Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

(МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка(протокол от 31 марта 2025  г. №3 ) | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Е:катериновка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И.Скрябина01 апреля 2025 год |

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка |
| Руководитель | Скрябина Римма Иннокентьевна |
| Адрес организации | 692974, Приморский край, с. Екатериновка, ул. Комсомольская д. 6А |
| Телефон, факс | 8 (4236) 29-3-39 |
| Адрес электронной почты | dyumovochka67@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Партизанского муниципального района 692962 с. Вл.-Александровское, ул. Комсомольская 45а Тел.: 8 (42365) 21-3-09 Факс.: 8 (42365) 21-2-65 E-Mail: partizansky@mo.primorsky.ru |
| Дата создания | 1975 год  |
| Лицензия | от 23.04.2012 №308, серия 25 ЛО1 №000134 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка (далее – ДОУ) отдельно стоящее здание (2-х этажное, кирпичное, общая площадь 1373,3 кв.м), было построено в 1975 году. Расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Площадь территории (земельного участка) 6396 кв.м. Территория огорожена по всему периметру металлопрофилем высотой 1,7м. Прилегающие лесные массивы отсутствуют, рельеф местности ровный, возможность скрытного подхода к объекту нет. Территория оборудована малыми игровыми формами в соответствии с современными требованиями. Проектная наполняемость на 170 мест. В организации функционирует 7 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, сохранение физического и психического здоровья детей; физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО.

• утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

• провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников: посещают 131 детей, в возрасте от 1 до 7 лет, из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование группы | Кол-во чел |
| 1 | Группы раннего возраста (1-3 лет) | 26 |
| 2 | Группа младшего возраста (3-4 лет) | 25 |
| 3 | Группы среднего возраста (4-5 лет) | 25 |
| 4 | Группа старшего возраста (5-6 лет) | 24 |
| 5 | Группа подготовительного к школе возраста (6-7 лет) | 31 |

В детском саду применяются следующие формы диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические среды; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Кол-во чел  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|  |  | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % | Кол-во чел | % |
| Физическое развитие | 121 | 10 | 8 | 103 |  86 | 8 | 6 |
| Социально-коммуникативное развитие | 121 |   |  | 81 | 67 | 40 | 33 |
| Познавательное развитие | 121 |  |  | 66 | 55 | 55 | 45 |
| Речевое развитие | 121 |  |  | 51 | 43 | 70 | 57 |
| Художественно-эстетическое | 121 |  |  | 100 | 83 | 21 | 17 |
| Средний показатель |  | 10 |  | 80 |  | 38 |  |
| Освоение программы | **121 детей – 92% из 131 детей, которые прошли процедуру диагностики.** |

**Воспитательная работа**

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году провели анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 60 | 54 |
| Неполная | 40 | 36 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |
| Многодетные | 10 | 10 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 45 | 40 |
| Два ребенка | 55 | 50 |
| Три ребенка и более | 10 | 10 |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Здоровьесберегающие: работа в режиме смены динамических поз; дыхательная и артикуляционная гимнастика; самомассаж (элементы взяты из системы массажа Архиповой Е.Ф.) зондовый массаж (метод Новиковой Е.Н.), упражнения с массажными мячиками, упражнения на релаксацию. Игровые технологии: дидактические игры для развития речи, памяти, внимания и логического мышления; обводки по шаблонам, прописывание по точкам, штриховки; математические диктанты.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

 **Речевое развитие:**

* Кружок «Говоруша»

**Художественно-эстетическое развитие:**

* + Кружок «Радуга ритмов» (ритмика)
	+ «Забавушка» (музыка: вокал, хоровое пение, игра на музыкальных инструментах; народная хореография)

# Познавательное развитие:

* + «LEGO - мастера» (LEGO - конструирование)

**«Социально – коммуникативное развитие»**

* + «Сказка в гости к нам пришла» (театрализованная деятельность)

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления действующие в Детском саду.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и осуществляет общее руководство ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* разрабатывает основную образовательную программу и рабочие программы педагогов ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ;
* обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
* рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
* организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта в ДОУ.
 |
| Обще собрание трудового коллектива | * рассматривает и принимает коллективный договор ДОУ;
* рассматривает и принимает Программу развития ДОУ;
* взаимодействует с другими органами самоуправления ДОУ по вопросам организации основной деятельности.
 |
| Родительский комитет | * содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ;
* оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.
 |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические среды; наблюдение, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во  | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 10 | 36 | 18 | 64 |  |  | 28 | 64 |
| Качество освоения образовательных областей | 10 | 36 | 18 | 64 |  |  | 28 | 64 |

В июне 2024 года педагоги Детского сада провели обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя останавливаться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

В ДОУ работает 33 сотрудника.

Административно-управленческого персонала: 1 чел.

Педагогического персонала: 14 чел.

Учебно-вспомогательного персонала: 8 чел. Обслуживающего персонала: 10 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога: 9,7%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах и конференциях разного уровня, эффективно участвуют в работе методических объединений района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в различный семинарах, вебинарах, марафонах конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Название события** | **Результаты** |
| **Муниципальный** | Фестиваль инсценировка военной песни «А песни тоже воевали...» | Диплом участника |
|  Районный фестиваль конкурс детского творчества «Восходящая звезда 2024» | Лауреаты I степени |
| «Лучший педагог «Партизанского района -2024» | Участник  |
| **Региональный** | Сетевой образовательный проект «Приморьеведение: люби и знай свой край» | Диплом участника |
| Образовательный сетевой интернет-ресурс «Страна Родная» | Диплом I место |
|  Региональный конкурс видеороликов «Моя педагогическая находка» | Диплом 2 место |
| Районный конкурс рисунков «Здоровье нации» | Дипломы 1 и 2 место |
| Районный конкурс фотографий «Я с бабушкой дружу» | Диплом 1 и 2 место |
| **Всероссийский, международный** | Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая» | Лауреаты, участники |
| Всероссийский проект «Культурное наследие по летней акции «Фестиваль народной игры» | Лауреат I, II степени |
| Всероссийская викторина «Россия – Родина моя!» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийская блиц-олимпиада «Моя страна – Моя Россия» | Лауреат I степени |
| Всероссийский конкурс «Лето красное» | Лауреаты I и II степени |
| Всероссийский конкурс «День России – 2023» | Лауреат 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Родина» номинация «Парад Победы» | Лауреаты I и II степени |
| Международный конкурс «Этот фантастический космос»  | Лауреаты I и II степени |
| Первый всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» | Диплом I и II степени |
|  | Всероссийская викторина «Время знаний» «Летние виды спорта» | Диплом 2 место |

С 23.11.2020 г. на базе МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка работает региональная стажировочная площадка по теме «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ через использование современных образовательных технологий» (Свидетельство о присвоении статуса стажировочной площадки ГАУ ДПО ПК ИРО МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка №010, ноябрь 2020г).

Таким образом, можно сказать, что кадровый потенциал ДОУ достаточно высокий и постоянно совершенствуется. Нацеленность педагогов на самообразование, профессиональный рост способствуют повышению их квалификации и качеству образовательной деятельности.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

А так же приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методическое пособие «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес» «Коврограф Мини-Ларчик» Воскобович В.В.

- дидактические игры, комплекты дидактических наборов, материалов по различным темам;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет не достаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (проектор с экраном, телевизоры, компьютеры, принтеры)

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Состояние территории удовлетворительное (требуется капитальный ремонт крыльца в группах раннего возраста, а так же частичный спил деревьев на площадке подготовительной группы «А», замена части забора на игровых площадках). Игровые зоны, расположенные на территории МБДОУ, включают в себя 7 групповых площадок, индивидуальных для каждой группы, а так же общую спортивную площадку, что соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 7;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет логопеда – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

процедурный кабинет – 1;

изолятор – 1;

музыкально-физкультурный зал - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2022 году произвели замену осветительных приборов в групповых ячейках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно- эпидемиологическим требованиям к устройству содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, но по правилам пожарной безопасности требуется , установка лестницы для выхода на чердачное помещение, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 голу показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное: 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты подготовки к школьному обучению. В течении года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 131 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 131 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 111 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 131 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%)  |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 28 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | 6 (42%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 (35%) |
| средним профессиональным образованием | 3 (23%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 8 |
| с высшей | 4 (50%) |
| первой | 4 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет |  3 (21%) |
| больше 30 лет | 3 (21%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 3 (21%) |
| от 55 лет | 3 (21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 10 (71%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 10 (71%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9,7 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 65,5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.