

## Сценарий тематического дня: «В стране Безопасности»

Цель: закрепление знаний детей о правилах безопасности дома, на улице, в природе.

Задачи: закрепить умение оказывать элементарную медицинскую помощь,

- способствовать развитию осторожности и осмотрительности.

- развивать логическое мышление, память, внимание.

- воспитывать сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая.

Ход мероприятия:

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

Но чтобы нам не устать в пути, мы сделаем веселую разминку.

Разминка под песенку барбарики «Доброта».

Под музыку «Вместе весело шагать» идут по залу и уходят на стульчики.

Ведущий: итак, мы с вами попали в страну Правил Безопасности.

У меня в руках конверт с загадками...

Дом на ножках,

Посреди окошко.

Засветится окно –

Появится кино. (Телевизор.)

Он с хоботом резиновым,

С желудком парусиновым,

Как загудит его мотор,

Глохнет он и пыль и сор. (Пылесос.)

Летом папа наш привёз

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой

Бережёт продукты:

Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)

Плывет пароход,

То назад, то вперед. (Утюг.)

Это чудо-аппарат

Постирает всё подряд.

Он помощник для хозяйки  
Что за чудо, отгадай-ка. (Стиральная машина)  
Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше греться не хочу.  
Крышка громко зазвенела:  
“Пейте чай, вода вскипела!” (Чайник)

Ведущий: Молодцы, все загадки отгадали. Ребята, надо помнить, что эти приборы не только нам помогают, но могут и представлять опасность, если не соблюдать правила. Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

(Выслушиваю ответы детей.)

– Правильно, нужно выключить электроприбор.

Ведущий: А сейчас проведем соревнование по командам.

### 1. Эстафета «Опасно – безопасно»

Материалы и оборудование: карточки с изображением опасных и безопасных предметов, 2 обруча.

Дети делятся на 2 команды, в центре зала на полу разложены карточки. Цель первой команды собрать все карточки с изображением опасных предметов в один обруч, а второй – безопасных в другой обруч. По окончании эстафеты — обсуждение выбора команд (почему вы считаете, что этот предмет опасен – безопасен?)

Ведущий: Сейчас поиграем. Я начну стихотворную строчку, а вы закончите.

- Раз, два, три, четыре, у кого пожар...(в квартире).
- Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил...(утюг).
- Красный отблеск побежал. Кто со спичками...(играл).
- Где с огнём беспечны люди, там взовьётся в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет злой...(пожар).
- Кто в огонь бросал при этом незнакомые...(предметы).
- Помни каждый гражданин, этот номер...(01).
- Дым увидел – не зевай и пожарных ... (вызывай).

Ведущий: 2. Конкурс «Вызов службы спасения»

Материалы и оборудование: 3 стула, карточки с ситуациями и номерами телефонов служб: скорой помощи, пожарной службы, полиции; 3 игрушечных телефона.

Игровые правила: добежать до телефона, составить короткий рассказ по плану (образцу): правильно и чётко называть своё имя, фамилию, свой адрес, кратко описывать проблему.

Звучит песенка Красной Шапочки.

Инсценировка встречи Красной Шапочки и Волка.

Ведущий: Здравствуй, Красная шапочка! Ребята, а вы помните эту сказку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (Ответы детей).

– Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети? Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице и рассказывать им о себе!

Ребенок 1:

Осторожней будьте,

Милые ребята:

Незнакомым людям

Доверять не надо!

Если вас с собою

В гости позовут,

Или вам конфетку

Вкусную дадут,

Лучше отбегайте

Прочь от них скорей

И предупреждайте

Всех своих друзей...

Ведущий: ребята, опасности могут подстергать нас везде: дома, в лесу, на улице, об этом говорится даже в сказках. Вспомните, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле чудес? (его обокрали). Какую ошибку он допустил? (нельзя никуда идти с незнакомыми людьми). А что случилось с героями «Волк и семеро козлят»?

Ведущий: Красная Шапочка, что у тебя в корзинке?

Красная Шапочка: Какие то продукты!

Ведущий: А ты знаешь- эти продукты все полезные?

Красная Шапочка: Не знаю.

Ведущий: Поможем Красной Шапочке:

3.Конкурс “Полезное - вредное”

(Классифицируют карточки с изображением полезных и вредных продуктов, вместе проверяем.)

Ведущий: Отгадайте загадку:

Потемнело небо,

Тучами покрылось,

Будто колесница

В небе покатилась.

Муравьишки скрылись,

Гром гремит, пугает,

Дождь ручьями льётся,

Молния сверкает.

Спрятались под крышу

Воробьи-заснайки.

Что с природой стало,

Дети, отгадайте...(Гроза)

Красная шапочка, а что ты будешь делать — если по дороге к бабушке вдруг начнется гроза?

Красная Шапочка: Ой!. Я боюсь грозы, я сразу спрячусь под самым большим деревом.

Ведущий: Ребята, правильно делает Красная шапочка?

Помните, под высокими и одиноко стоящими предметами стоять во время грозы нельзя!

Если дерево одно

В поле возвышается,

То стоять под ним в грозу

Людям запрещается!

Давайте вспомним, ребята, как себя вести, если вы вдруг потерялись?

Физкультминутка “Я однажды потерялся”

Я однажды потерялся – (изобразить испуг),

Только быстро догадался – (слегка ударить себя по лбу, улыбнуться),

Посмотрел туда-сюда – (повороты),

Нету мамы – вот беда – (развести руки в стороны вниз),

Побежал направо я – (бег с поворотом вправо на месте),

Мама не нашлась моя – (руку “kozyрьком”),

Побежал налево я – (бег на месте с поворотом влево),

Мама не нашлась моя – (руку “kozyрьком”),

Повернулся я вокруг – (поворот вокруг себя),

Может быть увижу вдруг – (руку “kozyрьком”),

Нету. Я решил стоять – (руки скрестить на груди),

И на месте маму ждать.

Ведущий: Правильно сделал мальчик? Если вы потерялись, то не нужно ни куда бегать. Стойте и ждите. Вас обязательно найдут.

А сейчас представьте, что вы на прогулке упали. И у вас на коленке ссадина. Нужно из предложенных вам предметов (йод или зеленка, вата, шприц, градусник, витаминки, бинт и т.п. ) выбрать те, которые нужны, для обработки раны, последний перевязывает пострадавшего. (2 команды по 5 человек, по 2 стула).

4. Конкурс “Окажи первую помощь при ссадине” – выбрать предметы и перевязать бинтом руку или ногу.

Ведущий: Листочки каких растений лечат ссадины и царапины? (Ответы

детей).

Ребята, а по какому номеру нужно звонить, если кто-то серьёзно заболел?

Красная Шапочка: А я пакет нашла. Он новогодний, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

Ведущий: Подожди-подожди. Это твой пакет? (Нет).

Ребята, брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно положить его на место и позвонить в полицию. Какой телефонный номер полиции? (02)

Ребенок 3:

Неизвестные предметы

В руки не бери!

Ни коробки, ни пакеты

Даже не смотри,

А зови на помощь взрослых,

Чтобы выяснять,

Делать что с такой находкой,

Что же предпринять?

Может быть опасным очень

Вот такой пакет...

Если ты не осторожен,

Жди проблем и бед!

Красная шапочка: Ребята, моя вторая бабушка живет не в лесу, а в большом городе, она пригласила меня в гости, но я боюсь, потому что в городе много машин, а я не знаю, как нужно правильно переходить дорогу, чтобы прийти к бабушке. Что мне делать?

Ведущий: Не бойся, наши ребята тебе сейчас все расскажут.

Ребенок 4 -7:

4. Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

5. Есть на каждом перекрестке

Пешеходный переход.

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот.

6. Нужно слушаться без спора

Указаний светофора:

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

5.Конкурс - « переход».

Каждая команда должны пройти полосу препятствий: скамейка- надземный переход, дуга (тоннель) - подземный переход, дорожка из полос - пешеходный переход (расставлены дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный переход» «Надземный переход»).

Ведущий: Красная шапочка, ты поняла, как нужно переходить дорогу? Хорошо, а еще наши ребята знают песню о ПДД (подготовительная группа).

Ведущий: Ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности о которых мы с вами сегодня говорили?

Ты помни правила всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда,  
И неприятность не пришла.  
И где-то вдруг тебя нашла.  
И надо их не только знать,  
А постоянно выполнять.

Ведущий: ребята, я надеюсь, что вы всегда будете осторожными, всегда будете соблюдать правила безопасного поведения.