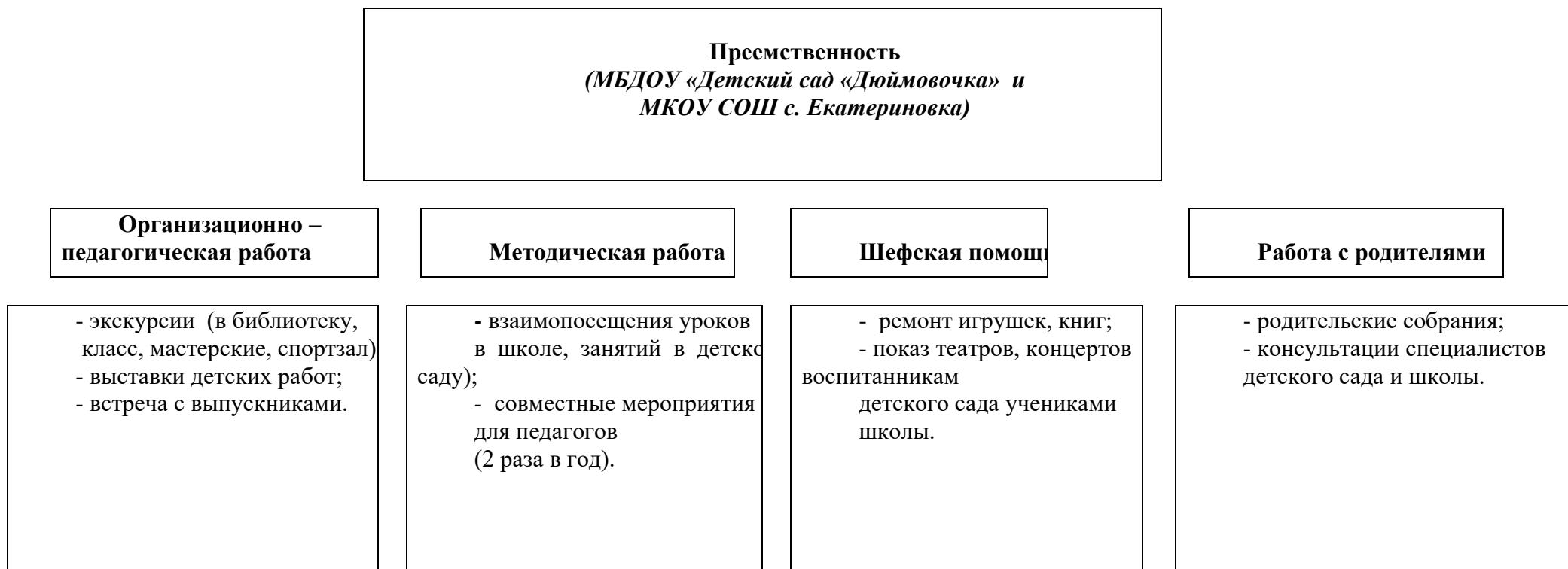
Воспитатель ведет кружок с целью формирования математических способностей «Развивай - ка» для детей 3-7 лет, разработала рабочую программу, использовала методическую разработку Шевелева К.В. «Дошкольная математика в играх». Михайловой З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников», Беженовой М.О. Целью данной программы является создание условий для формирования у детей интереса к занятиям математикой и желания творчески применять полученные знания. Занятия кружка проходят в игровой форме. Опыт работы Киселевой Олеси Викторовны по развитию математических способностей средствами дидактической игры был представлен на педагогическом совете «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и получил положительную оценку коллег.

Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Преемственность в работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и школы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка осуществляет преемственность с МКОУ СОШ с. Екатериновка. Преемственность в работе школы и детского сада осуществляется на основе договора и годового плана, утверждённого заведующим МБДОУ и согласованного с директором МКОУ СОШ с. Екатериновка.



Взаимодействие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка с социальными партнерами

Социальными партнерами МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка являются ИМЦ «Развитие» г. Находка МКОУ СОШ с. Екатериновка; КГБУЗ ПЦРБ врачебная амбулатория с. Екатериновка; ГИБДД с Владимиро – Александровское; сельская библиотека; центр культуры и детского творчества Партизанского муниципального района; Музыкально-эстетический центр «Журавушка» г. Благовещенск; «Дети+» научное шоу» г. Хабаровск.

• Система работы сотрудничества ДОУ с семьей.

Цель: оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Задачи:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- обеспечение условий для легкого протекания адаптации детей к новым социальным условиям.

Реализация национального проекта: «Поддержка семей, имеющих детей»

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей - настроенность на взаимодействие с педколлективом МБДОУ; образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые, консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции, сайт ДОУ;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников, проведение конкурсов на интернет площадке, на странице в инстаграмм);
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета.

Принципы работы с родителями		Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость.		Анкетирование Наблюдение за ребёнком Беседа с ребёнком Беседа с родителями
Формы работы с родителями		
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции, мастер – классы.	Совместное проведение занятий, досугов
Клубы по интересам, национальные традиции, молодая семья, профессиональные интересы		Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление атрибутов, костюмов для театрализованных постановок, организация видеосъёмки
Дни открытых дверей		Педагогическая гостиная
Информация о МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на сайте «Сообщество педагогов дошкольных образовательных учреждений Партизанского муниципального района» http://doy-pmr.ucoz.ru/index/detskij_sad_quot_djujmovochka_quot/0-9 Страница МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» интернет - портал maaam.ru http://5046.maaam.ru Сайт МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»: http://dyimovochka.ucoz.com/		

Реализация такой системы способствует включение родителей в единый воспитательный процесс ДОУ.

Показателем результативности являются:

- удовлетворённость родителей работой ДОУ; удовлетворённость степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребёнке и т.д.; удовлетворённость родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Льготы для отдельных воспитанников и их получение. Льготы по родительской плате предоставляются многодетным семьям, родителям, имеющим подопечных детей, детям-инвалидам при наличии документов, подтверждающих наличие права на льготу. Для оформления льготы родители воспитанников предоставляют документы в администрацию МБДОУ. Все родители имеют право на получение компенсации части родительской платы, согласно ст.52.2 ФЗ «Об образовании» при предоставлении соответствующих документов.

Материально – технические условия пребывания детей в ДОУ.

В детском саду имеются игровые комнаты, спальни, раздевалки, туалетные комнаты, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована. Пищеблок обеспечен необходимым набором технологического и холодильного оборудования. Оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., полуавтомат – 1шт., сушильная машина – 2 шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На участках расположены игровые прогулочные площадки, имеются зеленые зоны, цветники, скамейки, теневые навесы, малые игровые формы, песочницы. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства.

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату и обеспечение образовательного процесса (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Авторы
1	Примерная основная программа «От рождения до школы»	Н. Вераксы и др.
	Программа воспитания детей раннего возраста «Первые шаги»	Е.О. Смирнова, А.Н.Гализунов
2	Парциальные программы:	
	«Цветные ладошки»	И. Лыкова
	«Юный эколог»	С. Н. Николаева
	«Наш дом – Природа»	Г.А. Дикалюк
3	Образовательные методики:	
	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова
	«Путешествие по Родному краю»	М.В.Маркина
	«Развитие речи и знакомство с худ.литературой»	О. С. Ушакова
	«Конспекты комплексно – тематических занятий»	Н. С. Голицына

«Конструирование в детском саду»	И.А.Лыкова
«Художественный труд в детском саду»	И.А.Лыкова

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно–образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеку и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению ООП.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в ДОУ представлено в работе кружков:

В 2020-21 году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой по программе «От рождения до школы», Хрестоматии по дальневосточной культуре «Лукошко», Программы и краткие методические рекомендации «От рождения до школы» по всем возрастам, парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог», пособия к проведению занятий по программе С. Н. Николаевой «Картины из жизни диких животных», «Обучение грамоте в ДОУ».

Пополнен наглядный материал, дидактические, методические пособия, раздаточный, счетный материал, приобретены на группы среднего и старшего дошкольного возраста математические наборы, наборы строительного материала из дерева.

Национальный проект «Цифровая образовательная среда» Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду имеются компьютеры, принтеры, музыкальный центр, телевизоры, проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Осуществление своевременной курсовой подготовки педагогов по модулю ИКТ в рамках «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» помогает педагогам осуществлять образовательный процесс

Старшим воспитателем Марацевич Г. В. и инструктором по физической культуре Мухиной Н. А., совместно с педагогами ИМУ «Развитие» г. Находка был создан региональный сетевой проект - конкурс «Страна родная», в котором принимают участие команды дошкольников и учеников начальных классов из Приморского края, в 2020, 2021 году проходили проекты «Заповедное Приморье» и «Космические дали», а также авторами были организованы творческие конкурсы «Далекий космос», «О героях былых времен», «Березовая Русь», «Семьи счастливые моменты».

Национальный проект «Успех каждого ребенка»

Дополнительное образование. Расписание кружков МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

Дополнительное образование (Кружковая деятельность)	Возрастные группы					
	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество занятий					
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. «Сказочный мир» («Социально – коммуникативное развитие» (театрализованная деятельность)			1	34		
2. Школа танца: «Ассорти» («Художественно-эстетическое развитие», хореография)	1	34	1	34	1	34
3. «Юный мыслитель» («Познавательное развитие» - игры, головоломки)					1	34
4. «Лего - мастера» («Познавательное развитие», лего - конструирование)	1	34				
5. «Забавушка» («Художественно – эстетическое развитие») – музыка: вокал, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, хореография)					1	34

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Дополнительная деятельность проходит во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

Результаты деятельности

Итоги выполнения задач за отчетный период

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ в 2020 - 2021 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, расширять экологические знания, через реализацию метода проектов.
2. Социально-коммуникативное развитие детей посредством приобщения к традициям русской народной культуры.
3. Формирование основ здорового образа жизни детей и взрослых через интеграцию всех видов деятельности дошкольного учреждения.
 1. Для достижения более высоких результатов в течении года была усилена индивидуальная работа с детьми по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» с учетом выявленных проблем в текущем году. Воспитатели при планировании учебно – воспитательной работы в учебном году учитывали результаты мониторинга на начало 2019 года.
 2. Проводились консультации, были даны рекомендации для родителей по темам: развитие речевого, познавательного и художественно – эстетического развития: «Какие книги необходимо читать детям в дошкольном возрасте», «Игры для активации речи младших дошкольников», «Правила безопасного поведения на улице».
 3. Педагоги пополнили методический кабинет рекомендациями, методическими разработками. Воспитатели: Киселева О. В. , Кузнецова А. В. – подготовили и провели семинар – практикум «Методика организации и проведения экологических проектов»; воспитатели: Сокоделова М. П. и Гутафель Д. С.. провели для педагогов семинар – практикум «Использование фольклора на занятиях по речевому развитию»; Марацевич Г. В. провела мастер – класс «Использование сетевых платформ для реализации проектной деятельности».
 5. Инструктор по физической культуре Мухина Н. А. подготовила и провела мастер – класс «Методика организации двигательной активности детей старшего дошкольного возраста» подготовила консультации для воспитателей и родителей воспитанников «Создание условий для безопасной жизнедеятельности и физического развития детей дошкольного возраста», «Самомассаж».
 7. Во всех возрастных группах реализованы проекты:
 - «Быть здоровыми хотим» - средние группы руководители проекта: Киселева О. В., Диденко К. И.;
 - «В гостях у художника», «Волшебство вокруг нас»- подготовительная группа (руководитель: Сокоделова М. П.);
 - «Заповедное Приморье», «Космические дали» - старшие, подготовительная группы (руководители: Гофман Н. В., Василенко И. Д., Губкина В. А. Сокоделова М. П.);
 - «Вода - волшебница» - 2 младшая группа;
 - «Белая береза», в рамках регионального национального проекта «Успех каждого ребенка» (руководители Василенко И. Д., Губкина В. А.)

- «Космические дали» в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» - старшая и подготовительная группы (руководители: Сокоделова М. П., Диденко К. И.).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» вместе с родителями проходили совместные мероприятия в детском саду: онлайн – мероприятия: творческие конкурсы стихотворений «О героях Былых времен», конкурс рисунков «», конкурс декламации стихотворений «Защитникам Слава!». Родители вместе с детьми в течении 2020 учебного года принимали участие во Всероссийских творческих конкурсах: «Уж небо осенью дышало...», «Есть в зиме очарованье», сетевые проекты – конкурсы: «Заповедное Приморье», «Космические дали» на площадке «Страна Родная».

В ходе решения 2 задачи, в 2020-21 учебном году прошел педсовет в форме круглого стола «Приобщение дошкольников к русской народной культуре»

1. Итоги тематической проверки «Использование устного народного творчества в режимных моментах, в НОД и свободной деятельности».
 2. Педагогический тренинг для педагогов «Творческое развитие дошкольников»
 3. Деловая игра для педагогов «Путешествие в мир культурного наследия».
- С дошкольниками реализованы проекты: «Березовая Русь», «

Результаты выполнения основной образовательной программы по всем направлениям за 2020 – 2021 учебный год

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, разработана на основе

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва.

С целью оценки индивидуального развития детей, связанной с проверкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проведен мониторинг образовательного процесса. Обследовано 161 ребенок от 3 до 7 лет.

Сроки проведения мониторинга с 17 по 28 мая 2021 года.

Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Формы мониторинга - наблюдения, беседы, индивидуальные тестовые задания.

Периодичность мониторинга – 2 раза в год: сентябрь-октябрь, май. Длительность – 2 недели.

Для достижения более высоких результатов к концу года воспитатели и специалисты активизировали индивидуальную педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» с учетом выявленных проблем.

Воспитатели продолжили работу по развитию математических способностей детей, проводились тематические выставки по организации речевого развития, художественно – эстетического развития, индивидуальные и групповые консультации по организации работы с ЛЕГО - конструктором с семьями воспитанников. Для педагогов организованы семинары – практикумы по реализации национального проекта «Современная школа»: «Реализация математического образования» «Роль проектной деятельности в развитии инженерного мышления детей дошкольного возраста в свете реализации ФГОС ДО».

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 91% (114 детей), на начало года 65% (72 ребенка);
- «Социально - коммуникативное развитие» - 94%, (118 детей), на начало года 74% (93 ребенка),
- «Художественно – эстетическое развитие» - 81% (113 ребенка), (Аппликация, лепка, конструирование, рисование),
- «Познавательное развитие» – 94% - (120 детей), на начало года 60% (76 детей).

- «Речевое развитие» 80% (123 ребенка), на начало года 56% (69 детей). Общий показатель: высокий уровень – 30% у 45 детей, средний уровень 53% у 82 ребенка, низкий уровень показали 27 детей, что составляет 17% от общего количества. (154 детей). Дети с низким уровнем редко посещали детский сад – часто болеющие дети.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе нормативов и договора с Учредителем (администрация города Владивостока).

Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

Краевая субсидия на организацию и проведение образовательного процесса : методическая литература и наглядное пособие для детей – 44965 р. , игрушки и канцтовары для занятий – 233461 р., медицинское оборудование - 217526 р., стульчики – 75000 р. , призы и подарки для проведения конкурсов, праздников и развлечений,– 53000р., МФУ – цветной принтер сканер – 13 999 р., набор русских народных шумовых инструментов – 25 900 р. Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем

Перспективы и планы развития

Обобщая представленные выше показатели, можно сделать вывод, что МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свои профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в районе, крае.
- участвовать в районных, региональных мероприятиях, фестивалях и Всероссийских конкурсах инновационной образовательной деятельности.
- привлечение высококвалифицированных специалистов (медработника, психолога, воспитателей, педагогов дополнительного образования);
- расширение социального партнерства.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены **перспективы на новый 2021-2022 учебный год:**

Обеспечить детям – доступное качественное образование, с учётом индивидуальных особенностей; родителям – уверенность за будущее своих детей; сотрудникам – достойные условия труда, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей;

Проблемы учреждения: отсутствие достаточного финансирования для:

- оборудования и покрытия спортивной площадки;
- проведения высокоскоростного интернета;
- проведения косметического ремонта учреждения;
- установки системы кондиционирования корпуса 1.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка намечены следующие основные задачи 2021-2022 учебного года:

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов для развития игровой деятельности, как ведущего вида деятельности дошкольников.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в ДОУ .
3. Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию народов России, используя нетрадиционные формы работы (Клубный час, Образовательное событие, проектная деятельность, квест – технологии и др), в связи с объявленным Президентом России В. В. Путиным годом народного искусства и культурного наследия.

30.06.2021 год

Старший воспитатель _____ Г. В. Марацевич

