

**План работы
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025 г.)
План летней оздоровительной работы (ЛОП)**

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Завдующий, ст. воспитатель, завхоз
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	Ст. воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ФГОС	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп

5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Ст. воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Ст. воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ответственный по ОТ
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Лето красное и опасное»; «Безопасность на детской площадке»; «Чем занять детей летом»; «Проведем лето с пользой»; «Закаливание детей летом»; «Скоро лето»; «Лето».	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте	июнь, июль, август	

Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Закаливание» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Ст. воспитатель,
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Инструктор по физкультуре, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Заведующий, ст. воспитатель
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	Воспитатели групп
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	заведующий
	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель

4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Ст. воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФОП ДО»	август	Ст. воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;	июнь	Ст. воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного года.	июль, август	Директор, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

Сроки проведения	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя 02 – 06 июня 2025г «Веселые каникулы»	Развлечение «День защиты детей» Беседы: День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца. Чтение худ литературы: «Всемирный день ребенка»	6.06. – День Русского языка Развлечение «День защиты детей» Беседы «Лето снова с нами», О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...») «Пушкинский день. С Днем Рождения Александр Сергеевич» Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование по мотивам «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане»; аппликации из ладошек на тему «Лето»,
ИТОГОВОЕ событие	Развлечение «Мой друг - велосипед» 03.06.2025 «Всемирный день велосипеда»	
II неделя 09 – 13 июня 2025г. «Игры на свежем воздухе» (неделя здоровья и ЗОЖ)	9 июня – Международный день друзей Беседы: Кто такой друг? «О здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей» Летний вернисаж: Рисование «Огурцы в банке» Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты) Чтение художественной литературы: А. Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе» Потешки: «Водичка- водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» Закаливающие процедуры	Беседы: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». Летний вернисаж: Рисование «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» Чтение художественной литературы: Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мульт фильмов «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Закаливающие процедуры
12 июня - День России.	Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»	Познавательная игра «Мы живем в России».

	- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Аппликация из салфеток «Флаг России»	- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»
ИТОГОВОЕ событие	Спортивное развлечение «Летняя Олимпиада».	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
III неделя 16 – 20 июня 2025г. «Сказочная неделя»	-Рассматривание книг с рисунками о природе, иллюстраций; Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали» Летний вернисаж : «Одуванчик» Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Плавают – тонет», Игры с водой. Закаливающие процедуры	Беседы: введение в тему «Мы живём у Японского моря», «Животные и природа родного края» знакомство с Красной книгой. Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капля» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. Летний вернисаж: «Экология глазами детей» Исследовательская деятельность: «Кому нужны деревья в лесу» Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Закаливающие процедуры
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
IV неделя 23 – 27 июня 2025г. Неделя пожарной безопасности	Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина Чтение художественной литературы: Кошкин дом Летний вернисаж: Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» Закаливающие процедуры	22.06 – День Скорби. (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками). 23.06 – Международный олимпийский день Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. Чтение художественной литературы:

	Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”	Б. Житкова «Пожар» Летний вернисаж Рисование «Огнеопасные ситуации», Лепка: Пожарная машина Инструктаж: «Правила поведения при пожарной тревоге» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Эстафеты «Хочу быть здоровым»	

ИЮЛЬ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя 01– 04 июля 2025 г Неделя безопасности дорожного движения	3 июля день ГИБДД Беседы: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией полицейского. Чтение художественной литературы: «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п. Летний вернисаж: Рисование «Зебра», «Транспорт» <i>Закаливающие процедуры</i>	3 июля день ГИБДД 4 июля – день рождения Сутеева В. (120 лет) Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде Речевые ситуации: «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: У. Сигал «Запрещается-разрешается» С. Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» Летний вернисаж: Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Интерактивная игра по ПДД	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
	Беседы: значения слова «семья»: Кто входит в семью?	8 июля – День семьи, любви и верности Беседы: «Семья – мой надежный тыл»; состав семьи; совместное обсуждение

II неделя 07– 11 июля 2025 г «Моя семья – моё богатство»	Чтение худ литературы: Н. Носова «Живая шляпа»; В. Сухомлинский «Бабушка отдыхает». Летний вернисаж: рисунок «Моя любимая семья» Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери»; «У мамы выходной»; «В гостях у бабушки»	положительных качеств близких родственников, каким ребёнок хочет вырасти похожим на кого-то из членов семьи. Чтение худ литературы: М.Скребцова «Семейные заповеди»; «Беседы и сказки о семье» В.Драгунский «Вместе дружная семья» Наблюдение: за эмоциями других людей Исследовательская деятельность: древо моей семьи.
ИТОГОВОЕ событие	Выставка-конкурс «Наша семья» (фотокаллаж)	
III неделя 14– 18 июля 2025 г «Игры с водой»	Беседы: «Свойства воды», «Великая тайна воды» Наблюдение: за погодными условиями, «Цвет и тени» Игра с водой: Тонет не тонет Подвижная игра: Пузырь	Беседы: «Свойства воды», «Великая тайна воды» Наблюдение: рассматривание воды на глобусе. Опыты с водой, вода не имеет формы. Чтение худ литературы: «Приключения в капле воды» Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе»
ИТОГОВОЕ событие	«День Нептуна»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
IV неделя 21– 30 июля 2025 г «В мире растений»	Беседы: «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород» Чтение художественной литературы: потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко» Летний вернисаж : «Поляна цветов» Опытно-экспериментальная деятельность: "Что любят растения" <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок" Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор» Летний вернисаж : «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?" <i>Закаливающие процедуры</i>

АВГУСТ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
I неделя 04– 08 августа 2025 г «В мире животных»	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?» Наблюдения: на участке детского сада за птицами. Чтение художественной литературы: «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба» Слушание звуков леса, шум леса. Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...» Летний вернисаж : Аппликация «Домашние животные» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Знакомство с Красной книгой. Виртуальная экскурсия в лес «В мире животных» Чтение художественной литературы: В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». «Голуби» И. Тургенев Слушание звуков леса, шум леса. Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин» Летний вернисаж : фото «Мой любимый питомец», Исследовательская деятельность: «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Фотовыставка «Я и мой питомец»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
II неделя 11-15 августа 2025г «Овощи, ягоды и фрукты – очень вкусные продукты»	Беседа: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Полезные продукты для здоровья» Летний вернисаж: Лепка «Колобок», Рисование «Урожай на огороде» Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Рассматривание: колосьев и зерен пшеницы, овощей Подвижная игра: «У нас есть огород». <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседы: «Витамины на столе», «Польза и особенность грибов», «Откуда хлеб пришел на стол». Театрализованная деятельность: «Репка», «Колобок» Загадки о ягодах Дидактическая игра лото «Найди лишнее» Лепка: Корзина с грибами Чтение худ литературы: «Легенда о том, как получился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке» Подвижная игра: «Найди свой пряник», «Кабачок».
III неделя 18– 22 августа 2025 г «Мы живем в России»	Беседы «Что такое Родина»; Рассматривание альбома «Россия - Родина моя» Летний вернисаж: Коллективная работа «Флаг – наша гордость»	22 августа – день флага России Беседа какая она, наша Родина; «символы России»; «История Флага России»; «Что значит любить свою Родину»

	Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую»; Русские народные песни и потешки; П. Воронько «Лучше нет родного края». Наблюдения: Наблюдения за природой родного села. Рассматривание деревьев (дуб, береза, кедр) <i>Закаливающие процедуры</i>	Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей» Летний вернисаж «Русская природа глазами детей» Изготовление коллажа «Жизнь на Земле» Знакомство с картой и глобусом – изучаем границы России и названия иностранных государств <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Флешмоб «Россия – я тебя люблю»	
Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 7 лет
IV неделя 25– 29 августа 2025г «Дружба и добро»	Беседы «Какую пользу приносят человеку животные» Дидактическая игра: «Найди маму» Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Муха-цокотуха» «Телефон», «Путаница» Дидактическая игра: «Составь сказку» <i>Закаливающие процедуры</i>	Беседа: «Что такое доброта», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что такое сказка» Подвижная игра: «Ветер», «Заря заряница» Дидактическая игра: «Отгадай сказку» Сюжтно-ролевая игра: «Кинотеатр», «Кафе» Слушание музыки: опера Глинки «Руслан и Людмила» Летний вернисаж рисование любимый герой из сказки, что нам лето подарило. <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Последний день лета «Народные игры»	