

Паспорт проекта
«Есть у нас огород»

Автор проекта	Воспитатели: Мин М.Г
Участники проекта	Дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников
Возраст участников проекта	4 - 5 лет
Вид проекта	познавательно – практический
Тип проекта	По числу участников проекта: групповой. По характеру контактов: ребенок, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.
Продолжительность проекта	Среднесрочный
Проблема проекта	Дети в недостаточной степени имеют представления о культурных огородных растениях, о том, как они растут, о необходимых условиях их роста.
Актуальность	Данный проект будет способствовать развитию любознательности и наблюдательности у детей, что помогает лучше познать растительную жизнь; расширить представления о культурных растениях и уходе за ними.
Цель проекта	Расширение представлений детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для их роста и развития, формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений.
Задачи проекта	1. Создать условия стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных огородных растений. 2. Формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, их строении и условиях, необходимых для роста растений, о полезных свойствах овощей. Закреплять

	<p>новые знания с опорой на жизненный опыт.</p> <p>3. Обогащать словарный запас, развивать связную речь, познавательные и творческие способности детей, любознательность и познавательную активность.</p> <p>4. Воспитывать бережное отношение к природе, трудолюбие, желание помогать взрослым, ухаживать за растениями.</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян; элементарные практические навыки. - Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия, оказывать посильную помощь. - Проводимая работа будет способствовать воспитывать трудолюбие, бережное отношение к труду и растениям. - Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вырастили мини-огород на подоконнике в группе. - Изготовили дидактические игры «Собери овощи», «Третий лишний», развивающее пособие из фетра «Огород круглый год». - Оформили вместе с родителями фотоальбом «Есть у нас огород». - Выставка детских работ «Наш веселый огород».

Этапы работы над проектом

Тема: «Есть у нас огород»

	Содержание работы	Цели и задачи реализации
Подготовительный этап		
	Сбор информации, материалов по теме; составление плана мероприятий по организации детской деятельности; беседы.	Создать условия для организации работы; привлечь к проекту родителей, создать единое поле деятельности. Определить актуальные знания детей о растениях, которые можно вырастить на грядках, вызвать интерес к решению поставленной задачи.
	Организация предметно - развивающей среды: сбор, покупка и накопление различного материала для практической деятельности; изготовление алгоритмов ухода за растениями, дидактических игр, закрепляющих знания об овощах. Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы и т.д.)	Пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта. Подготовка базы проведения исследовательской деятельности
Основной этап		
1.	Тематические беседы: «Для чего растению семена?», «Что растет в огороде?», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Вода, свети и земля - овощей лучшие друзья».	Расширять и закреплять знания детей о растениях, которые можно вырастить в огороде, способах ухода за ними, пользе для здоровья.
2.	Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К.Чуковского «Огород», О. Емельянова «Что растёт на огороде», Дж. Родари «Чиполлино»	Познакомить с художественными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами; обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. Развивать смекалку, память, внимание.

	<p>Загадки, поговорки об овощах и фруктах.</p> <p>Составление рассказов по фотографиям «Как я помогаю на огороде», сбор фото для составления альбома.</p> <p>Проговаривание чистоговорок: «В огороде репка», «Овощи».</p>	
3.	Занятие «Мы сажаем огород».	Формировать у детей знания о росте и потребности растений; приобщать детей к выращиванию растений; навыкам правильного ухода за растениями.
4.	Оформление совместно с родителями и детьми мини-огорода в группе на подоконнике.	Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
5.	<p>Опыты и эксперименты, наблюдения: рассматривание сухих семян и пророщенных семян через лупу, ежедневные наблюдения за всходами.</p> <p>Проращивание лука, семян подсолнуха, строение растений, рост и развитие растений, вода и росток, солнце и росток.</p>	<p>Формировать представление о том, как растения изменяются в зависимости от погодных условий и ухода;</p> <p>учить устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, к экспериментированию.</p>
6.	Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Чьё семечко», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».	Закрепить знания детей об овощах и фруктах.
7.	<p>Подвижные игры: «Салат и компот», «Собираем урожай», «Сад и огород», «Зайцы в огороде», «Вершки и корешки».</p> <p>Игры – хороводы: «Весёлый огород», «Капуста», «Огородник и воробей», «Огородник».</p>	Закрепить знания детей через двигательную деятельность, укрепление здоровья, совершенствование двигательных навыков.

8.	Художественно-эстетическое развитие: Рисование на тему: «Загадки с грядки». Лепка на тему: «Огород». Аппликация: «Овощи в корзине» Раскрашивание картинок Разучивание песен: «Мы корзиночки несем», «Есть у нас Огород».	Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию. Развивать творческие способности, учить использовать во время продуктивной деятельности ранее приобретённые навыки.
9.	Театрализованная деятельность: «Репка», «Сказка о том, как овощи поссорились».	Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности; развивать выразительность речи.
Заключительный этап		
10.	Театрализованное развлечение по мотивам произведения Ольги Сусловой «Спор овощей»	Систематизировать и закрепить знания об овощах; развивать творческие способности; вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.

*Всё хорошее в людях – из детства!
 Как истоки добра пробудить?
 Прикоснуться к природе всем сердцем:
 Удивиться, узнать, полюбить!
 Мы хотим, чтоб земля расцветала,
 И росли, как цветы, малыши,
 Чтоб для них экология стала
 Не наукой, а частью души!*



Выращиваем подсолнух





**Время зря мы не
теряем -**

**В огороде
помогаем,**

**И прополем
и польем,**

**А потом
гулять пойдем.**





*«..Расскажу вам по порядку,
Вы поверьте мне, друзья,
Вместо площади, на грядке,
Спорят овощи с утра...»*



*«..Не успели разбежаться
Все, кто спорил у плетня,
С грядкой им пришлось расстаться -
Урожай собрать
пора!..»*

