

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«ДОЙМОВОЧКА» С. ЕКАТЕРИНОВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 – 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка основано 6 июня 1975 года.

Юридический адрес: 692974, Приморский край, Партизанский район с. Екатериновка, ул. Комсомольская, д. 6а

телефон: 8-42365-29339

E-mail: dyimovochka67@mail.ru

(Адрес сайта: <http://dyimovochka.ucoz.com/>)

2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ПОДТВЕРЖДЕНО НАЛИЧИЕМ

- а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц №10222501025942 от 22 июня 2012 года зарегистрировано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №8 по городу по Приморскому краю
 - б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации № ИНН 2524005095 КПП 252401001 от 01 июня 2002 г.
 - в) Свидетельства о государственной регистрации права от 24.05.2013 года (вид права: оперативное управление) – запись регистрации № 25-25-17/007/2013-153 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
 - г) Свидетельства о государственной регистрации права от 07.08.2013 года (вид права: постоянное (бессрочное) пользование земельным участком под здание ДОУ) – запись регистрации № 25-25-17/011/2013-049 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
 - д) МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка функционирует на основе Устава (новая редакция), утвержденного постановлением администрации Партизанского муниципального района от 21. 12.2015 № 883 и бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23.04.2012 №308, выданной Департаментом образования и науки Приморского края.
- МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка осуществляет свою образовательную, правовую деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01 марта 2021 Москва о "О внесении изменений в СанПиН 2.1.3684 - 21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

- Законодательством Российской Федерации, договором между учредителем и ДОО, другими нормативными актами. Деятельность ДОО направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержке, гарантированной государством.

Обучение и воспитание ведется на русском языке. Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законом Российской Федерации «Об образовании». Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и устанавливает максимальный объем нагрузки во время занятий, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим работы установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, ДОО и является следующим: пятидневная неделя с ежедневным 10,5 часовым пребыванием детей. График работы учреждения: с 7.30 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Структура управления МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

Участники воспитательно-образовательного процесса:

- Заведующий.
- Педагогический совет.
- Общее родительское собрание.
- Совет трудового коллектива.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Общего родительского собрания.

Кадровый состав. Руководитель МБДОУ – Скрыбина Римма Иннокентьевна, образование высшее профессиональное, стаж работы в ДОО -37 лет.

В детском саду работают: 11 воспитателей, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед (совместитель), старший воспитатель (совместитель). Из них высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, первую квалификационную категорию имеют - 3 педагогов, соответствие по должности «воспитатель» - 1 педагог. Высшее образование имеют 5 педагогов, остальные имеют среднее специальное образование, 1 педагог проходит обучение.

Средний возраст педагогов – 43 года. Это творческий, дружный коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самовыражения, выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, методических рекомендаций, программ.

В целях самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада посещают районные, региональные методические мероприятия, конференции, семинары, работают по темам самообразования, в рамках стажировочной площадки «Реализация регионального компонента через организацию и применение современных образовательных технологий» педагоги проводят курсы повышения квалификации, семинары – практикумы.

Ежегодно проводится анализ участия воспитателей в методической работе, определяется рейтинг педагогов, что способствует повышению профессиональной компетентности, развитию творческого потенциала воспитателей и специалистов детского сада.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

	Ф.И.О.	Должность	Аттестация педагогов Дата прохождения последней аттестации, итоги аттестации	План аттестации по учебным годам					В какой форме представлены
				2021/22	2022/23	2023/24	2024/25		
					+				
1	Насирова Г. К.	воспитатель	Без категории		+			Открытое занятие	
2	Стрельцова Ю.А.	воспитатель	Без категории			+		Открытое занятие	
3	Первякова Е. Х.	воспитатель	ноябрь 2019г., высшая категория			+		Самоанализ деятельности	
4	Кирнос А. О.	Музыкальный руководитель	07 октября, 2021, 1 категория				+	Творческий отчет	
5	Киселева О.В.	воспитатель	февраль 2021г., высшая категория				+	Открытое занятие	
6	Василенко И. Д.	воспитатель	Ноябрь 2019г., 1 категория			+		Открытое занятие	
7	Гофман Н. В.	воспитатель	Сентябрь, 2018 г. 1 категория		+			Открытое занятие	
8	Мухина Н. А	Инструктор физкультуре	Ноябрь 2019г., высшая категория			+		Открытое занятие	
9	Сокоделова М.	воспитатель	Ноябрь, 2021г., высшая категория				+	Собеседование	
10	Михалева Е. Н.	воспитатель	Без категории		+			Открытое занятие	
11	Губкина В. А.	воспитатель	Февраль 2022г., высшая категория				+	Открытое занятие	
12	Вороничева О. В.	воспитатель	Без категории		+			Открытое занятие	
13	Мин М.Г.	воспитатель	Без категории			+		Открытое занятие	

Участие педагогов в семинарах, мастер – классах, фестивалях разного уровня (2021 – 2022 учебный год)
Обобщение и распространение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О.	Выступления на педсовете, семинары, мастер – классы	Показ работы с детьми, представление опыта работы.	Участие в конкурсах профессионального мастерства
1.	Марацевич Галина Викторовна Старший воспитатель	Деловая игра «Педагогический прорыв по реализации регионального компонента» - ноябрь, 2021 г. Практикум на ШПМ: «Гибкое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ» - 2021г.	2021г. на форуме «Образование Приморья 2030: Территория равных возможностей» в г. Артеме представлен опыт работы с группой коллег Партизанского района по повышению оценки качества дошкольного образования на педагогическом образовательном тематической площадке в рамках практико-ориентированного семинара «Смотреть? Участвовать? Применять?» Представлен опыт работы «Создание краеведческого мини – музея на краевом уровне в ГОАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток на курсах повышения квалификации педагогов ДОУ «Музейная педагогика» - 2021г.	Руководитель сетевого образовательного проекта – конкурса «Страна родная» сентябрь-декабрь 2021, январь-май 2022. Руководитель стажировочной площадки «Реализация регионального компонента в образовательном процессе через использование современных образовательных технологий».
2.	Губкина Виктория Анатольевна	Творческий отчет с группой коллег: «Реализация регионального компонента в условиях образовательной программы ДОУ», 2021г. Мастер – класс «Игры, направленные на речевое развитие дошкольников» - педсовет, 2022г.	Открытый показ «Утренний круг» - современная образовательная технология, сентябрь 2021г. Открытое интегрированное занятие в подготовительной группе - «Путешествие на восток», февраль 2022г.	На интернет-портале «Страна родная» - подготовка победителей региональных творческих конкурсов: «Далекий космос», «Наследники Победы», «Березовая Русь», «Семьи счастливые моменты»- 19 участников, из них 13 победителей. Всероссийские конкурсы на портале "Время знаний" - викторины по сказкам и книгам: 10 участников, 3 победителя – 1 место, 4 – 2 место.

3. Василенко Ирина Дмитриевна	В рамках отчета по стажировочной площадке на ЕМД - презентация пособия «Лэпбук «Край, открытый миру»». Семинар-практикум предметно-пространственной среды ДОО, направленной на реализацию регионального компонента», 2021г.	Опыт работы по использованию «Облака слов» в реализации регионального компонента», а также как работать с виртуальной доской Padlet – 2021г. Открытый показ – работа в центрах активности по теме «Морские обитатели», подготовительная группа, октябрь 2021г.	Региональный – сетевой познавательно – педагогический проект «Осенний калейдоскоп» – 2 место, 2021г.; проект-конкурс «К истокам народной культуры» - 2 место, 2022г. Международный творческий конкурс «Космические дали» - 1 место, апрель, 2022г.
4. Вороничева Ольга Владимировна	Сообщение на педсовете «Ознакомление дошкольников с социальным миром на краеведческом материале», ноябрь 2022г.	Открытый показ - «Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования» - опыты «Солнце и Земля», «День и ночь», апрель, 2022г.	Региональный сетевой познавательно – педагогический проект-конкурс «К истокам народной культуры» - 1 место, 2022г. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»- 2021г.
5. Первякова Елена Харитоновна	Сообщение на педсовете «Формы и методы работы с дошкольниками по реализации образовательной области «Художественно – эстетическое развитие», 2022г.	Открытый показ художественно – эстетическое развитие - организация образовательной деятельности (рисование) «Самолеты летят», февраль, 2022г.	Международный творческий конкурс «Космические дали» - 1 место, апрель, 2022г.

6.	Мухина Н. А.	<p>Мастер – класс «Организация и проведение квест – игры со старшими дошкольниками в реализации регионального компонента в ДОУ», декабрь, 2021г.</p>	<p>На ШПМ: - опыт работы «Двигательная предметно-пространственная среда в ДОУ как фактор развития двигательной активности дошкольников»- ноябрь, 2021г. - опыт работы «Квест-игра и адвент-календарь», декабрь, 2021г. ЕМД для педагогов ПМР – презентация к отчету о работе стажировочной площадки, 2022г. Опыт работы по реализации сетевых проектов на площадке «Страна родная» был опубликован в федеральном журнале «Дошкольный мир», декабрь 2021г. http://dosh-mir.ru/</p>	<p>Районный конкурс методических разработок «СОТ в условиях реализации ФГОС», 3 место, 2021г. Международный конкурс «Детям о конкурсе» - лауреат I степени, 2021г. Подготовка 6 детей – победителей познавательных викторин «Время знаний» - апрель - май, 2022 г.</p>
7.	Гофман Наталья Васильевна.	<p>Семинар-практикум «Создание предметно-пространственной среды ДОО, направленной на реализацию регионального компонента», 2021г.</p>	<p>Открытый показ «Утренний круг» - современная образовательная технология: вхождение в тему недели, 2021г. Представление опыта работы - образовательные ситуации: «Что мы Родиной зовем», «Мое Приморье», 2022г.</p>	<p>Региональный – сетевой познавательно – педагогический проект Осенний калейдоскоп – 2 место, 2021г.; проект «К истокам народной культуры» - 1 место, 2022г. Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» - Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме» - 11 победителей 1,2 степени, 2021г. Региональные творческие конкурсы «Осенний переполох», «Единственной маме на свете», 2021г.</p>
8.	Киселева Олеся Викторовна	<p>Практикум «Сплочение детского коллектива через организацию проведения технологии «Утренний круг», «Вечерний круг», сентябрь. 2021г.</p>	<p>Открытый показ ОД в старшей группе – викторина «Знаюки Приморского края», 2022г. Представление опыта работы «Развивающая игра, как средство интеллектуального воспитания старших дошкольников», 2022г.</p>	<p>Подготовка 7 детей – участников творческих конкурсов «Уж небо осенью дышало» «Новый год стучится в дом» - на портале «Пятое Измерение». Региональный – сетевой познавательно – педагогический проект-конкурс «К истокам народной культуры» - 1 место, 2022г. Международный творческий конкурс «Космические дали» - 1 место, апрель, 2022г.</p>

9.	Кирнос Анастасия Олеговна	Круглый стол "Культура и богатство! Её сохраним и к этому делу детей приобщим". Мастер-класс на РМО педагогов ДОУ – «Социально-игровые технологии на музыкальных занятиях в ДОУ»	Слёт работников дошкольного образования Приморского края «Приморский звездопад» - участвовала в выставке инновационного оборудования под названием «Воспитатели-изобретатели», представляя свою личную разработку «Песочные фантазии».	Победитель районного конкурса «Лучший педагог ДОУ ПМР» - 2022г. Районный конкурс детского творчества инсценировка песни «А песни тоже воевали» -2022г. Районный конкурс «Восходящая звезда» (лауреат 1 степени) – 2022г. Региональный конкурс «Зимнее биеннале конкурсов-дефиле «Ожившие елки»- 1 место, 2021г Всероссийский конкурс «Мирное небо. Салют Победы -2022» (лауреат 2 степени).
10	Насирова Гунель Кямрановна	Презентация на педсовете «Образовательная ситуация как средство реализации регионального компонента в образовательном процессе», ноябрь 2022г.	Открытый показ в младшей группе - организация игровой деятельности, 2022г.	Участник районного конкурса «Лучший педагог ДОУ ПМР» - 2021-22г.

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. Должность	Формы повышения квалификации	План квалификации			повышения
			2020/21	2021/22	2022/23	
		Наименование курсов				
1.	Скрябина Римма Иннокентьевна. заведующий	«Комплексная оценка качества образования в условиях реализации ООП ДОО» - ноябрь, 2021г., РФ, Приморский край, МБУ "Информационно-методический центр "Развитие" г. Находка.		+		
2.	Марацевич Галина Викторовна старший воспитатель	- 2021г., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток «Комплексная оценка качества образования в условиях реализации ООП ДОО» - ноябрь, 2021г., ИМЦ "Развитие" г. Находка «Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» - декабрь, 2021г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г. Москва.	+			
3.	Насирова Гунель Кямрановна воспитатель	Курсы «Реализация регионального компонента в ДОУ» - 2020 г., ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток. Студент по направлению педагогическое образование 3 курс. АНО ВО «Открытый гуманитарно-экономический университет» г. Москва	+			
4.	Первякова Елена Харитоновна воспитатель	«Работа с детьми раннего возраста в детском саду» - 72 часа, ноябрь, 2019 г.				
6.	Киселева Олеся Викторовна воспитатель	«Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» - 2021г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г. Москва.	+			
7.	Гофман Наталья Васильевна воспитатель	«Работа с родителями с учетом ФГОС» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.		+		
8.	Василенко Ирина Дмитриевна воспитатель	«Организация процесса взаимодействия воспитателя с родителями в условиях реализации ФГОС ДО» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.				+
9.	Вороничева Ольга Владимировна воспитатель	«Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» - 2021г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г. Москва.	+			

10.	Кирнос Анастасия Олеговна – Музыкальный руководитель	«Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» - 2021г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г.Москва.			+
11.	Губкина Виктория Анатольевна воспитатель	«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» АНО «АДПО» г. Курган - 144 часа, февраль, 2019 год.			+
12.	Мухина Наталья Алексеевна. инструктор по физ.культуре	«Проектирование рабочих программ воспитания в ДОО» - 2021г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО» г.Москва.			+

Контингент воспитанников

Проектная мощность детского сада рассчитана на 160 мест, предельная численность воспитанников согласно лицензии 160 человек, списочный состав на 31 мая 2022г. – 179 детей. Укомплектованы 7 групп общеразвивающей направленности, из них:

Социальная характеристика семей воспитанников ДОУ.

Критерии	2021-2022 год
Общее количество семей	151
Из них полных	125 (83%)
неполных	25 (17%)
Многодетных	37 (24%)
Опекунство	1

Особенности района расположения ДОУ

Детский сад расположен в центре села, находится в двухэтажном здании, состоящим из двух корпусов, соединенным между собой отопляемым переходом. Безопасность воспитанников учреждения Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Обеспечение безопасности воспитанников дошкольного учреждения осуществляется специальными системами безопасности:

- специальной автоматической системой пожарной сигнализации, системы оповещения и системы вывода сигнала на пульт «01»; системой видеонаблюдения; обеспечена противопожарная безопасность: приказ о назначении ответственных лиц, ведутся журналы инструктажей, имеются планы эвакуации, все необходимые средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит, проходы свободны; указатели «выход» имеются;
- ежегодно внутри детского сада проходят обучения сотрудников противопожарной и общей безопасности, созданы из числа сотрудников детского сада добровольная пожарная дружина и штаб гражданской обороны; ежемесячно проводятся плановые учения по пожарной безопасности и гражданской обороне совместно с детьми; еженедельно воспитатели проводят беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности; для старших дошкольников 1-2 раза в год проводится досуг по правилам безопасности; имеются информационные стенды по противопожарной безопасности и гражданской обороне. Согласно закону о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, имеется план эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, рабочих программ, комплексно - тематического планирования ДОУ на 2021 – 2022 год, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020–2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован на 82%, не реализовано 16% по причине осуществления образовательного процесса в условиях пандемии; поставленные перед коллективом задачи:

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов для развития игровой деятельности, как ведущего вида деятельности дошкольников.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в ДОУ .

3. Приобщение дошкольников к народному искусству и культуре народов России, используя нетрадиционные формы работы (Клубный час, Образовательное событие, проектная деятельность, квест – технологии и др.), в связи с объявленным Президентом России В. В. Путиным годом народного искусства и культуры.

На базе ДОУ с октября 2020 г по февраль 2022 г. проходила работа стажировочной площадки «Реализация регионального компонента в образовательном процессе через использование современных образовательных технологий». Для педагогов дошкольных учреждений Приморского края (31 педагог ДОУ) была раскрыта теория понятия «Региональный компонент в образовательной программе ДОО».

В ходе работы площадки педагоги познакомились с лекциями: «Реализация регионального содержания образования ДОО», «Проектная деятельность как средство реализации регионального компонента в образовательном процессе», «Ознакомление дошкольников с социальным миром на краеведческом материале». На ютуб – канале детского сада педагоги познакомились с образовательной деятельностью по направлению занятия: «В гости к тигренку Амурчику» - музыка, «Водолавающие озера Ханка», «Викторина для старших дошкольников «Знай и люби свой Приморский край», квест – игра «Заповедное Приморье» и другие.

Для стажировавшихся на зум – платформе были организованы и проведены: «Семинар – практикум «Создание предметно-пространственной среды ДОО, направленной на реализацию регионального компонента», мастер – классы: «Создание коллажей в программе Picasa», «Использование «Облака слов» в реализации регионального компонента», педагоги познакомились с «Квест – технологиями», а также научились работать с виртуальной доской Padlet. После каждого проведенного мероприятия на зум – платформе педагоги выполняли творческие задания. В феврале 2022 г. в рамках проведения на базе ДОУ Единого методического дня для педагогов и заведующих ПМР был представлен отчет-презентация о работе стажировочной площадки, так же была организована выставка методических и практических материалов деятельности по данному направлению.

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является художественно-эстетическое развитие детей.

Музыкальный руководитель Киринос А.О. организовала работу кружка «Забавушка» (музыка: вокал, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах; народная хореография), разработала рабочую программу для детей 5-7 лет. Целью данной программы является

развитие творческих способностей ребенка посредством приобщения его к фольклорному направлению в музыкально-певческом, инструментальном и хореографическом искусстве. Участники кружка успешно выступают на мероприятиях детского сада, района, и участвуют в дистанционных всероссийских конкурсах.

Результаты мониторинга работы кружка «Забавушка»

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Уровни сформированности навыков	2021г 12 детей	2022г 15 детей
1.	Проявляет устойчивый интерес к вокальному искусству	Не сформированы Частично сформированы Сформированы	2(16%) 8(66%) 2(16%)	2(13%) 8(53%) 5(33)%
2.	Поет естественным голосом, напевно, протяжно, без напряжения	Не сформированы Частично сформированы Сформированы	1(8%) 7(58%) 4(33%)	0 5(33%) 10(66%)
3.	Передает мелодию в пределах ре – до 2 октавы	Не сформированы Частично сформированы Сформированы	3(25%) 5(41%) 4(33%)	1(6%) 6(40%) 8(53%)
4.	Чисто интонирует по трезвучию вверх и вниз, на кварту вверх и вниз, квинту и сексту.	Не сформированы Частично сформированы Сформированы	0 7(58%) 5(41%)	0 9(60%) 6(40%)
5.	Навыки выразительной дикции	Не сформированы Частично сформированы Сформированы	2(16%) 6(50%) 4(33%)	2(13%) 4(26%) 9(60%)

Из данных диагностики можно сделать вывод о том, что прослеживается положительная динамика в развитии музыкальных способностей детей.

Старшим воспитателем и инструктором по физической культуре организована «Школа танцев «Ассорти» (хореография), которую посещают дети 3-7 лет. Родители и гости нашего детского сада посещают концертные программы, хореографические номера школы танцев включаются в праздники, досуги и развлечения детского сада. Дети, которые занимались в данных кружках, являются победителями творческих конкурсов разного уровня: международный конкурс «Шоу талантов» ФМВДК «Таланты России» (1 место), Всероссийский конкурс «Мирное небо. Салют Победы -2022» (лауреат 2 степени), краевой конкурс «Зимнее биеннале» (диплом лауреата 2 степени), районный конкурс «Восходящая звезда» (лауреат 1 степени) и др.

Так же для воспитанников старшего дошкольного возраста были организованы кружки:

- «Юный мыслитель» (логические игры, головоломки)
- «LEGO - мастера» (LEGO - конструирование)

Воспитатели Гофман Н.В., Василенко И.Д. в подготовительных к школе группах «Лучики» и «Почемучки» вела кружок «Юный мыслитель», для которого разработали программу на 2 года для детей 5- 7 лет. Цель: формирование у детей инженерного мышления, развития умственных способностей, смекалки, развитие умений самостоятельно осуществлять поиск способа решения, совершенствование творческого и пространственного воображения. Занятия кружка проходили в игровой форме: это дидактические, развивающие и логико-математические игры, направленные на развитие логического действия сравнения, логических операций классификации, сериации, узнавание по описанию, воссоздание, преобразование, ориентировку по схеме, модели; на осуществление контрольно-проверочных действий («Как бывает?», «Найди ошибку»); на следование и чередование, сложение и вычитание. Например, для развития логики присутствуют игры с логическими блоками Дьенеша, а также другие игры: «Логический поезд», «Логический домик», «Четвертый лишний», «Поиск девятого», «Найди отличия». Опыт работы педагогов в форме творческого отчета о работе кружка был представлен на педагогическом совете «Детский сад «Двоймочка» с. Екатериновка и получил положительную оценку коллег.

Результаты мониторинга работы кружка «Юный мыслитель»

№	Критерии	Сентябрь 2021г. % освоения	Май 2022г. % освоения
1.	Наглядно - образное мышление	16%	91%
2.	Умственные операции анализа и обобщения	31%	82%
3.	Словесно – логическое мышление	46%	78%
4.	Обобщение и сравнение	38%	90%
5.	Практическое мышление	46%	92%
6.	Умение ребенка рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль	26%	82%/%
7.	Критическое мышление	26%	71%

Из таблицы видно, что процент освоения разделов программы «Юный мыслитель» повысился.

Воспитатель Киселева О.В. в старшей группе «Непоседы» вела кружок «LEGO - мастера» (LEGO - конструирование). Цель: Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГО-конструированием. Занятия проходили в форме игры, для обыгрывания определенного сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и пальчиковые игры, персонажи. Творческий отчет о работе кружка был представлен на педсовете в конце года. За время работы кружка была значительно пополнена картотека развивающих игр с использованием Лего-конструктора.

Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями

Детский сад укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями:

Преимственность в работе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и школы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка осуществляет взаимодействие с МКОУ СОШ с. Екатериновка. Преимственность в работе школы и детского сада осуществляется на основе договора и годового плана, утверждённого заведующим МБДОУ и согласованного с директором МКОУ СОШ с. Екатериновка.

Преимственность (МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и МКОУ СОШ с. Екатериновка)				
Организационно – педагогическая работа		Методическая работа	Шефская помощь	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none">- экскурсии (в библиотеку, класс, мастерские, спортзал)- выставки детских работ;- встреча с выпускниками.		<ul style="list-style-type: none">- взаимопосещения уроков в школе, занятий в детском саду);- совместные мероприятия для педагогов (2 раза в год).	<ul style="list-style-type: none">- ремонт игрушек, книг;- показ театров, концертов воспитанникам детского сада учениками школы.	<ul style="list-style-type: none">- родительские собрания;- консультации специалистов детского сада и школы.

Взаимодействие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка с социальными партнерами

Социальными партнерами МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка являются ИМЦ «Развитие» г. Находка МКОУ СОШ с. Екатериновка; КГБУЗ ПЦРБ врачебная амбулатория с. Екатериновка; ГИБДД с Владимиром – Александровское; сельская библиотека; центр культуры и детского творчества Партизанского муниципального района; Музыкально-эстетический центр «Журавушка» г. Благовещенск; «Дети+» научное шоу» г. Хабаровск.

• Система работы сотрудничества ДОУ с семьей.

Цель: оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Задачи:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям;
- обеспечение условий для легкого протекания адаптации детей к новым социальным условиям.

Реализация национального проекта: «Поддержка семей, имеющих детей»

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей - настроенность на взаимодействие с подколлективом МБДОУ; образовательные запросы родителей.

В структуре этой системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые, консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, родительские конференции, сайт ДОУ;
- включение родителей в образовательный процесс (через Дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению отдельных занятий, демонстрацию личностных достижений воспитанников, проведение конкурсов на интернет площадке, на странице в инстаграм, Вконтакте <https://vk.com/id731837857>);
- привлечение родителей к руководству ДОУ через их участие в работе родительского комитета.

Принципы работы с родителями	Методы изучения семьи
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость.	Анкетирование Наблюдение за ребёнком Беседа с ребёнком Беседа с родителями
Формы работы с родителями Общие, групповы индивидуальные Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции, мастер – классы.	Совместное проведение занятий, досугов
Клубы по интересам, национальные традиции, молодая семья профессиональные интересы	Участие родителей в методических мероприятиях: изготовлене атрибутов, костюмов для театрализованных постановово организация видеосъёмки
Дни открытых дверей	Педагогическая гостиная
Информация о МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» на сайте «Сообщество педагогов дошкольных образовательных учреждений Партизанского муниципального района» http://doy-pmr.ucoz.ru/index/detskij_sad_quot_djujmovochka_quot/0-9 Страница МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/id731837857 Сайт МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»: http://xn----7sbfh0aiosb1b5d8d.xn--p1ai/	

Реализация такой системы способствует включение родителей в единый воспитательный процесс ДОУ.

Показателем результативности являются:

- удовлетворённость родителей работой ДОУ; удовлетворённость степенью информированности о ДОУ в целом, о деятельности группы в целом, о ребёнке и т.д.; удовлетворённость родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОУ.

Льготы для отдельных воспитанников и их получение. Льготы по родительской плате предоставляются многодетным семьям, родителям, имеющим подопечных детей, детям-инвалидам при наличии документов, подтверждающих наличие права на льготу. Для оформления льготы родители воспитанников представляют документы в администрацию МБДОУ. Все родители имеют право на получение компенсации части родительской платы, согласно ст.52.2 ФЗ «Об образовании» при предоставлении соответствующих документов.

Материально – технические условия пребывания детей в ДОУ.

В детском саду имеются игровые комнаты, спальни, раздевалки, туалетные комнаты, музыкально-спортивный зал, кабинет логопеда, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, прачечная.

Групповые помещения обеспечены мебелью для детей, мебель промаркирована. Пищеблок обеспечен необходимым набором технологического и холодильного оборудования. Оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., полуавтомат – 1 шт., сушильная машина – 2 шт., 1 утюг.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. На участках расположены игровые прогулочные площадки, имеются зеленые зоны, цветники, скамейки, теневые навесы, малые игровые формы, песочницы. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДОУ являются бюджетные средства.

Из бюджетных средств оплачиваются расходы на зарплату и обеспечение образовательного процесса (субвенция из краевого бюджета), на содержание имущества, коммунальные услуги и другое (местный бюджет).

Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Авторы
1	Примерная основная программа «От рождения до школы»	Н. Вераксы и др.
	Программа воспитания детей раннего возраста «Первые шаги»	Е.О. Смирнова, Л.Н.Галигузова
2	Парциальные программы:	
	«Цветные ладошки»	И. А. Лыкова
	«Юный эколог»	С. Н. Николаева
	«Наш дом – Природа»	Г.А. Дикалук
3	Образовательные методики:	
	«Математика в детском саду»	В.П.Новикова
	«Путешествие по Родному краю»	М.В.Маркина
	«Развитие речи и знакомство с худ.литературой»	О. С. Ушакова
	«Конспекты комплексно – тематических занятий»	Н. С. Голицына

	«Конструирование в детском саду»	И.А..Лыкова
	«Художественный труд в детском саду»	И.А..Лыкова

Все вышеперечисленные программы и методики направлены на развитие психических, физических и социальных качеств детей от 1,5 до 7 лет, в соответствии с их возрастными, индивидуальными, гендерными особенностями. Воспитательно-образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д., что способствует успешному усвоению ООП.

Дошкольное детство - возраст наиболее благоприятный для развития способностей детей в различных видах деятельности. Дополнительное содержание образования в ДОУ представлено в работе кружков:

В 2021-22 году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой по программе «От рождения до школы», Хрестоматии для чтения детям в детском саду и дома, Программы и краткие методические рекомендации «От рождения до школы» по всем возрастам, пособия к проведению занятий по программе О.С. Ушаковой «Развитие речи и творчества дошкольников».

Пополнен наглядный материал, дидактические, методические пособия, раздаточный, счетный материал, приобретен на группы среднего и старшего дошкольного возраста математические наборы, наборы строительного материала из дерева.

Национальный проект «Цифровая образовательная среда» Информационно-педагогические ресурсы

В детском саду имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, музыкальный центр, телевизоры, проектор. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Осуществление своевременной курсовой подготовки педагогов по модулю ИКТ в рамках «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» помогает педагогам осуществлять образовательный процесс.

Старшим воспитателем Марацевич Г. В. и инструктором по физической культуре Мухиной Н. А., совместно с педагогами ИМУ «Развитие» г. Находка, был создан региональный сетевой проект - конкурс «Страна родная», в котором принимают участие команды дошкольников и учеников начальных классов из Приморского края. В 2021 -2022 году проходили проекты «Осенний калейдоскоп» и «К истокам народной культуры», а также, авторами были организованы творческие конкурсы «Осенний перелох», «Единственной маме на свете».

Национальный проект «Успех каждого ребенка»

Дополнительное образование. Расписание кружков МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

Дополнительное образование (Кружковая деятельность)	Возрастные группы					
	Средняя группа			Старшая группа		
	Количество занятий		год	неделя		год
	неделя	год	неделя	неделя	год	год
1. Школа танца: «Ассорти» («Художественно-эстетическое развитие», хореография)	1	34	1		34	34
2. «Юный мыслитель» («Познавательное развитие» - игры, головоломки)				1		34
3. «Лего - мастера» («Познавательное развитие», лего - конструирование)	1	34				
4. «Забавушка» («Художественно – эстетическое развитие») – музыка: вокал, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, хореография)					1	34

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Дополнительная деятельность проходит во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

Результаты деятельности

Итоги выполнения задач за отчетный период

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ в 2021 - 2022 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов для развития игровой деятельности, как ведущего вида деятельности дошкольников.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации регионального компонента в ДОУ.

3. Приобретение дошкольниками к народному искусству и культурному наследию народов России, используя нетрадиционные формы работы, в связи с объявленным Президентом России В. В. Путиным годом народного искусства и культурного наследия.

Для достижения более высоких результатов в течение года была усилена индивидуальная работа с детьми по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» с учетом выявленных проблем в текущем году. Воспитатели при планировании учебно – воспитательной работы в учебном году учитывали результаты мониторинга на начало 2021 года.

Проводились консультации, были даны рекомендации для родителей по темам: развитие речевого, познавательного и художественно – эстетического развития: «Какие книги необходимо читать детям в дошкольном возрасте», «Игры для активации речи младших дошкольников», «Правила безопасного поведения на улице».

Педагоги дополнили методический кабинет рекомендациями, методическими разработками. Воспитатели Василенко И.Д. и Гофман Н.В. провели семинар-практикум «Создание предметно-пространственной среды ДОО, направленной на реализацию регионального»; старший воспитатель Марацевич Г. В. провела мастер – класс «Использование сетевых платформ для реализации проектной деятельности».

Инструктор по физической культуре Мухина Н. А. и музыкальный руководитель Киринос А.О Семинар - практикум «Развитие общения, становление самостоятельности и саморегуляции поведения у детей посредством организации «Клубного часа».

В течение года реализованы проекты:

- «Такие разные профессии» - старшая группа «Непоседы» (руководители проекта: Киселева О. В., Вороничева О.В.);

- «Юные журналисты» - подготовительная группа «Почемучки» (руководители Губкина В.А., Киринос А.О.);

- «Осенний калейдоскоп», «К истокам народной культуры» - старшая, подготовительные группы (руководители: Гофман Н. В., Василенко И. Д., Губкина В. А.);

- «Есть у нас огород» - средняя группа «Звездочки» (руководитель Мин И.Г.);

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса. В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих

детей» вместе с родителями проходили совместные мероприятия в детском саду: онлайн – мероприятие: творческие конкурсы стихотворений «Осенний переолох», конкурс рисунков «Символы России», конкурс «Мамины помощницы». Родители вместе с детьми в течение 2021–22 учебного года принимали участие во Всероссийских творческих конкурсах: Центр интеллектуального развития «ПЯтое измерение» - конкурс «Единственной маме», конкурс «Мирное небо. Салют Победы -2022» и др., региональные сетевые проекты – конкурсы: «Осенний калейдоскоп», «К истокам народной культуры» на площадке «Страна Родная».

В ходе решения 2 задачи, в ноябре 2021 прошел педсовет в форме круглого стола «Формы реализации регионального компонента в ДОУ средствами современных образовательных технологий», где педагоги Василенко И.Д., Вороничева О.В., Гофман Н.В. представили так же опыт работы по проектной деятельности и образовательным ситуациям как средству реализации регионального компонента в образовательном процессе, а воспитатель Губкина В.А. и специалисты Киринос А.О., Мухина Н.А. представили свой опыт на ШПМ для педагогов района в форме творческого отчета «Реализация регионального компонента в условиях реализации образовательной программы ДОУ». Для воспитанников были проведены такие мероприятия, как: «День тигра», Клубный час «Чудеса родного края», викторина «Знатоки Приморского края», экскурсии по селу, в сельскую библиотеку, где тоже проводились мероприятия для детей.

В рамках решения 3-й задачи проведен круглый стол «Культура — богатство! Её сохраним и к этому делу детей приобщим», воспитанники старшей и подготовительных групп со своими педагогами приняли участие в региональном сетевом проекте-конкурсе «К истокам народной культуры», где команда группы «Непоседы» заняла 1 место, а команды подготовительных групп 2 место. В детском саду оформлен уголок «Русская изба», где дети имеют возможность знакомиться с бытом и традициями русского народа, там же проводятся развлечения, мастер-классы, театральные постановки. В ноябре среди воспитанников прошел конкурс «Погешный фольклор» - шутку шутить - людей смешить», в марте «День Матрешки», «День самовара», посиделки на Масленицу, в феврале спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Богатырские состязания», в апреле клубный час «Народная культура и традиции», где ребята играли в народные игры, расписывали пасхальные яйца, делали народных кукол, так же участвовали в интерактивных игра-викторинах по русским народным сказкам.

Вывод: Проведенный анализ показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Результаты выполнения основной образовательной программы по всем направлениям за 2021 – 2022 учебный год

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, разработана на основе

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва.

С целью оценки индивидуального развития детей, связанной с проверкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проведен мониторинг образовательного процесса. Обследовано 155 детей от 3 до 7 лет.

Сроки проведения мониторинга с 23 по 31 мая 2022 года.

Объект мониторинга - физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Формы мониторинга - наблюдения, беседы, индивидуальные тестовые задания.

Периодичность мониторинга – 2 раза в год: сентябрь-октябрь, май. Длительность – 2 недели.

Для достижения более высоких результатов к концу года воспитатели и специалисты активизировали индивидуальную педагогическую работу с детьми по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» с учетом выявленных проблем.

Воспитатели продолжили работу по развитию математических способностей детей, проводились тематические выставки по организации речевого развития, художественно – эстетического развития, индивидуальные и групповые консультации по организации работы с ЛЕГО - конструктором с семьями воспитанников.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- «Физическое развитие» - 90% (139 детей), на начало года 65% (85 детей),
- «Социально - коммуникативное развитие» - 89% (137 детей), на начало года 65% (85 детей),
- «Познавательное развитие» – 86% - (133 ребенка), на начало года 74% (96 детей),
- «Художественно – эстетическое развитие» - 76% (117 детей), на начало года 57% (74 ребенка),
- «Речевое развитие» 72% (111 детей), на начало года 55% (70 детей).

Общий показатель: - высокий уровень (сформировано) – 25% детей, - средний уровень (частично сформировано) – 64% детей, - низкий уровень (не сформировано) составляет 11% от общего количества (155 детей). Дети с низким уровнем редко посещали детский сад – часто болеющие дети. Вывод: таким образом, самые высокие показатели отмечаются по образовательным областям: «познавательное развитие» и «социально-коммуникативное развитие», самые низкие по речевому и художественно-эстетическому развитию.

Рекомендовано:

На 2022-2023 учебный год запланировать решение задач художественно – эстетической и речевой направленности, а также организацию кружковой работы по данным направлениям.

С 25.08.2021 г. по ноябрь 2021 г. ДОО приняло участие в процедуре МКДО, которая включала в себя внутренний и внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО. По результатам общей оценки качества ДОО в ДОО составила: внутренняя – 3, 53, внешняя – 3,79.

С целью оценки удовлетворенности организацией образовательного процесса в ДОО, ежегодно производится анкетирование родителей (законных представителей) детей. В период с 01.10.2021 по 20.10.2021 проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97 процента;

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Финансовые ресурсы ДОО и их использование

МБДОУ «Детский сад «Двоймочка» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе нормативов и договора с Учредителем (администрация города Владивостока).

Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

Краевая субсидия на организацию и проведение образовательного процесса: методическая литература и наглядные пособия для детей – 47965 р., игрушки и канцтовары для занятий – 287332 р., медицинское оборудование - 51226 р., стульчики – 89400 р., столы – 28000 р., призы и подарки для проведения конкурсов, праздников и развлечений, – 33000р., 3 ноутбука – 103999 р. Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения помогает стабильно функционировать детскому саду.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

Перспективы и планы развития

Обобщая представленные выше показатели, можно сделать вывод, что МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка – это детский сад, в котором ребёнок реализует своё право на индивидуальное развитие, педагог развивает свой профессиональные и личные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, обеспечивая условия для сохранения психического и физического здоровья каждого ребёнка.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить имидж детского сада в районе, крае.
- участвовать в районных, региональных мероприятиях, фестивалях и Всероссийских конкурсах инновационной образовательной деятельности.
- расширение социального партнерства.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы на новый 2022-2023 учебный год: обеспечить детям доступное качественное образование, с учётом индивидуальных особенностей; родителям – уверенность за будущее своих детей; сотрудникам – достойные условия труда, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей;

Проблемы учреждения: отсутствие достаточного финансирования для:

- оборудования и покрытия спортивной площадки;
- проведения высокоскоростного интернета;
- проведения косметического ремонта учреждения (капитальный ремонт крыльца 1 младшая группа «А», «Б» - 1 корпус);
- замена осветительных приборов во всех группах;
- замена 3-х стеклопакетов в группах.

Педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка намечены следующие основные задачи 2022-2023 учебного года:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации предметно-пространственной среды как основного элемента создания пространства детской реализации в ДОУ.

2. Акцентировать работу педагогов по развитию художественных и творческих способностей детей средствами изобразительной и художественно-речевой деятельности.

30.07.2022 год


И.О. старшего воспитателя Н. А. Мухина