

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА» С. ЕКАТЕРИНОВКА
(МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
«Дюймовочка» с. Екатериновка
от 31.08.2023г. № 88

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка
Партизанского муниципального района**

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка Партизанского муниципального района с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи и нормативы СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.09.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- ФОП ДО 25 ноября 2022 год приказ № 1028
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка Партизанского муниципального района от 21.12.2015 г.

Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 7 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- отражение специфики ДОУ.
- учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 7 групп:

№ п\п	Название	Возраст
1	Смешарики	1 – 2
2	Непоседы	2 – 3
3	Лучики	3 – 4
4	Затейники	4 – 5
5	Любознайки	5 – 6
6	Почемучки	5 – 6
7	Звёздочки	6 - 7

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников: на 01.09.2023г. составит 149 ребенка.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Образовательная деятельность (занятия) с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Перерывы между

периодами занятий – не менее 10 минут.

В структуре плана выделяются основная (обязательная) и вариативная часть. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение социальных отношений, развитие эмоциональной отзывчивости, способности откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учиться правильно их называть; формирование основ гражданственности и патриотизма, обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности; трудового воспитания: развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки; формирования основ безопасного поведения: развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов, исключая практическое использование электронных средств обучения, и т.д.

Познавательное развитие предполагает изучение сенсорных эталонов и познавательных действий; математических представлений; представлений о природе и окружающем нас мире. Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам; конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках; изучение живой (животные, растения) и не живой природы (солнце, небо, облака, песок, вода). знакомство детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия; обращает внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше), раньше (позже); помогает на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева) и времени (понимать контрастные особенности утра и вечера, дня и ночи) и т.д.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждая образовательная область включает себя содержательные модули:

Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социальный мир, валеология, труд, безопасность.

Область «Познавательное развитие» включает модули: ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, формирование экологических представлений.

Область «Речевое развитие» содержит модули: развитие речи, знакомство с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя модули: музыка, рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование.

Область «Физическое развитие» содержит модуль: физическая культура.

Основная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.6 ФГОС ДО).

Вариативная часть включает в себя организованную работу с детьми, с целью художественно-эстетического, познавательного развития детей (реализация регионального компонента).

Эта часть учебного плана формируется на основе парциальных программ художественного воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Ладушки»,
- «Ритмическая мозаика -3», И Каплуновой, Н. Новоскольцевой., интегрируются с областью «Художественно – эстетическое развитие»
- «Подготовка к обучению грамоте» - методическое пособие Н. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие».
- «Юный эколог» с. Н. Николаевой.

- программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом – природа» Н. Г. Дикалюк, интегрируется с образовательной областью: «Познавательное развитие» образовательной программы детского сада;

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях создания в ДООУ условий для развития самостоятельной художественной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения занятий в кружках.

Дополнительные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе 30 минут.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительное образование (Кружковая деятельность)	Возрастные группы					
	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество занятий					
	неделя	год	неде ля	год	неделя	год
1. «Говоруша» («Социально – коммуникативное развитие») (театрализованная деятельность)			1	34		
2. Школа танца: «Ассорти» («Художественно-эстетическое развитие»),)	1	34	1	34	1	34
3. «Юный мыслитель» («Познавательное развитие» - игры, головоломки)					1	34
4. «Лего - мастера» («Познавательное развитие», лего - конструирование)	1	34				
5. «Забавушка» («Художественно – эстетическое развитие») – музыка: вокал, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах, хореография)					1	34

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое

определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых занятий в вариативной части входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни. Длительность периодов занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и составляет:

Младший возраст 2-3 г. - 10 мин.,

Младший возраст 3-4 г. - 15 мин.,

Средний возраст 4-5 лет - 20 мин.,

Старший возраст 5-6 лет - 20 - 25 мин.,

Старший возраст 6-7 лет - 30 мин.

Количество учебной нагрузки занятий по реализации ООП

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки занятий по программе					
	В неделю		В месяц		В год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Группа раннего возраста	8	1 ч, 4 мин	34	4 ч. 26 мин.	272	36 ч. 26 мин.
Первая младшая группа	9	1ч.40 мин.	36	6ч.	320	40ч. 08 мин.
Вторая младшая группа	11	2ч. 8 мин.	44	11ч.	352	93 ч. 05 мин.
Средняя группа	11	4ч.	44	15 ч.	374	125 ч.
Старшая группа	13	5ч.40 мин.	52	22 ч.	442	184 ч. 16 мин.
Подготовительная группа	14	7 ч.	56	28 ч.	476	238 ч.

Реализация физического и художественно – эстетического направления направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий:

В группе раннего возраста – 50% (4 занятия из 8)

в 1 младшей группе - 56 % (5 занятий из 9)

во 2 младшей группе - 59 % (6,5 занятий из 11)

в средней группе - 64 % (7 занятий из 11)

в старшей группе - 54 % (7 занятий из 13)

в подготовительной группе - 53 % (7,5 занятий из 14)

СОГЛАСОВАН

педагогическим советом
протокол от 31.08.2022г. №1

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детский сад
Дюймовочка» с. Екатериновка от 31.08.2022г №88.

Учебный график МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

Количество учебных недель – 34 (каникулярные недели: в течение учебного года –15 дней, в летний период – 13 недель, праздничные дни – 6 дней).

Количество учебных недель 34 (каникулярные недели: зимние каникулы – 10 дней, в летний период – 14 недель, праздничные дни – 8 дней).

- ✓ с 2 сентября по 29 декабря - учебный период
- ✓ с 18 сентября по 30 сентября – диагностический период
- ✓ с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы
- ✓ с 9 января по 31 мая - учебный период
- ✓ с 27 мая по 31 мая – диагностический период
- ✓ с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Учебный план в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка на 2023/24 учебный год

Части программ	Виды занятий	Группа раннего возраста		1 младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
		1 – 2 г.		2-3 г.		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов.											
		В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год	В нед.	В год
Обязательная часть программы	-ознакомление с окр.			0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
	- соц. мир			0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	- экология			-	-	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	-развитие речи	1	34	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	- худож. литература			0,5	17	0,5	17					0,5	17
	- грамота							0,5	17	0,5	17	1	34
	- ФЭМП (математика, сенсорное развитие)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	17	1	68
	-музыка	2	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
	-рисование, лепка, аппликация, конструирование	2	68	1,5 0,5 рис. 0,5 – леп. 0,5 – конс.	51	1 0,5 – рис. 0,5 – аппл.	34	0,5 лепка	17	1 0,5 – лепка 0,5 – аппл.	34	0,5 лепка	17
- физкультура (развитие движений)	2	68	2	68	3	102	3	102	3	102	3	102	
Вариативная часть программы	- рисование			0,5	17	0,5	17	1	34	1	68	1	68
	-лепка					0,5	17			0,5	17	0,5	17
	-аппликация			-	-			0,5	17			0,5	17
	-конструирование (художественный труд)			-		0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	музыка			1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Доп.образование	КРУЖКИ									1	34	1	34
Максимальный объём недельной нагрузки:		8	272	9	306	11	352	11	384	13	442	14	476

