

Паспорт проекта
«Такие разные профессии»

Авторы проекта	Воспитатели: Киселева О.В., Вороничева О.В.
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников
Возраст участников проекта	5 - 6 лет
Вид проекта	познавательный, информационно-творческий
Тип проекта	По доминирующей в проекте: информационно-творческий. По числу участников проекта: групповой. По характеру контактов: ребенок, воспитатель, родители, музыкальный руководитель, работники медицинского пункта, пищеблока, сотрудники полиции.
Продолжительность проекта	Среднесрочный
Проблема проекта	Недостаточная информированность детей о профессиях, в том числе профессиях родителей.
Актуальность	Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями помогает им ориентироваться в современном мире, понимать взрослых, расширяет кругозор и пополняет словарный запас
Цель проекта	Расширение и уточнение представлений детей о профессиях взрослых.
Задачи проекта	1.Создать условия для заинтересованности детей разнообразием профессий, желания узнать о том, чем занимаются люди в каждой из профессий, орудиях труда, трудовых действиях. 2.Способствовать развитию представлений о значимости разных профессий, ценности каждого труда, научить уважать и понимать то, чем занимаются взрослые;

	<p>особенно уделить внимание профессиям родителей.</p> <p>3. Создать комфортные условия для развития личности ребенка, расширения у детей словарного запаса, коммуникативных навыков, развития любознательности и познавательной активности.</p>
<p>Предполагаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Дошкольники проявляют интерес к профессиям взрослых, в том числе родителей, имеют представления о том, чем люди занимаются в той или иной профессии. – Сформируется понимание важности разных профессий. – Воспитание уважения к труду взрослых и результатам их деятельности через посильное участие в трудовой деятельности взрослых. – Обогатится содержание и активизируется самостоятельная организация сюжетно-ролевых игр детей на основе имеющихся знаний. – Дети пополнят словарный запас и будут использовать активный словарь по теме; натренируют память с помощью разучивания стихов о профессиях.
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>Изготовление альбома «Профессии наших родителей», детские работы, пополнение предметно-развивающей атрибутики к сюжетно-ролевым играм, создание картотеки загадок.</p>

Этапы работы над проектом
Тема: «Такие разные профессии»

	Содержание работы	Цели реализации
	Проведение родительского собрания, беседы с детьми на тему: «Такие разные профессии»	Целью данного проекта является создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через ознакомление детей с деятельностью взрослых, а именно через расширение представлений детей о профессиях взрослых, в том числе родителей
Подготовительный этап		
	Составление с детьми и родителями карты проекта	Привлечь к проекту родителей, довести до сведения важность проблемы, вовлечь в реализацию проекта. Создать единое поле деятельности
	Сбор информации и материала о разных профессиях: иллюстрации, фотографии, демонстрационный, дидактический материал. Подобрать художественную литературу (стихи, рассказы, загадки, пословицы, песни), атрибуты для сюжетно-ролевых игр.	Подготовка базы проведения исследовательской деятельности
Основной этап		
1.	Вводная беседа «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Объяснить детям, чем занимаются родители в той или иной профессии, как можно больше рассказать о профессиях людей.
2.	Чтение художественной литературы	Ознакомление с произведениями о профессиях (А.Жаров «Пограничник», Я.Аким «Неумейка», В.Маяковский «Кем быть?», С.Михалков «А что у вас?» и др.)

3.	У нас в гостях полиция	Познакомить детей с сотрудником полиции и с его деятельностью
4.	У нас в гостях парикмахер	Познакомить детей с профессией парикмахер, предложить детям поучаствовать в работе парикмахера
5.	Экскурсия в кабинет врача, на пищеблок	Познакомить детей с профессией врача, медсестры, повара, с орудиями их труда и трудовыми действиями
6.	Просмотр видеоматериалов, мультфильмов по теме.	Расширение представлений о разных профессиях.
7.	Дидактические игры: «Назови профессию» «Кому, что нужно» «Кто это делает» «Составь предложение»	Через игру расширить у детей словарный запас на тему: «Профессии»
8.	Конкурс рисунков: «Кем быть?»	Через творчество заинтересовать детей выбором будущей профессии.
9.	Вечер загадок «Отгадай профессию».	Выяснить уровень знания детей о профессиях и их применении; расширять познавательные интересы воспитанников.
Заключительный этап		
10.	Тематическое развлечение «Путешествие в страну профессий»	расширение и закрепление у детей старшего дошкольного возраста понятий и представлений по теме «Профессии».

*В магазин вы к нам пришли
Мы вам очень рады!
Ну, а чтобы не уйти
Выслушайте сразу,
Канцтовары есть у нас
Сувениры тоже,
Если что-то не нашли
Продавец поможет..*





*Вы в аптеке все бывали,
И, наверное, не раз,
Йод, таблетки покупали
Или капельки для глаз.
Ну, а к ним еще пипетку
По рецепту докторов.
Забегит сюда нередко
Тот, кто хочет быть здоров.*





Мы картинки подбираем - разные профессий изучаем



«Путешествие в страну профессий»

