

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ДЮЙМОВОЧКА» С. ЕКАТЕРИНОВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ПРИМОРСКОГО КРАЯ
(МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
«Дюймовочка» с. Екатериновка
от 29.08.2024г. № 86

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка
Партизанского муниципального округа Приморского края**

Настоящий Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка Партизанского муниципального округа Приморского края с учетом учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи и нормативы СанПиН 2.4. 3648 - 20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.09.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования. ФОП ДО-2023 год.

Общая характеристика учреждения

МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 7 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- отражение специфики ДОУ
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 6 групп:

Первая младшая	Смешарики	1-2 года
Первая младшая	Любознайки	2-3 года
Вторая младшая	Звездочки	3-4 года
Средняя	Непоседы	4-5 лет
Старшая	Лучики	5-6 лет
Подготовительная	Затейники	6-7 лет

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Общий контингент воспитанников: на 01.09.2024г. составит 130 детей.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Образовательная деятельность (занятия) с детьми организуются в первую и во вторую половину дня.

Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

В структуре плана выделяются основная (обязательная) и вариативная часть. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной

части Основной Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой

моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждая образовательная область включает себя содержательные модули:

Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социальный мир, валеология, труд, безопасность.

Область «Познавательное развитие» включает модули: ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, формирование экологических представлений.

Область «Речевое развитие» содержит модули: развитие речи, знакомство с художественной литературой, подготовка к обучению грамоте.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя модули: музыка, рисование, лепка, аппликация, ручной труд, конструирование.

Область «Физическое развитие» содержит модуль: физическая культура.

Основная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.6 ФГОС ДО).

Вариативная часть включает в себя организованную работу с детьми, с целью художественно-эстетического, познавательного развития детей (реализация регионального компонента).

Эта часть учебного плана формируется на основе парциальных программ художественного воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Ладушки»,
- «Ритмическая мозаика -3», И Каплуновой, Н. Новоскольцевой., интегрируются с областью «Художественно – эстетическое развитие»
- «Подготовка к обучению грамоте» - методическое пособие Н. Д. Маханева, Н. А. Гоголева, интегрируется с образовательной областью «Речевое развитие».

- «Юный эколог» с. Н. Николаевой.

- программа факультативного курса дошкольного образования «Наш дом – природа» Н. Г. Дикалюк, интегрируется с образовательной областью: «Познавательное развитие» образовательной программы детского сада;

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях создания в ДООУ условий для развития самостоятельной художественной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения занятий в кружках.

Дополнительные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе 30 минут.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительное образование (Кружковая деятельность)	Возрастные группы			
	Старшая		Подготовительная	
	Количество занятий			
	неделя	год	неделя	год
1. Логопедический кружок «Говоруша»	1	37	1	37
4. «Забавушка» («Художественно – эстетическое развитие») – музыка: вокал, хоровое пение, играна музыкальных инструментах, хореография)	1	37	1	37

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых занятий в вариативной части входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни. Длительность периодов занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и составляет:

Количество учебной нагрузки занятий по реализации ОП

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки занятий по программе					
	В неделю		В месяц		В год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая группа 10 минут	10	1 ч. 40 мин.	40	6 ч. 40 мин	370	61 ч. 40 мин.
Вторая младшая группа 15 минут	10	2 ч. 30 мин.	40	10 ч.	370	92 ч. 30 мин.
Средняя группа 20 минут	12	4 ч.	48	16 ч.	444	148 ч.
Старшая группа 25 минут	14	5 ч. 50 мин.	56	23 ч.	518	215 ч. 50 мин.
Подготовительная группа 30 минут	14	7 ч. 30 мин	60	28 ч.	555	277 ч. 30 мин.

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от 29.08.2025г. №1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
Дюймовочка» с. Екатериновка от 29.08.2022г №86

Учебный график МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка

Количество учебных недель – 37 (в зимний период – 12 дней, в летний период – 13 недель, праздничные дни – 13 дней).

Количество учебных недель 37 (каникулярные недели: зимние каникулы – 10 дней, в летний период – 13 недель, праздничные дни – 3 дня).

- ✓ с 1 сентября по 30 декабря - учебный период
- ✓ с 22 сентября по 30 сентября – диагностический период
- ✓ с 31 декабря по 9 января – новогодние каникулы
- ✓ с 9 января по 31 мая - учебный период
- ✓ с 18 мая по 31 мая – диагностический период
- ✓ с 1 июня по 1 сентября – летние каникулы

**Учебный план в соответствии с «Основной общеобразовательной программой МБДОУ
«Детский сад «Дюймовочка» с. Екатериновка на 2025/26учебный год**

Части программы	Виды занятий	1 младшая группа		2-я младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подгот. группа	
		2-3 г.		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов									
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть программы	ознакомление с окружающим миром	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37	1	37	1	37
	социальный мир	0,5	18,5	0,5	18,5						
	экология	-	-	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	1	37
	развитие речи	1	37	0,5	18,5	1	37	1	37	1	37
	худож. литература	0,5	18,5	0,5	18,5			0,5	18,5		
	грамота							1	37	1	37
	ФЭМП (математика, сенсорное развитие)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	музыка	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	рисование, лепка, аппликация, конструирование	1,5 0,5 - рис. 0,5 – леп. 0,5 – конс.	55,5	1,5 0,5 – рис. 0,5 – аппл. 0,5 – конс.	55,5	1 0,5 - рис. 0,5 – леп.	18,5	2,5 1 – рис 1 – леп. 0,5 – аппл.	92,5	3	111
	физкультура (развитие движений)	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Вариативная часть программы	рисование		18,5	0,5	17	1	34			1	74
	лепка			0,5	17					0,5	18,5
	аппликация	-	-			0.5	17			0.5	18,5

	конструирование (художественный труд)			-		0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	музыка	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
Доп.образо вание	КРУЖКИ					1	37	1	37	1	37
Максимальный объём недельной нагрузки:			272	9	306	11	11	384	442	14	476