#### "Познаем мир с малышом вместе"

Маленькие дети могут с интересом рассматривать и наблюдать самые разнообразные объекты, явления и события окружающей их действительности. К проявлениям детской любознательности следует относиться очень бережно, так как для ребенка 2-4 лет это одна из наиболее доступных для него, естественных форм познания мира.

С огромным вниманием ребенок наблюдает самые простые, повседневные, незначительные с точки зрения взрослого человека явления и события. Но для малыша это грандиозные открытия, неиссякаемый источник новой информации об окружающем его мире.

***Наши дети очень разные. Чтобы не навредить проявлениям любопытства следует учитывать индивидуальные особенности малышей.***

**1.** *Одни малыши неутомимы* в своем стремлении «познать» окружающий мир, лезут в каждую щелку, хватают все, что попадется им под руку. Это не всегда нравится родителям. Малышей останавливают, запрещают, наказывают, ограничивают для них свободу передвижения и познания.

В подобных случаях ребенок еще не утрачивает присущего ему любопытства, но начинает накапливать отрицательный опыт, полученный от многочисленных «нельзя», «не трогай», «не смей», «отойди» и т. д. В дальнейшем у ребенка пропадает интерес к окружающему и ваши слова: «Посмотри, какие красивые деревья в осеннем наряде», не вызовут у ребенка никакого эмоционального отклика. Вы сами способствовали подавлению детской любознательности.

**Как вести себя с таким ребенком?**

Сами постоянно демонстрируйте свой интерес ко всему окружающему. Поддерживайте у малышей их постоянное природное любопытство: малыш ползает под столом, не запрещайте, лучше скажите: «А ты знаешь можно проползти еще и под стулом». После нескольких попыток природное любопытство будет удовлетворено, ребенок счастлив, родители спокойны.

**2.** *Пассивные и малоподвижные дети*, играют и манипулируют с теми предметами и игрушками, которые предоставляют в их распоряжение взрослые. Эти дети робки в самостоятельных познавательных проявлениях, часто действуют с оглядкой на

взрослых. Обычно такими малышами родители очень довольны: ведь они не требуют к себе особого внимания и терпения.

Но подобная пассивность должна насторожить: она свидетельствует о равнодушии к познанию. И с этим равнодушием необходимо бороться.

**Что делать?**

Сами разжигайте у малышей любопытство и заинтересованность ко всему происходящему и наблюдаемому в их окружении.

Поощряйте малейшее проявление интереса, создавайте условия, способствующие развитию познавательной сферы.

Всем своим поведением доказывайте и показывайте малышу, что

вы не утратили способность удивляться и радоваться обыденным вещам, знакомым и неизвестным событиям и явлениям.

Конечно, вы не можете рассказать и объяснить малышу всего, что касается многочисленных и разнообразных объектов и явлений окружающей действительности. Но заложить доброе отношение к миру, потребность в познании (мир огромен, прекрасен и интересен) вы обязаны.

**Ребенок будет вам благодарен, ведь именно вы своим умелым руководством, с учетом особенностей вашего малыша, заложили определенное отношение к объектам познания.**

*Воспитатель: Первякова Е.Х.*